



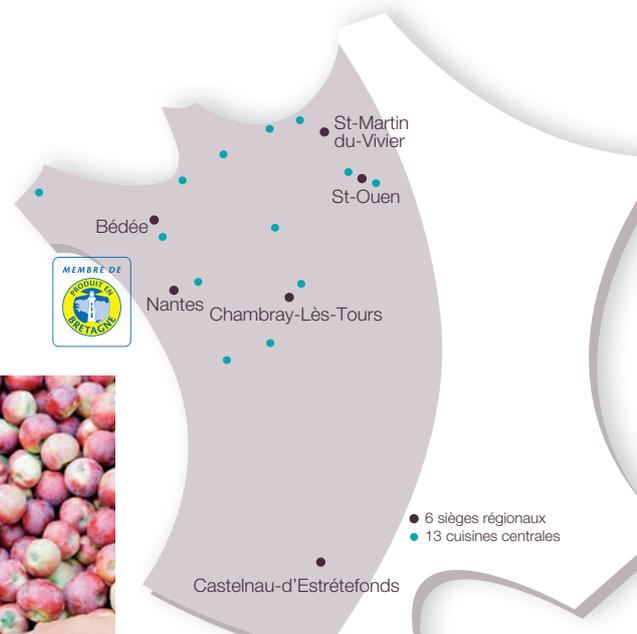
# Rétrospective 2018-2019



# Convivio

RESTAURATION AUTHENTIQUE & RESPONSABLE

Spécialiste  
de la restauration collective



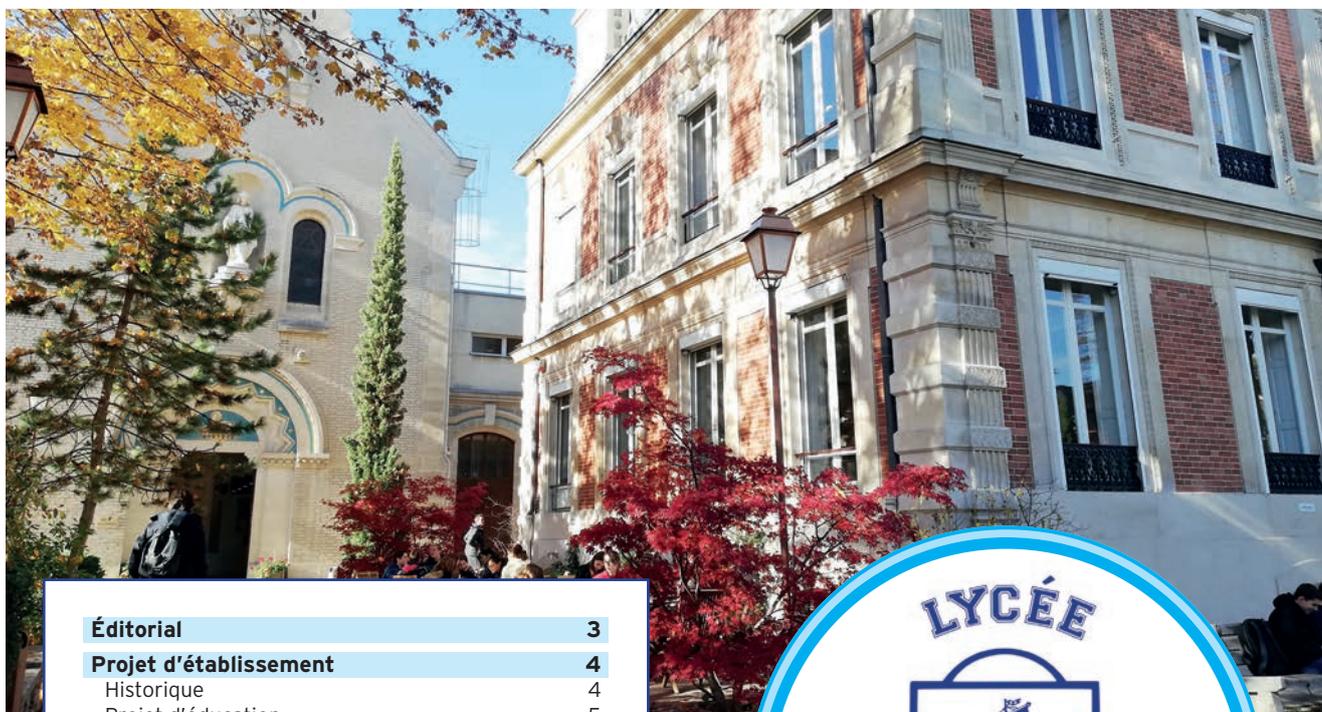
**37**  
années  
d'expérience

**1<sup>er</sup>**  
groupe  
indépendant  
de restauration  
dans l'Ouest de la France

**300 000**  
convives  
servis chaque jour

[www.convivio.fr](http://www.convivio.fr)





# Lycée Notre-Dame de-Boulogne

1, av. Charles de Gaulle  
**92100 BOULOGNE**

Entrée piétons 8 rue du Parchamp

<b>Éditorial</b>	<b>3</b>
<b>Projet d'établissement</b>	<b>4</b>
Historique	4
Projet d'éducation	5
Projet pédagogique	5
Projet pastoral	5
<b>Les structures</b>	<b>7</b>
<b>Corps professoral 2019-2020</b>	<b>8</b>
<b>Les structures juridiques</b>	<b>9</b>
<b>Le conseil d'établissement</b>	<b>11</b>
<b>L'association des parents d'élèves</b>	<b>13</b>
<b>L'association des Anciens Elèves</b>	<b>13</b>
<b>La pastorale</b>	<b>14</b>
<b>La pédagogie</b>	<b>19</b>
Travail scolaire & évaluation	19
Emplois du temps aménagés	20
Centre de Documentation et d'Information	21
Rencontre lycée / parents / professeurs / élèves	22
<b>Le guide des parents correspondants</b>	<b>23</b>
<b>Album photos 2018-2019</b>	<b>24</b>
<b>Résultat du baccalauréat</b>	<b>35</b>
<b>Orientation Post-Bac</b>	<b>35</b>
<b>BTS - CIRCE</b>	<b>40</b>
Stages en entreprise - Mode d'emploi	40
Le devenir de nos étudiants	41
<b>La vie de l'établissement</b>	<b>42</b>
<b>Sorties</b>	<b>53</b>
<b>Voyages</b>	<b>56</b>
<b>Nouvelles Familiales</b>	<b>62</b>
<b>Informations pratiques</b>	<b>63</b>

Directeur de la publication : Monsieur Luc Migny

CONCEPTION - RÉALISATION - PUBLICITÉ

*Infocap*

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE AUX PARENTS

Éditeur et Imprimeur de l'Enseignement Catholique depuis 35 ans

7, rue du Chemin Vert - 94100 Saint-Maur  
Tél. : 01 43 98 00 12 - Fax : 01 48 08 56 09  
E-mail : infocap@orange.fr

  
ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
INFOCAP, partenaire du SGEC

## SITE PRINCIPAL

Tél. 01 46 99 95 75

Fax. 01 46 99 04 90

## SITE ANNEXE

Tél. 01 46 05 25 70

Fax. 01 46 99 04 90

[www.lndb.org](http://www.lndb.org)

« Propulsez vos  
potentiels stratégiques  
de croissance »

## CB PARTNER

### ACCOMPAGNEMENT DE DIRIGEANTS ET DE LEURS ÉQUIPES

Enjeux : forte croissance, déploiement d'activités, repositionnement stratégique, intégration de nouveaux modèles managériaux...

Claire Bollenot, fondatrice de CB Partner depuis 10 ans, propose des accompagnements créés sur-mesure pour ses clients afin de répondre à leurs enjeux de transformation.

Docteur en économie et coach certifiée, Claire a développé un savoir-faire dans l'accompagnement individuel et collectif à partir d'une double expérience acquise dans le conseil et en direction générale.



Contact : [clairebollenot@cbpartner.fr](mailto:clairebollenot@cbpartner.fr)

[www.cb-partner.fr](http://www.cb-partner.fr)

**aiac**  
COURTAGE

**aiac** (courtier d'assurances depuis 1919)

**Nous sommes spécialisés dans l'étude, le placement et la gestion des risques d'entreprises, des risques immobiliers et des risques sportifs.**

#### **Chefs d'entreprises :**

Protégez le bilan de votre entreprise (Dommages aux biens, Pertes d'Exploitation, Responsabilités de l'entreprise et de ses dirigeants, Flotte automobile).

Valorisez votre stratégie de gestion des ressources humaines (Santé, Prévoyance, Retraite, Epargne Salariale).

#### **Syndics de copropriété :**

Sécurisez le patrimoine de vos mandants (syndicats de copropriétés) : Multirisques Immeubles, Dommages Ouvrage, Protection Juridique.

#### **Fédérations Sportives :**

Confiez à un courtier spécialisé l'assurance de la pratique sportive de vos licenciés (RC et Individuelle Accident).

Contactez-moi



[j.leymarie@aiac.fr](mailto:j.leymarie@aiac.fr)



01 44 53 28 48



**V**ous trouverez dans ces quelques pages le résumé des événements marquants de l'année scolaire 2018-2019, des exemples illustrant la mise en œuvre de notre projet éducatif ainsi que les résultats et orientation des élèves.

Si les « nouveaux » y trouveront des indications permettant de mieux appréhender l'histoire, le vécu et le projet de l'établissement, tous vous pourrez aussi y trouver quelques renseignements pratiques sur l'année scolaire en cours.

Si l'objectif de notre projet éducatif est de préparer solidement nos lycéens à leurs études supérieures, de les rendre acteurs de leur orientation, de contribuer à les rendre autonomes et responsables, c'est aussi d'apprendre à vivre ensemble dans le respect mutuel, de viser l'excellence dans toute entreprise en n'oubliant pas notre propre fragilité, notre besoin de reconnaissance et d'amour. C'est pourquoi, pour nous éducateurs chrétiens, il est si fondamental que nos jeunes soient persuadés que leur vie, leurs efforts, leur travail ont du prix à nos yeux.

L'année pastorale écoulée a permis de nombreuses rencontres notamment durant la semaine des vocations. Les élèves de seconde ont véritablement été interpellés par tous ces hommes et femmes venus témoigner auprès d'eux de leur engagement et de leur réponse à l'appel de Dieu. Les conférences de l'abbé Grosjean et de Laurent Gay ont aussi été des moments forts pour les Premières et Terminales.

Si l'ensemble des projets perdurent, il faut noter l'émergence et le grand enthousiasme des élèves dans la démarche E3D pour la labellisation «développement durable» du lycée.

L'année scolaire 2018-2019 s'est achevée avec un taux de réussite au baccalauréat de 100% et un nombre important de mentions, dont 92 Très Bien, ainsi qu'un bon score de 91,8 % en BTS. De très bons résultats également de la prépa AST1 expérimentale avec l'intégration de huit étudiants sur neuf en école de commerce..

Cette année 2019-2020 est marquée par l'ouverture d'une douzième classe de Terminale et par la réforme des classes de Premières générales et technologiques. La disparition des séries du baccalauréat général, le choix des spécialités parmi les 27 combinaisons proposées au lycée, la mise en œuvre des nouveaux programmes de seconde et première, l'organisation des évaluations communes de contrôle continu sont autant de sujets d'actualité qui mobilisent pleinement la réflexion pédagogique du corps enseignant. Nous travaillons collectivement à cette mise en œuvre avec le souci d'une réelle efficacité auprès des jeunes et d'une information la plus claire possible auprès des familles.

Vous le constaterez au fil de ces pages, les actions et les projets sont très nombreux et variés, mais ils sont tous destinés à faire grandir nos jeunes dans la diversité de leurs talents, à pouvoir mettre en œuvre leur générosité, à conforter le respect mutuel, à appréhender la diversité de cultures, à travailler ensemble au service du bien commun, avec en filigrane ce message d'amour universel, celui de l'Évangile.

Que chacun, élève, parent, éducateur, professeur, membre de la communauté éducative, par son action, son engagement, ses propositions contribue à faire vivre cet élan de dynamisme et développer encore ce climat de bienveillance au sein du lycée, afin que LNDB soit véritablement pour nos jeunes un lieu d'apprentissage, d'investissement au service d'autrui et d'épanouissement personnel !

**L. MIGNY - Directeur**

**... Apprendre à vivre ensemble**

**dans le respect mutuel,**

**de viser l'excellence**

**dans toute entreprise...**



## HISTORIQUE

En 1891, Monsieur l'Abbé LESMAYOUX, Curé de l'Eglise Notre-Dame-de-Boulogne, en achetant la propriété de M. ESCUDIER avec les dons des familles boulonnaises, crée une école d'éducation religieuse de garçons.

En 1969, l'Ecole Notre-Dame signe un Contrat d'Association avec l'Etat.

En 1978, l'Ecole Notre-Dame, après restructuration avec l'Institut Saint-Joseph et le Cours Dupanloup, devient Lycée mixte d'Enseignement.

En 1990, le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne crée une unité d'Enseignement Supérieur : deux B.T.S. de Commerce International et de Comptabilité-Gestion.

En 1992, les sept établissements catholiques de Boulogne se regroupent en communauté dénommée "Communauté Saint-Jean-Baptiste de Boulogne".

En 1994, le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne crée l'Annexe sur le Site Dupanloup.

## INTRODUCTION

Le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne, Etablissement Catholique d'Enseignement sous tutelle Diocésaine, s'emploie à aider l'élève à construire son Projet Personnel et à favoriser sa réalisation par l'acquisition des savoirs, des méthodes de travail et par la mise en valeur des dons propres à chacun. Ainsi, chaque jeune qui lui est confié pourra s'épanouir harmonieusement et développer sa personnalité et sa spiritualité.

L'acceptation et le respect du Projet d'Etablissement par tous, jeunes et parents, personnel enseignant et non enseignant du Lycée, impliquent une confiance mutuelle totale indispensable au succès.

### Perspectives offertes au jeune

Le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne est attentif à offrir au jeune des perspectives personnelles et professionnelles.

Pour cela, il propose en son sein ou par accord avec d'autres Etablissements, un large éventail d'options de formation secondaire et de débouchés vers l'Enseignement Supérieur.

Il donne au jeune l'occasion d'approcher le monde du travail. Il se donne les moyens de l'aider dans le choix progressif d'une orientation.

Le Lycée organise des voies d'accès notamment aux disciplines sportives et artistiques, aux métiers de la gestion et aux carrières commerciales.

### La gestion au service du projet

Le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne est géré par une association dénommée OGEC, organisme juridiquement et financièrement responsable de l'Etablissement. Celle-ci est titulaire du Contrat d'association avec l'Etat dans le cadre duquel se situent les enseignements.

L'OGEC fournit au Chef d'Etablissement les moyens dont il a besoin pour assurer sa mission. Il étudie avec lui les conditions de fonctionnement du Lycée et les évolutions projetées afin de vérifier leur compatibilité avec les contraintes de la gestion.

L'OGEC fait en sorte de maintenir à la charge des familles des frais de scolarité et autres contributions d'un montant modéré, comparable à celui pratiqué par des établissements sous contrat voisins dont les missions sont analogues. Il attribue au besoin, après examen de chaque cas, des remises partielles des frais de scolarité.





## PROJET D'ÉDUCATION

Le Projet d'Éducation d'un Etablissement Catholique englobe le Projet Pédagogique et le Projet Pastoral.

Bien que ces deux projets soient présentés séparément, ils sont indissociables. La mission qui est confiée à tous les Educateurs de l'Etablissement va dans ce sens. C'est la raison pour laquelle le Projet Personnel de l'Elève concerne la totalité de sa personne.

Les élèves du Lycée Notre-Dame-de-Boulogne apprennent à vivre dans le respect d'autrui et du bien commun, selon les valeurs de tolérance, de service, d'ouverture au monde et de civisme.

## PROJET PÉDAGOGIQUE

### L'accueil de l'élève

Son inscription est décidée par le Chef d'Etablissement, après examen rigoureux de son dossier et entretien avec la famille. Son admission en classe supérieure tient compte de la décision de l'établissement d'origine (public ou privé sous contrat d'association). Un complément d'information est requis pour les élèves des établissements privés hors contrat.

### La connaissance personnalisée de l'élève

Le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne est attentif à reconnaître la personnalité de chaque élève. Cette mission est confiée au Cadre d'Éducation et au Professeur Principal qui travaillent en liaison constante avec tous les Enseignants.

La connaissance personnalisée de chaque élève, quel que soit son passé scolaire, est ainsi approfondie au début de l'année afin de stimuler et d'aider chaque élève au mieux.

### La transmission du savoir et du savoir-faire

Elle se fait dans le respect des programmes officiels de l'Éducation nationale et du caractère propre à un lycée catholique.

À travers les disciplines enseignées, et par l'usage d'une pédagogie appropriée, le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne privilégie l'acquisition et le développement de certaines qualités qu'il estime nécessaires à ses élèves : l'expression orale et écrite, l'analyse et la synthèse, le jugement, l'autonomie et l'initiative dans le travail, la gestion du temps, l'adaptabilité et la créativité.

Pour y parvenir, le Lycée se dote de différents moyens : le projet personnel de l'élève, l'heure de vie de classe (temps fort de rencontre et de dialogue coordonné par le Professeur Principal), ainsi que les sorties culturelles, le forum carrières, le fichier des anciens élèves, les intervenants extérieurs.

## PROJET PASTORAL

Le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne est un lycée catholique. Autour du Chef d'Etablissement, qui a reçu une lettre de mission de l'Evêque, et de l'Adjoint en Pastorale, se réunit un Conseil Pastoral représentatif des personnes animées par la volonté de vivre au sein du Lycée, les valeurs évangéliques et la foi.

Le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne aide à l'épanouissement et à la spiritualité des jeunes élèves et étudiants tout en respectant la liberté religieuse et la conscience des jeunes et des familles.

Le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne se veut être un lieu de vie et de foi en Eglise qui réponde à sa double mission pastorale : évangéliser et approfondir sa spiritualité.

Pour aider les jeunes à découvrir toujours davantage le Christ et à travers Lui l'Amour infini de Dieu pour tous les hommes, le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne se propose de :

- Donner aux jeunes des repères solides, ancrés dans notre histoire et notre culture qui leur permettront de mieux appréhender le monde dans lequel ils sont appelés à vivre (sorties culture religieuse).
- Développer chez les jeunes la capacité de réfléchir sur les grandes questions de notre temps et, à la lumière de la Bible et de l'enseignement de l'Eglise, permettre un jugement. Les réflexions, partagées à cette occasion, nourrissent le projet personnel de l'élève (interventions extérieures sur les problèmes de société).
- Développer chez les jeunes les valeurs évangéliques d'écoute, de générosité, d'attention aux autres, d'amour du prochain en proposant à tous ceux qui le souhaitent de participer aux actions caritatives initiées par l'Etablissement et aux rencontres proposées à l'extérieur.
- Eveiller les jeunes à l'intériorité et à la vie spirituelle par des temps de silence, de prière, de célébration et de préparation aux sacrements.
- Aider les jeunes dans leur engagement de chrétiens par une participation active à la vie de l'Eglise, notamment à celle du Diocèse de Nanterre.

Les Enseignants, les Educateurs et, d'une façon plus générale, le personnel de l'Etablissement, apportent un témoignage de vie et de foi, ou du moins adoptent une attitude de respect et de compréhension au sein d'une équipe chrétienne.

"Les parents sont et doivent rester les premiers responsables de l'éducation de leur enfant. Ils accueillent favorablement le projet du Lycée Notre-Dame-de-Boulogne et y adhèrent.

Ils font preuve de solidarité vis-à-vis des personnes agissant au sein de la Communauté Educative de l'Etablissement qui mettent en œuvre ce projet."

Les élèves disposent du Centre de Documentation et d'Information (C.D.I.) pour leur travail et leur orientation.

L'évaluation des capacités acquises par l'élève se fait par une note de contrôle continu tenant compte de l'ensemble des travaux réalisés et des devoirs sur table.

Des examens blancs sont organisés afin de préparer au mieux élèves et étudiants.

L'ensemble de ces moyens doit permettre à chaque élève de parfaire ses méthodes de travail et de progresser.



UN PARCOURS  
SUR-MESURE  
POUR  
ASSURER  
SON FUTUR

École d'ingénieurs  
en 5 ans après un bac S  
ou STI2D

Votre parcours sur-mesure :  
vous choisissez votre campus,  
votre spécialité, vos options  
et votre statut étudiant ou  
apprenti.



ecole-ingenieurs.cesi.fr |



Établissement d'enseignement supérieur technique privé



# JANVIER SØBRE\*

Mois National Prévention Alcool  
Initiative Citoyenne Française



## TOUS CONCERNÉS !

Parce que l'alcool est une drogue qui tue plus de 110 personnes par jour

## LES OBJECTIFS DE « JANVIER SØBRE »

- Tendre vers une consommation responsable d'alcool
- Devenir tous des Consom'Acteurs avec " *Max 2 verres par jour & pas tous les jours* "

## EN PRATIQUE durant tout le mois de Janvier 2020

Un défi à relever dès le 1<sup>er</sup> janvier, un kit en librairie pour bien réussir son JANVIER SØBRE  
et des Rencontres Citoyennes de prévention dans les 13 régions de France

POUR PLUS D'INFOS

[www.janviersobre.info](http://www.janviersobre.info)

Site officiel du Mois National Prévention Alcool en ligne dès le 02 septembre 2019



\* Définition du Larousse : " Sobre : qui mange ou boit avec modération et, en particulier, qui boit peu de boissons alcoolisées "



## LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT :

M. Luc MIGNY

## LE CONSEIL DE DIRECTION :

M. Luc MIGNY	Directeur
M. Joseph KHACHOYAN	Directeur Adjoint
M. Philippe LUCANTE	Directeur des Etudes de l'Enseignement Supérieur (BTS)
M. Sébastien ALGISI	Censeur, Responsable du secteur éducatif, de la discipline et de la Vie Scolaire
Mme Catherine SAMETT	Adjointe en Pastorale Scolaire
Mme Sabine des ROSEAUX	Responsable Administratif et Financier

## LA PASTORALE :

Père Raymundo MACIAS	Prêtre référent
Mme Catherine SAMETT	Adjointe en Pastorale Scolaire
Mme Amélie VIDAL	Animatrice en Pastorale Scolaire

## RESPONSABLE INFORMATIQUE :

M. Pierre-Yves GANTOIS

## ADMINISTRATION :

Mme Anne APOSTOLIDES	Assistante de Direction
Mme Sabine des Roseaux	Responsable Administratif et Financier
M. Fabrice VERLANT	Responsable des Services Généraux

## ENCADREMENT :

### Cadres d'Education :

#### Site Principal :

M. Steven de BRIE	2.01, 2.02, 2.03, 2.04
Mme Alexandra DAHMANI	2.05, 2.06, 2.07, 2.08
Mme Astrid PIALAT	2.09, 2.10, 2.11, 2.12
M. Juan CASANUEVA	1-01, 1-02, 1-03, 1-04, 1-05, TES1
Mme Florence DELETANG	TS1, TS2, TS3, TS4, TS5, T.L
M. Marin CHIRADE - M. Frédéric HOLBECQ	TES2, TES3, TES4, TES5
M. Jérémy WOETS	1.STMG, T.STMG
M. Philippe LUCANTE	BTS CIRCE 1 A et B, BTS CIRCE 2 A et B



#### Site Annexe :

M. Thomas INGLEBERT : 1-06, 1-07, 1-08, 1-09, 1-10, 1-11

## SURVEILLANTS

Mme Nadia BELACHE, M. David BOURDET, Mme Inès des VALLIERES, Mme Mireille GEORGES, Mme Liliane GUEGUEN, M. Hervé HILD, M. William LEITE, Mme Ayda MAKTOUF, M. Simon NOAH

## POINT ORIENTATION CDI:

Mme Anne HELD  
Mme Constance LELIEVRE

## AGENT LABORATOIRE :

Mme Anne CHAUTY  
Mme Maylis LASSALLE

## ACCUEIL :

Mme Ursula KHAVAN  
Mme Sandrine KUBINSKI

## INFIRMERIE :

Mme Guénola de DREUILLE

## SERVICE ENTRETIEN / RESTAURATION

M. Humberto DA SILVA NETO - M. Roman JOSEPH  
M. Olivier WEKA - M. Ibrahim TANDIA (Convivio)





## LETTRES - HISTOIRE-GEOGRAPHIE - SCIENCES ECONOMIQUES

M. Timothée AUBRUN S.E.S.  
 M. Romain BAPTISE Lettres Modernes  
 Mme Ségolène BAZIN Lettres Modernes  
 Mme Marie BREJON de LAVERGNE Histoire Géographie  
 M. Brice CHARPIGNY S.E.S.  
 Mme Noémie CORRE Lettres Modernes  
 Mme Elisabeth DELACOUR Histoire-Géographie  
 M. Ludovic de MALET Philosophie  
 M. Santiago ESPINOSA Philosophie  
 M. Ahmadou FALL S.E.S.  
 Mme Marion FRANCOZ Lettres Modernes  
 Mme Anne-Sophie GUILHEM S.E.S.  
 Mme Sophie GUYOT Lettres Modernes  
 Mme Anne HELD Documentaliste  
 M. Frédéric HOLBECQ Histoire-Géographie  
 Mme Evelyne JULIEN Histoire-Géographie  
 Mme Pauline LANGLET Lettres Modernes  
 M. Jordan L'HOSTIS-LE HIR Philosophie  
 M. Etienne NIKA Philosophie  
 M. Mehdi OTTMANN S.E.S.  
 Mme Olivia PREHU Histoire Géographie  
 Mme Léa RECOQUILLON Histoire-Géographie  
 Mme Virginie ROUX Lettres Modernes  
 Mme Bénédicte VALLANCON Lettres classiques  
 Mme Aurélie VINCENT Histoire-Géographie  
 M. Pierre THIBAULT Histoire-Géographie  
 Mme Emmanuelle VANBORRE Lettres Modernes  
 Mme Céline VALET Histoire-Géographie  
 M. Jérémy WOETS Histoire-Géographie

M. Valentin SCHMIDT Anglais  
 Mme Barbara SION Anglais  
 Mme Nathalie WOETS Anglais

## MATHEMATIQUES ET SCIENCES EXPERIMENTALES :

M. Sébastien ACHIKIAN S.V.T.  
 M. Adil AGARMIT Mathématiques  
 M. Gilles ARVIEU Mathématiques  
 Mme Olivia BIBE Mathématiques  
 Mme Sophie BOUBAL Sciences Physiques  
 Mme Claire-Noëlle CHARTIER-KASTLER Mathématiques  
 M. Emmanuel CHALLIER Informatique  
 M. Emmanuel CHEVILLOTTE S.V.T.  
 Mme Lorraine COULON Mathématiques  
 Mme Assia DAIKHA Sciences Physiques  
 Mme Marie-Anne de BELINAY Sciences Physiques  
 Mme Anne-Marie DRIEUX S.V.T.  
 Mme Aude DUCOURET Sciences Physiques  
 Mme Elisabeth de DROUAS S.V.T.  
 Mme Virginie GAL S.V.T.  
 Mme Marie GALLE Mathématiques  
 Mme Nathalie GATE S.V.T.  
 Mme Véronique JOUCHET Sciences Physiques  
 M. Joseph KHACHOYAN Mathématiques  
 Mme Nathalie LAM Sciences Physiques  
 M. Mathieu LEDORMEUR Mathématiques  
 Mme Caroline LENGLIN Mathématiques  
 M. Rafaël MAYAUD Mathématiques  
 M. Luc MIGNY Mathématiques  
 M. Jim PIOCHE Mathématiques  
 Mme Diane RUBI Mathématiques  
 Mme Claire SCHNEIDER S.V.T.  
 Melle Hélène VIGNERON Sciences Physiques

## LANGUES :

Mme Catherine BELAUE Anglais  
 Mme Najate BOUGRIBATE Anglais  
 Mme Stéphanie BROUSSE Anglais  
 M. Juan CASANUEVA Espagnol  
 Mme Léopoldine CAVELLE Anglais  
 Mme Christelle CHEHAB Espagnol  
 Mme Véronique CICHOWLAS Anglais  
 Mme Isabelle DURAND Allemand  
 Mme Francine GENET Espagnol  
 Mme Caroline HERLIN Anglais  
 Mme Ornella INGOLO Anglais  
 Mme Claudia LAGOS CHOPIN Espagnol  
 Mme Agnès LIAUDOIS Espagnol  
 Mme Oksana MIZERAK Russe  
 M. Yoshio OKAMURA Japonais  
 Mme Anne RENAUDIN Anglais  
 Mme Maria REYES Espagnol  
 Mme Sylvie ROUSSEL Allemand

## DISCIPLINES TECHNIQUES :

M. Rabia BENBETKA Comptabilité - Gestion  
 M. Iliess BENYETHO G.O.I.E.  
 Mme Frédérique DAMGE Economie et Gestion Commerciale  
 Mme Charlotte LABOURET Economie Management des entreprises  
 Mme Colombe MONNIER Eco-Management  
 M. Sisley OTENDE Economie - Gestion Commerciale  
 Mme Marie-Gabrielle SCHECHER Droit

## EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE :

Mme Vanina BLITZ  
 M. Marin CHIRADE / M. Anthony FORCE  
 Mme Christine GORIN  
 M. Arthur LAMBERT

## ARTS PLASTIQUES

Charlotte COLOMB





Le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne est géré par une association dénommée "O.G.E.C. Lycée Notre-Dame", dont les statuts sont conformes aux statuts-types de l'enseignement catholique.

Le directeur diocésain, le président de l'association de parents d'élèves (A.P.E.L.) et un membre de l'Union Régionale des O.G.E.C. (U.R.O.G.E.C.), sont membres de droit de son Conseil d'Administration. Les autres membres sont choisis selon leur compétences et leur attachement à l'enseignement catholique. Les administrateurs sont bénévoles.

- L'O.G.E.C. c'est "l'entreprise Lycée", juridiquement et financièrement responsable de l'établissement. Il est titulaire du contrat d'association avec l'Etat dans le cadre duquel se situent les enseignements. Ce contrat est signé conjointement par le Président de L'O.G.E.C. et par le Directeur du Lycée.
- L'O.G.E.C. fournit au chef d'Etablissement les moyens dont il a besoin pour assurer sa mission. A ce titre, il prépare les budgets et approuve les comptes. Il est l'employeur des personnels. Il décide des investissements à réaliser et contrôle l'ensemble des dépenses.
- L'O.G.E.C. fait en sorte de maintenir au service des familles des frais de scolarité et autres contributions d'un montant modéré.
- L'O.G.E.C. étudie avec le chef d'Etablissement les conditions de fonctionnement du Lycée et les évolutions projetées afin de vérifier leur compatibilité avec les contraintes de gestion.

L'embauche de personnel non enseignant, l'introduction de nouvelles orientations scolaires, la construction et la rénovation de bâtiments, le changement d'une chaudière, l'implantation d'un système informatique, l'organisation de la restauration, autant de domaines où la décision d'engagement financier appartient à l'O.G.E.C.

## LES MEMBRES DE L'O.G.E.C. 2018-2019

### PRÉSIDENT D'HONNEUR

M. Philippe MENARD, parent d'anciens élèves

### PRÉSIDENT

M. Jean-Pierre CARLIER, parents d'anciens élèves

### VICE-PRÉSIDENT

M. Stéphane JANICHEWSKI, ancien élève et parent d'anciens élèves

### TRÉSORIÈRE

Mme Cristel MOULLE-BERTEAUX, parent d'anciens élèves

### MEMBRES DE DROIT

M. François de CHAILLE, Directeur diocésain des Hauts-de-Seine

M. Eric CHAROY, Gérant de la SCI

Mme Elisabeth MARGUERAT, Vice-présidente de l'A.P.E.L.

### MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Mme Edith ADJOVI, parent d'ancien élève

M. Marc BOUZIGUE, parent d'ancien élève

M. Pierre LAURENCIN, parent d'ancien élève

Mme Isabelle LEGROS, parent d'ancien élève

Mme Catherine LE CLERC, parent d'anciens élèves

M. Laurent MASSON, parent d'élève

M. Denis SAURET, parent d'anciens élèves

M. Bernard SPENATTO, parent d'anciens élèves

### MEMBRES PARTICIPANTS

M. Luc MIGNY, Directeur du lycée

Mme Sabine des ROSEAUX, R.A.F.

M. Fabrice VERLANT, R.S.G.

## S.C.I. SOCIÉTÉ PROPRIÉTAIRE : LA SOCIÉTÉ CIVILE DE L'INSTITUTION NOTRE-DAME-DE-BOULOGNE

Cette société a été créée, à l'initiative du Curé de Notre-Dame-de-Boulogne, en 1891, à une époque où le droit d'association n'était pas encore reconnu en France pour recueillir les souscriptions des boulognais en vue de l'achat du terrain et la construction de bâtiments destinés à l'ouverture d'un établissement d'enseignement secondaire.

Celui-ci est devenu aujourd'hui, après de nombreux agrandissements, le Site

Principal du Lycée Notre-Dame-de-Boulogne.

C'est la longue histoire des liens tissés entre cet établissement et les diocèses de Rodez et de Mende, ainsi qu'avec les Sœurs de l'Union Saint François de Sales, qui ont longtemps assuré l'animation de l'Ecole, puis du Lycée Notre-Dame-de-Boulogne ce qui explique que le capital de la Société Civile se trouve maintenant détenu, pour l'essentiel (70%), par des

associations relevant de la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901 constituées à l'initiative de ces diocèses et du diocèse de Nanterre.

Signalons que les bâtiments de l'annexe sur le Site Dupanloup sont loués par l'O.G.E.C. à l'Association Familiale de Gestion de Dupanloup.

La S.C.I. sur le Site Parchamp dont M. CHAROY est le gérant et l'A.F.G. sur le Site Dupanloup sont, pour notre Lycée, des partenaires précieux.



DÉPISTAGE  
Faites  
contrôler  
régulièrement  
**LA VUE**  
de vos  
enfants



59-63, avenue Jean-Baptiste Clément  
92100 BOULOGNE BILLANCOURT

BALOUZAT  
Opticiens

AU PLUS PRÈS DE VOUS DEPUIS

50  
ANS



**CIC Mobile**

**Chez nous,  
vous en avez  
pour votre forfait.**



**CIC Boulogne Eglise**

6 bvd Jean Jaurès  
92100 Boulogne Billancourt

 **01 45 36 19 45**

 **10887@cic.fr**

Agence ouverte du mardi au samedi.



**Construisons dans un monde qui bouge.**

cic.fr



## ARTICLE 1 : OBJET - MISSION

Il est un lieu où les divers partenaires de la Communauté Educative sont invités par le Chef d'Etablissement à se rencontrer, se communiquer leurs préoccupations et leurs projets, et tenir conseil pour mettre en œuvre le projet d'éducation.

### Son rôle est consultatif :

Il est consulté par le Chef d'Etablissement sur les problèmes qui concernent le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne et sur les décisions pouvant avoir une influence notable sur la vie de la Communauté Educative. Il est habilité à formuler toutes suggestions à la Direction. Il est informé des mesures prises par le Chef d'Etablissement pour la mise en œuvre des grandes orientations intéressant le devenir de l'Etablissement et des personnes qui y vivent.

## ARTICLE 2 : COMPOSITION

Le Conseil d'Etablissement comprend 11 Membres de droit et 18 Membres élus.

### 2.1. Les Membres de Droit :

- Le Chef d'Etablissement, Président du Conseil
- Le Censeur
- Le Directeur adjoint
- L'Adjoint en Pastorale scolaire
- Le Directeur des Etudes de l'Enseignement supérieur
- L'Econome
- Le Directeur Diocésain de l'Enseignement Catholique
- L'Aumônier (ou le Prêtre Référent)
- Le Président de l'O.G.E.C. (ou son représentant)
- Le Président de l'A.P.E.L. (ou son représentant)
- Le Président des Anciens élèves (ou son représentant)

### 2.2. Les Membres Elus :

- Parents : 2 élus par le Conseil de l'A.P.E.L.
- Parents d'anciens élèves : 1 élu.
- Professeurs : 4 élus n'ayant pas de responsabilités dans d'autres instances, ou de fonctions de représentation dans l'Etablissement, dont au moins 1 pour chaque site.
- Cadres d'Education : 1 élu.
- Surveillants : 1 élu.
- Administration - Entretien - Service : 1 élu.
- Elèves : 6 élus (2 élèves par niveau d'études : 2<sup>o</sup> - 1<sup>o</sup> - Terminale).
- Etudiants : 2 élus parmi les Correspondants des B.T.S.

### 2.3. Les Membres Associés :

- Parents, Professeurs, Anciens Elèves, Etudiants, Elèves intéressés par une Commission et qui acceptent de consacrer un peu de leur temps à la vie du Lycée.

## ARTICLE 3 : DÉSIGNATION DES MEMBRES ÉLUS

**3.1.** Les Membres élus du Conseil de l'Etablissement sont désignés pour deux ans, sauf les représentants des élèves et des étudiants qui le sont pour un an.

**3.2.** Les Membres élus sont éligibles pour deux mandats successifs. L'élection est de nouveau possible après deux années d'interruption suivant deux mandats au sein d'un même Collège. Toutefois, élèves et étudiants sont éligibles pendant toute la durée de leur présence au Lycée.

**3.3.** Les Membres élus démissionnaires, en cas de décès ou d'incapacité, ou d'incompatibilité, ne remplissant plus les conditions d'éligibilité énoncées au 2.2, sont remplacés par de nouveaux élus pour terminer le mandat de 2 ans (ou de 1 an).

## ARTICLE 4 : FONCTIONNEMENT

**4.1.** Le Conseil d'Etablissement se réunit sur convocation du Chef d'Etablissement au moins trois fois par an. Des événements importants peuvent motiver des réunions plus fréquentes ou une convocation immédiate.

**4.2.** L'ordre du jour est arrêté par le Chef d'Etablissement. Il est adressé, avec les documents préparatoires éventuels, à chaque Membre du Conseil au moins 10 jours avant la date de la réunion.

## ARTICLE 5 : STRUCTURES

**5.1.** Membres de droit, élus, associés, constituent des Commissions qui travaillent tout au long de l'année. Lors des réunions plénières, chaque animateur de Commission rend compte au Conseil des travaux entrepris ou réalisés.

### 5.2. Les Commissions :

- **Vie Lycéenne** : journal, journées de fin d'année, soirée du Lycée, santé prévention...
- **Communication** : réunions de parents, Forum de l'Orientation, réunions d'informations sur l'Enseignement Supérieur...
- **Enseignement Supérieur** : partenariat avec les entreprises, stages, vie du B.D.E....
- **Pédagogie** : Conseil des professeurs principaux, Conseil pédagogique...
- **Conseil des Sages** : relecture et mise à jour régulière des textes fondamentaux de l'Etablissement : projet d'Etablissement, règlement intérieur, charte de l'Etudiant, charte informatique...



# L'HYGIÈNE AU QUOTIDIEN

Tous travaux  
d'entretien  
et nettoyage

**Segi**  
PROPRETÉ  
Stem Groupe

De tous locaux  
à usage  
professionnel

Depuis 1972



BUREAU  
VERITAS

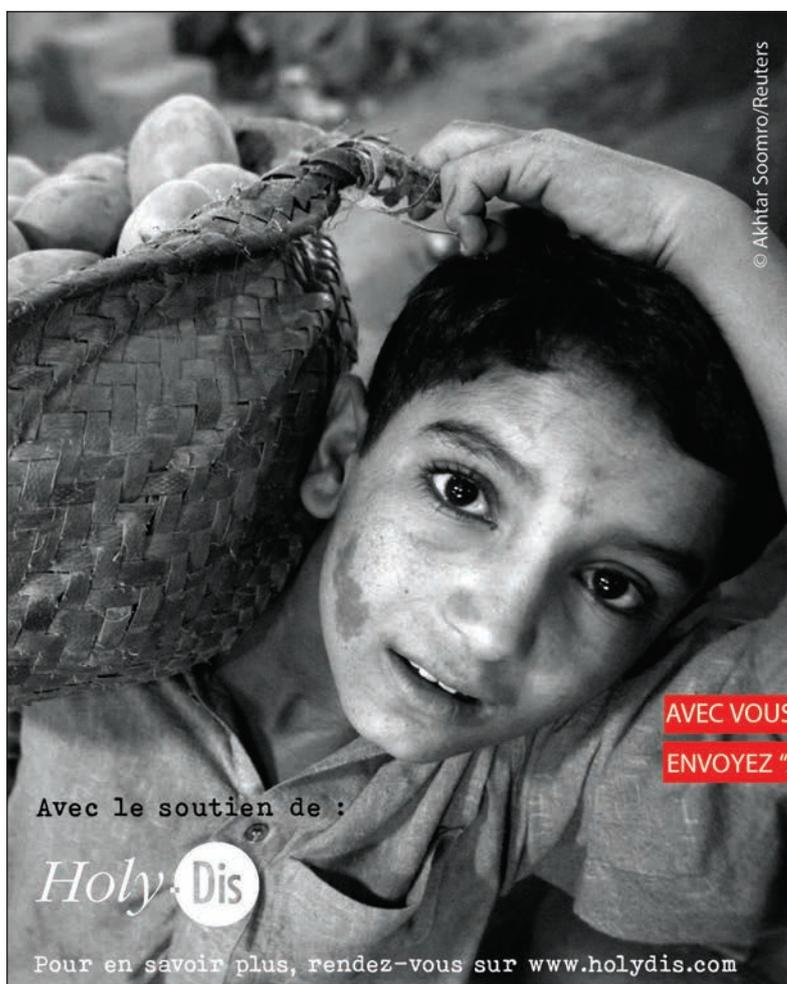
Z.A. du Petit Parc - 7, rue du Grand Etang  
78920 ECQUEVILLY

Tél. : **01 34 75 73 00** - Fax : 01 34 75 73 01  
segi@segi.fr



QUALIPROPRE  
Propreté & Services Associés

[www.segi.fr](http://www.segi.fr)



© Akhtar Soomro/Reuters

Cette année encore, **63 millions d'enfants** porteront autre chose qu'un cartable sur leur dos.



[www.ouvrirlesyeux.fr](http://www.ouvrirlesyeux.fr)

AVEC VOUS, NOUS POUVONS CHANGER LE MONDE.

ENVOYEZ "ACTION" AU 92 220 POUR FAIRE UN DON PAR SMS DE 5€

Avec le soutien de :

Holy Dis

Pour en savoir plus, rendez-vous sur [www.holydis.com](http://www.holydis.com)

Aide et Action

L'Education change le monde



**L'Association des Parents d'Elèves du Lycée Notre-Dame-de-Boulogne est heureuse de vous accueillir...**

Chers parents,

Lorsque nous inscrivons nos enfants dans un établissement de l'enseignement catholique, c'est pour être plus proches d'eux et plus impliqués dans leur parcours qui, passant par le Bac, les prépare aux études supérieures et à entrer dans le monde professionnel.

La vocation de l'A.P.E.L. est de renforcer ce lien entre parents et Lycée, et de rassembler et représenter les parents sans exception, avec un souci d'ouverture.

Plus spécifiquement, l'A.P.E.L. du Lycée Notre-Dame a pour objectif de contribuer à transmettre à nos lycéens et leur faire vivre les valeurs humaines et spirituelles qui nous paraissent essentielles pour les aider à devenir des adultes responsables.

L'A.P.E.L. ne peut fonctionner pleinement sans vous et votre engagement à nos côtés est la clef de notre succès. **Le premier pas de cet engagement est de venir dès le début de l'année à l'assemblée générale au cours de laquelle sont présentés les activités et les besoins pour les faire vivre.**

Nous vous assurons de notre dévouement, nous comptons sur le vôtre.

**Le Conseil de l'A.P.E.L.**

### Parmi nos actions en 2018-2019

Votre cotisation et la participation active et bénévole de parents ont permis d'organiser :

- **Le Forum des carrières** : de nombreux représentants de filières de carrières (élèves d'écoles d'ingénieurs et de commerce, professionnels de la santé, du droit, etc.) viennent rencontrer les élèves et leurs parents.
- **Des stages à des conditions tarifaires préférentielles** : proposés à tous les élèves pendant les vacances d'hiver, et de printemps pour progresser dans différentes matières et pour les élèves de Seconde dont les cours s'arrêtent mi-juin, l'A.P.E.L. propose des stages de préparation brevet de secourisme, de vidéo et de photographie.

- **La préparation aux entretiens de sélection** : l'A.P.E.L. organise des sessions au cours desquelles des élèves volontaires de Terminale et de BTS se présentent devant un « jury » de deux ou trois parents professionnels et répondent à leurs questions. Le jury donne ensuite son appréciation et des conseils à l'élève.

- **Le soutien** à des voyages, à des projets pédagogiques de classe et à des actions promotionnelles (Sweat de promos, Yearbook, Garden Party, ...)

- **La participation à la rénovation du laboratoire de langues (avec le soutien de l'APEL départemental)**

- **L'organisation de conférences** adressées aux parents sur des sujets d'actualité (dialogue parents - ados par exemple)

- **La représentation de tous les parents d'élèves de l'établissement** auprès d'instances diverses, notamment :

- L'OGEC (Organisme de Gestion des Etablissements d'Enseignement Catholique) ;
- Les commissions d'appel, organisées au niveau départemental, auprès desquelles les parents peuvent se pourvoir s'ils ne sont pas en accord avec les décisions de passage en classe supérieure ou d'orientation des conseils de classe de fin de Seconde.
- Le Conseil d'Etablissement et les conseils de discipline.

- **Votre information** sur le site internet du lycée et des lettres d'information par mail.

**La cotisation est fixée à 28 euros** et sera prélevée automatiquement avec la scolarité de votre enfant.

Elle sert à financer :

- Les actions de l'A.P.E.L. du lycée
- Celles des structures départementales et nationales de l'A.P.E.L.
- Votre abonnement au magazine « Famille Education ».

Une demande de réduction est possible si vous avez plusieurs enfants scolarisés dans l'enseignement catholique, merci d'utiliser dans ce cas la fiche Réduction APEL.

En cas de refus d'adhérer merci d'adresser un courrier au chef d'établissement.



## L'association des Anciens Elèves

En 1920, 31 élèves de l'Ecole Notre-Dame-de-Boulogne établissent les bases de l'Association à but non lucratif qui sur le plan juridique, est régie par la loi 1901.

En 1978, l'Ecole devient lycée mixte suite à la restructuration de l'Enseignement Catholique de Boulogne. Depuis le début de l'année 1995, les associations des anciennes de l'Institution Saint Joseph du Parchamp et des anciens du Lycée Notre-Dame-de-Boulogne se sont rapprochées définitivement au travers d'une fusion.

L'association des Anciens Elèves a pour objectif, d'entretenir et de faire vivre l'esprit de l'Ecole, de participer au développement et à la vie du Lycée, de développer l'esprit de promotion et de réseau.

L'Association est présente lors des réunions du Conseil d'Etablissement, lors de la journée "Forum Carrières et Orientation" aidée par l'A.P.E.L.

Pour cela, vous pouvez nous adresser un courrier à l'adresse suivante :  
Lycée Notre-Dame-de-Boulogne  
1, avenue Charles de Gaulle  
92100 Boulogne

ou nous envoyer un E-mail :  
contact@Indb.org

### Journée des Anciens

Notre rendez-vous annuel de l'Association des Anciens Elèves du Lycée a eu lieu le dernier dimanche de novembre au lycée. Notre communauté s'est réunie autour d'un apéritif suivi de l'Assemblée Générale de notre association.





« La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et se sont jetés contre cette maison : elle n'est pas tombée, parce qu'elle est fondée sur le roc »  
(Matthieu : 7.25)

L'entrée au lycée correspond à une étape importante dans la vie d'un jeune.

Au lycée Notre-Dame-de-Boulogne, lycée catholique d'enseignement, nous accueillons des jeunes d'horizons divers et de confessions différentes.

Ces jeunes s'interrogent :

- Sur quelles valeurs bâtir ma vie ?
- Comment accepter et vivre la différence pour qu'elle soit une source d'enrichissement ?
- Pourquoi tant de religions ?
- Quelle est ma relation avec Dieu ?

À travers l'Amour infini de Dieu pour tous les hommes, le lycée Notre-Dame-de-Boulogne se propose de :

- Donner aux jeunes des repères solides, ancrés dans notre culture qui leur permettront de mieux appréhender le monde dans lequel ils sont appelés à vivre.
- Développer chez les jeunes la capacité de réfléchir, de juger sur les grandes questions de notre temps et à la lumière de la Bible et de l'enseignement de l'Eglise. Les réflexions partagées à cette occasion, nourrissent le projet personnel de l'élève. (Interventions de témoins sur les sujets de société).
- Développer chez les jeunes des valeurs évangéliques, d'écoute, de générosité, d'attention aux autres, d'amour du prochain proposant à tous ceux qui le souhaitent de participer aux actions de bénévolat initiées par l'établissement afin de les accompagner dans leur engagement de Chrétien.
- Eveiller les jeunes à l'intériorité et à la vie spirituelle par des temps de prières, de silence, des soirées de louange, des célébrations et des préparations aux Sacrements.
- Tolérance, honnêteté, respect des personnes, des horaires et du matériel sont demandés afin de pouvoir grandir humainement dans un monde d'adulte quelque soit l'origine sociale, culturelle ou religieuse.

### La Culture Religieuse

Avec l'aide de son équipe Pastorale, M. Migny a réfléchi à la manière d'appeler, à partager l'annonce de l'Evangile afin de nourrir les lycéens et la communauté du lycée.

#### Pour les classes de 2ndes

1 heure par semaine inséré dans l'emploi du temps sera consacré :

- Histoire de Dieu, Histoire des hommes et des religions : découvrir 1 Dieu, 3 religions
- Les grandes histoires et figures de la Bible
- L'art et les religions
- La Création, l'environnement, le corps
- Enseignement du Père Ramyundo Macias
- Proposition d'engagement tout au long de l'année

#### Pour les classes de 1ères et terminales

Nous accompagnons le lycéen à développer sa conscience et ouvrir son cœur, pour devenir libre, responsable, capable de choisir et sortir de soi.

- Les Lycéens sont envoyés en mission pour des engagements afin de découvrir les valeurs fondamentales : intériorité, choix, fidélité, respect et don de soi.
- Enseignement du Père Ramyundo Macias
- 2 témoignages et 2 dates fixées en début d'année
- Action de bénévolat obligatoire



### Vie Chrétienne au lycée et approfondissement de la Foi

- L'aumônerie, nous sommes présents pour rencontrer, partager et échanger avec les lycéens. (il est proposé une inscription à tous les élèves).
- La Prière est au centre du lycée, 30 mn/hebdomadaire, à la chapelle du lycée écoute méditative de la Parole de Dieu, Oraison.
- Célébrations à la chapelle du lycée : les lycéens sont tous invités à y participer.
- Préparation aux Sacrements : Baptême, 1ère Communion et Confirmation, un parcours de 9 rendez-vous et un accord de la communauté confirme l'appel décisif.
- Atelier animation-célébration : chanteur, musicien viennent créer, préparer et jouer ensemble pour animer les messes.
- Atelier musique : ouvert à tous ! Place à l'improvisation musicale, chants, on apprend, on échange (s'inscrire à l'aumônerie).
- Pour la cinquième année nous organisons « la Fluo-Run ». Toute la communauté du lycée Notre-Dame-de-Boulogne se mobilise (lycéens, familles, éducateurs, direction). Les gains sont reversés à une association sélectionnée.

### Projet Social et Engagement

A tous les élèves, il est proposé de prendre un engagement de service bénévole : Chaque lycéen suivant sa personnalité, ses talents doit s'impliquer, ouvrir son cœur et répondre à cet appel qui nous est demandé ».

### Bénévolat pour tous

Délégués de classe de la Pastorale, Aumônerie de la santé, Ordre de Malte, Accueil à la Paroisse Notre-Dame-de-Boulogne, Atelier Frat, La Fluo-Run, Equipe liturgie, La banque alimentaire, Joy-band. En cours d'année le lycée se mobilise pour des associations que le lycée sélectionne pour les opérations ponctuelles (bol de riz, etc).

### Bénévolat pour les premières et terminales

Les Petits Princes, les Mercredis du cœur, Mécénat chirurgie cardiaque, Accueil Paroisse Notre Dame, Entraide 92, Les Mercredis du Cœur...



« Venez à moi tel que vous êtes »  
(Matthieu 11.28)

C'est humblement et avec enthousiasme que nous sommes à l'écoute de chacun... Disponibles et toujours partants pour les nouveaux projets proposés et à créer avec et pour les lycéens !

Bonne Année à vous tous !



## MERCI À VOUS LYCÉENS ET FAMILLES POUR VOTRE GÉNÉROSITÉ !

Les actions menées ( la Banque alimentaire, les Petits princes, les Petits frères des pauvres, Acaï, les Mercredis du cœur, Monde humain, l'Ordre de Malte...) tout au long de l'année à LNDB sont des engagements que vous prenez, supposant effort, fidélité, respect, honnêteté et bonne humeur.

Ces engagements se vivent avec d'autres amis et réservent des surprises :

Ils ouvrent le cœur et l'esprit à la joie profonde.

Cette expérience du don de soi vise à développer la conscience et l'audace généreuse à faire des choix responsables, à percevoir votre vocation et y répondre.

## 1 HEURE EN VÉRITÉ AVEC L'ABBÉ GROSJEAN

C'est à la paroisse de Notre-Dame-de-Boulogne que nous avons accueilli l'Abbé Grosjean.

Il s'est adressé aux classes de Premières. De son expérience d'accompagnement et de ses conférences, il a recueilli le meilleur pour répondre à toutes les questions sur la construction d'un amour vrai.



## FLUO RUN « COURIR POUR LA LIGUE CONTRE LE CANCER »

Pour la 5<sup>e</sup> édition de la Fluo Run LNDB, petits et grands sont venus partager ce moment fort de convivialité et de bonne humeur... 784 dossards vendus nous ont permis de faire un très beau Don à la Ligue contre le Cancer.



D'autres photos vous attendent en page 49 pour le Fluorun

## « PLUS FORT QUE LA HAINE POUR LES CLASSES DE TERMINALES »



Tim Guénard a témoigné de cette enfance dévastée jusqu'à l'accès au bonheur ! Magnifique témoignage d'Amour, de Pardon et de Vie, devant un parterre de lycéens fascinés par cette résilience.

## BANQUE ALIMENTAIRE

Une de nos équipes de bénévoles au tri de la banque alimentaire de la mairie de Boulogne.





## LA SEMAINE DES VOCATIONS

Du 11 au 15 Février les élèves de classes de 2<sup>o</sup> ont eu la chance d'écouter le témoignage de 17 religieux qui tour à tour se sont livrés sur les différentes voies que sont les vocations : (l'appel, le mariage, le ministère, les congrégations...)

Ces rencontres avaient pour but de faire saisir ce qu'est l'Appel ainsi que le rôle de nos prêtres, sœurs dans leurs vies et notre vie quotidienne. Tous les témoins ont répondu, sans hésiter et sans tabou à toutes les questions posées par les lycéens.

Toute vocation est une mission et doit nous conduire à la liberté et à l'amour afin de tracer notre propre route à l'écoute de Dieu et des autres.

Ces témoins ont permis à ces jeunes de découvrir et de discerner sur leur propre vocation pour ne pas s'enfermer dans un chemin mais chercher la vérité qui rend heureux, libre et les aider à mieux comprendre ce don total à Dieu.

Nous avons, unanimement, vécu une semaine très forte !

A leur tour les lycéens témoignent !

Léo « Ils sont joyeux »

Maxime « On peut tous devenir prêtre, c'est inspirant »,

Juliette « L'appel de Dieu peut arriver à n'importe qui »

Margot « En fait Dieu doit exister », « Ressourçant »,

Julia « Une vie riche »,

Alexandre « Découverte de cet Appel »

Thomas « c'est beau car ils sont heureux et épanouis »

Matthieu « il m'a éclairé sur mon avenir »

Cécile « Ils sont comme nous »

Extrait de prière : A Notre-Dame du sacerdoce.  
Priez pour que nous ayons toujours des prêtres  
qui nous donnent les Sacrements,  
nous expliquent l'Evangile du Christ,  
et nous enseignent à devenir  
de vrais enfants de Dieu !



## POUR NOS FRÈRES COPTES D'EGYPTE : LNDB S'ENGAGE !

C'est à la paroisse Notre-Dame-de-Boulogne que les lycéens se sont retrouvés pour préparer la distribution d'oranges.

Grâce à la somme récoltée, trois triporteurs ont été offerts à des familles Coptes égyptiennes qui vivent dans la misère.

Cela leur permet d'exercer une activité génératrice de revenus.

## LES BTS POUR LE PROJET DE L'ASSOCIATION ACAY

Afin de soutenir l'association Acay dont le but est de réinsérer des jeunes Français et Philippins à la sortie de détention ont mis en place un projet sur 2 ans. Le but est de récolter des fonds (vente de gâteaux made in home et bijoux locaux). Succès remporté pour cette deuxième édition !  
Merci à vous chers étudiants !



## BAPTÊME ET CONFIRMATION

Nous avons été ravis d'accueillir Zoé dans la communauté des membres de l'Eglise, le même jour elle a reçu le sacrement de Confirmation avec Alban et Alexandre ainsi que les collégiens de Dupanloup à la Paroisse de l'Immaculée Conception.

Très beau moment d'amour et de joie, une occasion de réjouissance pour toute l'équipe de la pastorale de LNDB.





## L'AUMÔNERIE DE LNDB !

Rendez-vous 2 fois par mois pour Echanger, Rencontrer, Prier , Chanter et Partager la pizza- coca !  
 Merci à Madame Bergey pour ces enseignements et de toute sa bienveillance auprès des lycéens.



## LE PÈRE GUY GILBERT GRAND TÉMOIN À LNDB POUR LES CLASSES DE TERMINALES

Le prêtre en blouson noir s'est occupé toute sa vie des jeunes délinquants. Il a aujourd'hui 82 ans et accueille toujours dans sa permanence et à la Bergerie du faucon des jeunes en difficulté d'où son surnom le « Prêtre des loubards » !



## ORDRE DE MALTE COLLECTE



## MOBILISATION POUR L'ASSOCIATION « LES PETITS PRINCES »

Un tournoi de badminton pour les lycéens et leurs familles, organisé en soirée pour récolter des fonds dans un seul but : Offrir un rêve d'enfant .....Pari gagné !



**les avocats**

**La profession d'Avocat**

La profession d'avocat est régie par les dispositions de la loi n°71-1130 du 31 décembre 1971, la loi n°90-1259 du 31 décembre 1990, et du décret d'application n°91-1197 du 27 novembre 1991.

La profession d'avocat est une profession libérale, indépendante et réglementée, l'avocat prête serment en ces termes : "Je jure comme avocat, d'exercer mes fonctions avec dignité, conscience, indépendance, probité et humanité".  
Etre avocat, c'est remplir la mission de CONSEILLER et DEFENDRE.

**LE RÔLE DE L'AVOCAT**

Face aux mutations économiques, sociales et technologiques auxquelles vous êtes confronté, face aux défis personnels ou professionnels que vous souhaitez relever, l'Avocat est le seul partenaire juridique de haut niveau qui vous offre les garanties indispensables de confidentialité et de compétence.

**INFORMER**

Le droit est en constante évolution. Chaque jour apporte au particulier ou à l'entreprise son lot de textes législatifs, réglementaires, de recommandations communautaires, de circulaires administratives ou de décisions de jurisprudence. L'Avocat est en mesure de vous informer de ces évolutions et de leurs conséquences.

**CONSEILLER**

L'Avocat détermine la faisabilité de vos projets dans le strict respect de la réglementation dans tous les domaines du droit (droit social, droit des libertés individuelles et collectives, droit des personnes, droit des sociétés, droit fiscal, droit économique et commercial, droit administratif, droit des assurances, droit de l'environnement, etc). Transmission de votre patrimoine, restructuration de votre entreprise, défense de vos intérêts patrimoniaux ou professionnels face à la concurrence, autant de problèmes que l'Avocat, généraliste ou spécialiste bénéficiant d'une expérience et de connaissances approfondies, vous aide à résoudre.

**ASSISTER ET NÉGOCIER**

L'Avocat vous assiste pour la conclusion d'accords. Il recherche avec vous les objectifs et les solutions juridiques qu'il convient de retenir dans la mise en place d'un accord. Lorsqu'un différend existe, même en dehors de tout contexte contentieux, l'Avocat peut intervenir pour tenter de concilier les parties en litige. Toutes les garanties de confidentialité sont assurées dans le cadre de ces tentatives de conciliation ou de médiation.

**DÉFENDRE**

Enfin, lorsque seule une solution contentieuse est envisageable, l'Avocat vous représente et plaide tant en première instance qu'en appel, devant toutes les juridictions de l'Ordre Judiciaire (tribunaux d'instance et de grande instance, tribunaux de commerce, conseils des prud'hommes, cours d'appel...), devant les tribunaux administratifs et les cours administratives d'appel ainsi que devant tous les organismes juridictionnels (commissions paritaires et administratives, conseils de discipline...). L'Avocat est seul habilité à assurer votre représentation devant le tribunal de grande instance, juridiction civile de droit commun.

**DIPLÔMES ET COMPÉTENCES**

Il faut être « au moins » titulaire :  
a) d'un diplôme de Master 1<sup>ère</sup> année (ancienne maîtrise en droit) ou d'un diplôme équivalent. Ces diplômes permettent de se présenter à l'examen d'entrée aux centres régionaux de formation professionnelle d'avocats, créés auprès de chaque cour d'appel; Sont dispensés de l'examen d'entrée au centre de formation professionnelle les titulaires du diplôme de doctorat en droit, sous certaines conditions énumérées à l'article 12-1 de la loi du 31 décembre 1971, certaines personnes justifiant d'une expérience professionnelle, énumérées dans l'article 11 de la loi du 31 décembre 1971.

b) du certificat d'aptitude à la profession d'avocat (CAPA). L'obtention de ce CAPA est subordonnée à la réussite de l'examen de sortie sanctionnant la scolarité suivie dans les centres régionaux de formation professionnelle d'avocats. Sont toutefois dispensés de la formation théorique et pratique dispensée dans ces centres et du CAPA certaines professions telles que les notaires, huissiers de justice, et administrateurs judiciaires, limitativement énumérées par les articles 97, 98 et 99 du décret du 27 novembre 1991.

Un Avocat-parent d'élève de l'établissement a aimablement contribué à la réalisation de notre plaquette en vous offrant ce dossier d'information sur sa profession :



**CHASSANY WATRELOT ET ASSOCIÉS**

*Droit du travail / employment law*

8, rue Chateaubriand - 75008 Paris - Tél : 01 44 34 84 84 - Fax : 01 44 34 84 85

**SOS**  
**Chrétiens d'Orient**

**SOS CHRÉTIENS D'ORIENT EST PRÉSENTE AU QUOTIDIEN DANS LES CAMPS DE RÉFUGIÉS IRAKIENS DEPUIS L'ATTAQUE ISLAMISTE.**

*"Aidez-nous ici à les aider là bas."*  
Charles de Meyer  
PRÉSIDENT

Adressez vos dons à : [soschretiensdorient.fr](http://soschretiensdorient.fr) - 16 avenue Trudaine, 75009 Paris - 01 83 92 16 53 - [contact@soschretiensdorient.fr](mailto:contact@soschretiensdorient.fr)

Emplacement offert par la PHARMACIE DU HAUT MOULIN - Mme SCHMIT

**Z.I. EUROVAL**  
34 rue du Val de l'Eure  
28630 FONTENAY SUR EURE

Tél. : **02 37 30 14 15**  
Fax : 02 37 30 14 16

E-mail : [p.laizeau.lgc@orange.fr](mailto:p.laizeau.lgc@orange.fr)  
Site Internet : [www.lgc28.fr](http://www.lgc28.fr)

**Génie climatique, Chauffage, Plomberie, Sanitaire et Maintenance**



## TRAVAIL SCOLAIRE & ÉVALUATION

Le calendrier scolaire pour le lycée et le BTS est consultable sur le site du lycée [Indb.org](http://Indb.org)

«L'excellence est un art que l'on n'atteint que par l'exercice constant.»  
Aristote

En collaboration avec Le Lycée Notre-Dame de Boulogne

**L'ÉTUDE ALPHA**  
ALPHA EDUCATION

LES 6 AXES DE L'ÉTUDE ALPHA

<b>Devoirs du soir</b> ✓ Les devoirs sont vérifiés ✓ Les leçons sont réécrites ✓ Avec les bonnes méthodes!	<b>Tuteurs</b> ✓ De jeunes étudiants diplômés de grandes écoles, pédagogues et dynamiques	<b>Méthodologie</b> ✓ Bilan de départ, apprendre à apprendre, gérer ses priorités ✓ Méthodologie par matière
<b>Objectifs</b> ✓ Se fixer des objectifs à court terme, moyen terme, et long terme.	<b>Petit groupe</b> ✓ Un tuteur pour 5 à 7 élèves permettant un suivi proche et individualisé	<b>Contact</b> ✓ Un SMS quotidien résumant aux parents le travail effectué ✓ Des bilans périodiques

### 1 Interrogations écrites et orales

Elles se déroulent sur le temps de cours du Professeur. Elles ont pour but d'aider l'élève à fournir un travail régulier.

### 2 Devoirs de contrôle

Parce qu'ils restent pratiquement le facteur déterminant de l'effort scolaire et le moyen le plus immédiat pour l'élève de tester ses connaissances et sa méthode de travail, les devoirs de contrôle occupent une place importante dans nos structures scolaires. D'une durée minimum de 2 heures, les devoirs de contrôle peuvent durer jusqu'à 4 heures, voire 5 heures (TES). Toute absence le jour des épreuves entraînera un rattrapage systématique du DST.

### 3 Bac blanc en Terminale et Bac blanc de Français en Première

Un bac blanc est organisé pour les élèves de Terminale, dans les conditions et horaires du bac, en Février. Un bac blanc de Français - 1 épreuve écrite et orale - sera organisé pour les élèves de Premières dans le courant du second trimestre.

### 4 BTS 1ère année et 2ème année

Voir les dates sur le site internet [Indb.org](http://Indb.org) (Calendrier scolaire - Enseignement Supérieur).

### 5 Site Ecoledirecte

Toutes les notes des interrogations et des DST sont mises en ligne sur le site Ecoledirecte, accessible depuis le site du lycée : [www.Indb.org](http://www.Indb.org). Un identifiant et un mot de passe sont communiqués aux familles en début d'année scolaire. Les parents sont invités à consulter régulièrement les notes ainsi que tout ce qui concerne la vie scolaire : absences, retards, sanctions et correspondance.

### 6 Lecture du bulletin Trimestriel

Dans chaque matière une note moyenne trimestrielle est portée. Elle est calculée sur la base des notes coefficientées dont le détail est porté sur le relevé de notes (consultable également sur le site Ecoledirecte).

### 7 Bulletin du Premier Trimestre

Le bulletin trimestriel revêt, dans les classes du lycée, une importance particulière : dans le présent, il permet de porter un jugement sur le trimestre écoulé et peut être une invitation à corriger un manque dans la qualité ou la quantité des efforts scolaires. Dans le futur, il constituera la pièce principale lors de la constitution d'un dossier : demande d'admission dans les classes préparatoires... ou dans les établissements techniques B.T.S.

### 8 Fiche navette - Elèves de Seconde et de Première

Cette fiche, remplie par l'élève en début d'année, fait des aller-retour Lycée / Famille à tous les moments clés de l'année scolaire. Elle permet aux familles de prendre contact avec le professeur principal ou le responsable de division afin que la décision de fin d'année du conseil de classe ne soit pas une "surprise".

**Nous insistons beaucoup sur ces échanges, il ne faut pas attendre la fin de l'année, veillez des conseils de classe pour demander des rendez-vous.**

### 9 Bulletin du Deuxième Trimestre

Par le pronostic sur la décision du conseil de classe de fin d'année qu'il contient, ce bulletin constitue une pièce très importante pour les élèves et les familles.

#### A - Il n'est pas une décision définitive :

- En cas de hausse ou de baisse des résultats : Un élève en risque de redoubler pourra être admis en classe supérieure si les résultats du 3<sup>ème</sup> trimestre sont en nette augmentation, par contre un élève "en bonne voie" dont les résultats accusent une baisse notable pourra être porté redoublant.

**JOURS & HORAIRES**  
L'étude est proposée les lundi, mardi, jeudi et vendredi, de 17h30 à 19h00. L'élève vient au minimum 2 fois par semaine, afin d'avoir le suivi nécessaire. L'Étude Alpha commencera le lundi 10 septembre.

**TARIFS**  
Le paiement s'effectuera par prélèvement SEPA, au début de chaque période de 6 ou 7 semaines. (Correspondant à la durée entre 2 vacances scolaires)

NOMBRE DE JOURS PAR SEMAINE	PRIX PAR SEMAINE
2	33 €
3	41,8 €
4	49,5 €

Inscription en ligne sur [www.alphaeducation.fr](http://www.alphaeducation.fr)  
Questions auprès de Benoit, au 06.64.81.56.40

- En cas de changement notable de comportement : Une amélioration peut entraîner le maintien dans le Lycée, mais une dégradation risque d'être suivie de la non-reprise, même si elle n'avait pas été prévue.

#### B - Il peut être :

- Un encouragement pour l'élève à continuer ses efforts ou une invitation à redresser la situation.
- Une occasion de dialogue avec les familles qui sont invitées à venir nous rendre visite : Responsable de Division, Professeurs, Censeur, Directeur des Etudes.

#### C - Quelques explications :

- "En bonne voie" : Signifie que si le 3<sup>ème</sup> trimestre confirme les résultats précédents, l'élève sera admis en classe supérieure.
- "Orientation à prévoir vers" : indique la série générale ou une série technologique dans laquelle l'élève sera admis.
- "Incertain" : Signifie qu'un effort supplémentaire est nécessaire pour obtenir une heureuse issue.
- "Compromis" : Signifie que, sans être impossible, le redressement est très aléatoire et qu'il faut prévoir une position de repli.
- "Risque de non-reprise au lycée" :
  - Soit en raison du refus de s'amender dans les domaines du travail ou du comportement.
  - Soit parce que l'élève relève d'une autre orientation non dispensée dans l'établissement.

NB : Les élèves susceptibles de ne pas poursuivre leurs études dans le lycée doivent s'informer (3<sup>ème</sup> trimestre dernier délai) des formalités à accomplir pour être admis dans un nouvel établissement.

### 10 Bulletin du Troisième Trimestre

Le bulletin du troisième trimestre indique la décision du Conseil de classe de fin d'année. Après consultation de l'ensemble du corps professoral, le professeur principal et le cadre d'éducation de la classe préparent une proposition, synthèse qu'ils soumettent à l'ensemble du Conseil. Après échange, une décision est prise et notifiée sur le bulletin trimestriel.



## EMPLOIS DU TEMPS AMÉNAGÉS

Depuis une quinzaine d'année, le lycée Notre-Dame-de-Boulogne propose des classes à horaires aménagés, permettant aux élèves ayant une pratique sportive, culturelle ou artistique d'être «libérés» des cours trois à quatre après-midi par semaine en seconde.

Toutefois, nous insistons sur le fait que cette organisation conserve aux élèves l'intégralité des cours officiels et obligatoires les préparant aux divers baccalauréats d'enseignement général : ES / L / S.

### Témoignage

Je me permets de vous contacter afin de vous tenir informé des résultats sportifs de notre fils Baptiste NEBOUT (en classe de seconde à Notre-Dame-de-Boulogne cette année). Nous savons que la mise en place des horaires aménagés demande beaucoup d'énergie et d'organisation, et il nous semblait important de vous remercier pour votre persévérance à permettre à vos élèves de concilier activités sportives de haut niveau et scolarité dans les meilleures conditions.

Nos deux aînés (Emma et Théo) ont auparavant bénéficié de ces aménagements, ce qui leur permet encore aujourd'hui de continuer la compétition à haut niveau tout en suivant des études supérieures

(Lettres modernes à La Sorbonne pour Emma et Médecine Vétérinaire pour Théo). C'était une grande chance pour eux de pouvoir tout concilier au lycée. Baptiste quant à lui a obtenu le titre de Champion de France de Concours Complet d'Equitation par équipe il y a quelques semaines. Cette performance est le fruit de beaucoup de travail, d'entraînements réguliers qui n'auraient pas été possibles sans ces aménagements d'emploi du temps.

Alors encore merci de permettre à vos élèves de pratiquer leur passion tout en bénéficiant d'un enseignement de grande qualité.

**Mr et Mme Nebout**



Nous avons également conservé le devoir sur table une fois par semaine, cette épreuve étant indispensable aux élèves pour une révision régulière de leurs cours, aux professeurs pour une juste appréciation de leurs connaissances.

Les classes à emploi du temps aménagés sont complétées par des élèves «classiques» dont les après-midi sont consacrées aux options facultatives, à certains dédoublements, à la culture religieuse et aux enseignements d'exploration en Seconde.

Les élèves bénéficiant des emplois du temps aménagés doivent être motivés, organisés dans la gestion de leur temps, sérieux et réguliers.

Boulogne de ces élèves fréquentent le Conservatoire National de Boulogne, des ligues de tennis (Hauts-de-Seine ou Yvelines), ou des clubs sportifs (T.C.B.B., A.C.B.B., Stade Français, C.A.S.G., T.C.P....).

Cette année, une centaine d'élèves ont bénéficié de ces emplois du temps aménagés.

Les brillants résultats de nos élèves de Terminale pratiquant une activité extra-scolaire importante, montrent qu'avec une bonne organisation et de la volonté, un élève peut mener de front études et activité, ce qui lui permet, une fois le baccalauréat obtenu, de choisir sa voie.

**Tous les élèves de Terminale bénéficiant des emplois du temps aménagés ont obtenu leur Baccalauréat au premier groupe des épreuves.**

L'organisation que nous proposons aux jeunes est une spécificité du Lycée Notre-Dame-de-Boulogne.

D'année en année, nous voyons le nombre d'élèves augmenter ainsi que leur niveau de compétence extra-scolaire.

**Dessin, musique, danse, théâtre, arts du cirque pour les uns, tennis, judo, triathlon, pentathlon, athlétisme, golf, équitation, escrime, natation, badminton, volley-ball, basket-ball, pour d'autres.**



## CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION

Le CDI est un lieu ouvert à tous, élèves, professeurs et personnel du lycée. Situé au cœur du lycée, il a été construit au rez-de-chaussée du bâtiment de la chapelle. C'est un lieu d'études, de lecture et de découverte. Il est géré par Mme HELD, professeur documentaliste, en étroite liaison avec ses collègues de discipline et la vie scolaire et par Mme LELIEVRE, responsable de l'orientation.

Le CDI est ouvert du lundi au vendredi. Les élèves viennent sur leur temps libre, aux récréations et, sur demande, pendant les heures de permanence. Une vingtaine d'ordinateurs portables et de tablettes sont également à leur disposition.

### Les principales missions du CDI du lycée sont :

#### Mission documentaire et d'information :

- Politique d'acquisition en vue de constituer un fond varié, actualisé et dédié aux lycéens : romans, documentaires, presse (actualité, arts, sciences, économie ...), films.
- Gestion et mise à disposition de la documentation sur l'orientation.
- Mise à disposition d'informations à caractère culturel

#### Mission de formation :

- Formation à la recherche documentaire : elle est essentielle en Seconde pour acquérir une vraie méthodologie qui sera indispensable à l'élève pendant toute sa scolarité au lycée : méthodologie de la recherche d'informations (identifier et respecter toutes les étapes : du questionnement du sujet à la mise en forme de l'information), identification des lieux-ressources et connaissance de leur fonctionnement, maîtrise des techniques de recherche (adapter sa démarche aux différents types de ressources, des usuels aux bases de données en ligne en passant par la maîtrise du logiciel documentaire utilisé BCDI, et connaître les différents modes d'interrogation).
- Formation à la sélection de l'information, au discernement.
- Sensibilisation au droit de la propriété intellectuelle (citation des sources, notion de droit de copie...)

#### Mission culturelle :

- Actions en faveur de la lecture : politique d'acquisition, participation à des défis littéraires, au Concours des Lycéens (Sciences Économiques et Sociales).

- Actions en faveur de l'écriture : concours de nouvelles, écriture de poèmes, de haïkus ...
- Actions en faveur de la connaissance du cinéma et des arts en général (ciné-club).
- Expositions pédagogiques sur des thèmes choisis : les sciences, les arts, les pays, etc.
- Suggestions de sorties culturelles sur Paris et région parisienne (cf site internet du CDI).

#### Mission éducative :

- Travail en groupe, travail autonome, respect des règles d'usage en bibliothèque.
- Travail sur la citoyenneté : ECJS, Semaine de la Presse
- Expositions d'œuvres proposées et réalisées par les élèves, en dehors du contexte scolaire : dessins, photos, collages, pliages, films etc.

#### L'orientation :

- Mme Lelièvre est en charge de l'orientation et est au CDI **le lundi, mardi, mercredi et jeudi**.
- Elle organise, avec les professeurs principaux et les cadres d'éducation, une aide à l'orientation dès la seconde.
- Elle reçoit les élèves et les parents en rendez-vous individuels.
- Dès la seconde : réflexion sur le projet personnel de l'élève, prise de conscience de l'orientation
- En première : réflexion sur une vraie stratégie d'études avec les différentes voies possibles pour les entreprendre.
- En terminale : finalisation du projet et accompagnement personnalisé pour le dossier informatisé Parcoursup. Toute une documentation riche et actualisée est à la disposition des élèves au CDI.





# RENCONTRE LYCÉE / PARENTS / PROFESSEURS / ÉLÈVES

## Rendez-vous individuels

### Avec Monsieur le Directeur Luc MIGNY

Monsieur le Directeur reçoit sur rendez-vous.

Les rendez-vous sont donnés dès novembre pour les inscriptions. Le lycée Notre-Dame-de-Boulogne étant centre d'examen tous les ans, les rendez-vous sont impossibles en fin d'année scolaire.

### Avec Monsieur le Censeur M. Sébastien ALGISI

Lorsqu'il y a problème de discipline.

Prendre directement rendez-vous auprès de M. ALGISI.

### Avec Monsieur le Directeur adjoint Joseph KHACHOYAN Avec le directeur des études (BTS) M. Philippe LUCANTE

### Avec le Cadre d'éducation

Sous l'autorité du Chef d'Etablissement, dont il reçoit délégation, le Cadre d'Education est responsable d'une unité pédagogique qui regroupe plusieurs classes.

- Il exerce une triple fonction :  
d'organisation / de coordination / d'animation.
- Dans les domaines :  
éducatif / pédagogique / administratif.

De ce fait, il assure l'interface entre les élèves et les différents membres de la Communauté éducative avec lesquels il est en relation permanente.

### Sur le Site Principal

Astrid BERGEY, Juan CASANUEVA, Marin CHIRADE, Alexandra DAHMANI, Steven de BRIE, Florence DELETANG, Philippe LUCANTE, Jérémy WOETS.

### Sur le Site Annexe

Thomas INGLEBERT

- Le Cadre d'Education est l'une des pièces maîtresses de l'encadrement au Lycée Notre-Dame-de-Boulogne.
- Le Chef d'Etablissement lui donne, une fois pour toutes, délégation entière pour le suivi des élèves. Il est le principal interlocuteur entre les familles et le lycée. Grâce à ce fonctionnement, le suivi du jeune peut se faire individuellement et tout au long de l'année scolaire.

Chaque élève est bien connu par "son" Cadre d'Education.

Ce dernier a un rôle très important d'intermédiaire entre les professeurs et les parents, ou l'élève et les professeurs.

En fin d'année, le Cadre d'Education traite les questions liées à l'orientation et aux décisions des Conseils de Classes.

- Les Cadres d'Education peuvent être amenés à vouloir rencontrer les parents, et inversement.

**Les rendez-vous se prennent par l'intermédiaire de l'élève ou via Ecoledirecte.**

**Les questions liées à la discipline sont réglées par le Cadre d'Education en concertation avec M. le Censeur.**

### Avec le Professeur Principal

Pour avoir un avis sur l'ensemble des résultats scolaires, prendre rendez-vous par l'intermédiaire de l'élève.

### Avec un Professeur

Pour évoquer le niveau de l'élève dans la discipline du professeur, prendre rendez-vous par l'intermédiaire de l'élève ou via Ecoledirecte.



## Réunion d'information

1er TRIMESTRE

Elles offrent aux familles la possibilité de recevoir :

- de la part de la Direction, des renseignements sur le fonctionnement du lycée et des directives en vue d'une année scolaire fructueuse.
- de la part du Responsable de l'Aumônerie, des informations sur la catéchèse, les célébrations,... et des propositions : activités diverses.

Lors de ces rencontres, les professeurs présentent aux parents de leurs classes les méthodes de travail, leurs attentes et leurs exigences envers les élèves.

## Parents / Professeurs / Elèves

2ème TRIMESTRE

**Alors que la rencontre du premier trimestre est collective, celle du second est individuelle.**

Les professeurs connaissant bien maintenant chaque élève, sont à même d'avoir un entretien approfondi avec chacune des familles.

Rendez-vous à prendre via Ecoledirecte.

Toutefois, si le planning d'un professeur est complet lors de la demande de rendez-vous, il sera toujours possible de le rencontrer à une autre date.





## PLACE DANS LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET ORGANISATION

**Dans chaque classe, les parents correspondants de classe (appelés aussi parents délégués) représentent et animent le groupe des parents de la classe.**

Ils concourent au bon fonctionnement de la communauté éducative.

Pour faciliter la tâche des parents correspondants, il est souhaitable qu'il y ait deux parents correspondants. Le parent correspondant peut être contacté sans hésitation et doit donc accepter de communiquer son numéro de téléphone et/ou son mail aux parents de la classe.

**Recrutement et qualités :** Les parents correspondants sont volontaires ou élus pour l'année scolaire par les parents de la classe, lors de la réunion de rentrée. Accueillant, disponible, très discret, diplomate, persévérant, le parent correspondant est à l'écoute des familles et ouvert au dialogue.

**Rôle :** Le parent correspondant doit essentiellement chercher à susciter puis à entretenir dans la classe un climat de confiance entre parents, enseignants et élèves. En classe de Seconde, il rencontre, à son initiative, en début d'année le professeur principal et le cadre d'éducation.

Dans toutes les classes, il contribue notamment à :

- **Informers les enseignants - professeur principal ou cadre d'éducation** grâce aux nombreux contacts établis avec les autres parents.
- **Il se fait l'écho des impressions des familles** relativement aux problèmes généraux intéressant la classe : rythmes de travail, discipline, jeunes en difficultés, etc...
- **Contacters les parents de la classe avant le conseil de classe.**
- Participer à la partie générale des conseils de classe des premier et second trimestres.
- Soutenir les familles par l'accueil des nouveaux, l'entraide, etc... et soutenir les enseignants en expliquant aux familles ce qui aurait pu être mal compris.

ÉCUEILS À ÉVITER...

- **Le parent correspondant ne doit pas se substituer aux parents** d'un élève pour tenter de résoudre à leur place avec les enseignants un problème scolaire; s'il est sollicité dans ce sens il faut diriger les parents vers le Professeur Principal ou le cadre d'éducation.
- **"Il ne doit pas empêcher le contact direct parents-professeurs** (mais il peut aider à établir ce contact)."
- **"Il ne doit pas mettre en cause les méthodes pédagogiques** des professeurs (mais il peut par exemple inciter ces derniers à les expliquer en réunions de parents)."
- **"Il ne doit pas faire une généralité d'un problème unique."**
- **"Il ne doit pas prendre en compte une information, même mineure, sans l'avoir préalablement vérifiée soit auprès du professeur principal, soit auprès du cadre d'éducation."**

**Diffusion de l'information :** La diffusion des informations est importante. C'est pourquoi, afin d'éviter tout malentendu, certaines règles simples et de "bon sens" doivent être observées par les parents correspondants :

- **Les informations, écrites ou orales,** doivent toujours avoir été vérifiées avant d'être diffusées.
- **Les parents correspondants sont chargés de rédiger le compte-rendu du conseil de classe,** diffusé à tous les parents de la classe ; ce compte-rendu sera daté et signé. Ce compte-rendu sera relu avec le cadre d'éducation avant sa diffusion. En effet, si l'information circulant à la suite de ces conseils doit être transparente, elle ne peut non plus être la source de conflits ou de problèmes (non justifiés) à l'intérieur du lycée.

ÉCUEILS À ÉVITER...

- Diffuser des informations orales ou écrites non vérifiées.
- Diffuser des informations sans les dater ni les signer.
- Faire d'un problème unique une généralité en le diffusant de façon inopportune.





2<sup>nde</sup>  
1

BIGOT SIXTINE - FRANCOY CHARLOTTE - CATALANO MAYANA - LEFEVRE MANON - MUSSAULT LAURE - ADARDOUR JAMAL - PASTOR-BOINAY MATHILDE - CARRIER CARLA - DE COATGOUREDEN MAELLE.

TORRE ANTOINE - LEVY BENJAMIN - CARUEL EMMA - GANGAND ALESSANDRO - MORELLE THAIS - NICOLAY PAULINE - TEULON ALEXANDRE - FOURQUET LOUIS - NGUYEN QUANG MAX - FORTUNA PAUL-ALEXANDRE.

BOUCHERON JOSEPH - VALLEIX JEAN-BAPTISTE - SADAT ALEXIS - DECAIX BAPTISTE - VEIGA GABRIEL - DE LA FORCADE FRANÇOIS - CASPAR ARTHUR - TOKPA EMMANUEL - JUSTE CAMILLE - M. SCHMIDT.

TARLET LISA - BODIN ELISE - REYNAUD LÉA - BLANDIN LOU - LEPOUTRE STANISLAS - TABTI IDRIS - DE PROVENCHERES JEANNE - AFARIAN CLEMENCE - BARBOT JEANNE.

NAHON DAVID - UMBACH-BASCONE GASPARD - CARDOSO JOSHUA - BOSSARD ELIOTT - REDON GUILLAUME - SOLLIER ADRIEN - SANCHEZ PAUL -  
POMMAREL JEAN - JANVIER ALEXANDRA - GAUDICHAU - BONNO ULYSSE - KAWADRY CLÉMENCE - FOUREST JULIETTE - SINZ ANTOINE - RENAUD GRÉGOIRE - REDON GEOFFROY MOTEL GRÉGOIRE  
M. DE BRIE - CHOULBEY AMBROISE - AFARIAN ADRIEN - HERBEAULT HYPOLYTE - MAJEWSKI JULIA - LEFEVRE ADÈLE - ROUX FLOÉE - CHABROL VICTOR - PEYRON CLÉMENT - PINGLIER JULIEN - BORNECQUE MAXENCE -  
MANTRAN MARGAUX - WERTS CHARLOTTE - TESTOT-FERRY ALIÉNOR - DE LA POEZE D'HARAMBURE SOLÈNE - MOUCHAN ROMAIN - SIDLER EMMA-JULIE - GUILHEM DE POTHUAM AMBRE - LIMBOUR AMBRE - BADALIAN ARMELLE.

2<sup>nde</sup>  
2



2<sup>nde</sup>  
3

JARLAUD - MARLIEN THOMAS - CORREAU PAULINE - REBOIS MAIWENN - CANEL LAURE - ROLAO AFONSO GABRIELA - VANDEGHEN MONA - PARNAUD-AMY CÉLIA

BERGON EMMA - BERTAUD FLORA - FOUGERAS-LAVERGNOLLE MAUD - IDBENSALAH FATIMA - SCHMIT FRANÇOIS - FOLLIOT MARGOT - MARCHAND MARGAUD - FOLIOT JULIEN - GELY SIMON -

PUGET JULES - WATTEZ MAXIME - DESFLACHES EWEN - MELEK MARIO - PONSOT JULIETTE - REY MAXIME - DERRIEY ACHILE - SOILLE LÉO - GAVETTI VALENTIN - M. OTTMANN

CHARRIOT MARGOT - CAILLIEZ JEANNE - TEULON MATTHIEU - CAMES VALENTINE - ALLEGOT MATHILDE - THOLLOT TIPHAINE - PRENANT MATHILDE - DERREY STANISLAS - FLORENNES GARANCE

COSTA HIPPOLYTE - BOLIVARD AMBRE - GODRON ELOI - RIPEBERGER LUCAS - CROCHU OSCAR - BEAUDEUX ABEL - LEVACHER TOM - DE KERMEL-LACROIX ALIXANE - HAVILAND ROBIN.  
NOEL STANISLAS - CREPY CARLA - NEGRONI CÉLESTE - FOURNIER CORALINE - CHICOYNEAU DE LAVALETTE AXEL - BEN MAAMAR JADE - GAILLARD EMILIE - CARIOU DOMITILLE - ORY EMILE.  
M. DE BRIE - BEILLAN ROBIN - VARENNE RAPHAEL - FORET LOUIS - OBRADOVIC NICOLAS - AMIGORENA MATTÉO - GROSS ELIOTT - BAILLY THOMAS - MONGALVY HUGO - DIB HIPPOLYTE  
MILLE ROMANE - HADDAD EVA - SCHINDLER EMMA-LOU - MALCOR UGO - NEBOUT BAPTISTE - KELKOUL NOUR - FONTAINE MARION - DEVOULON CAMILLE - MOSSE ROMANE.

2<sup>nde</sup>  
4



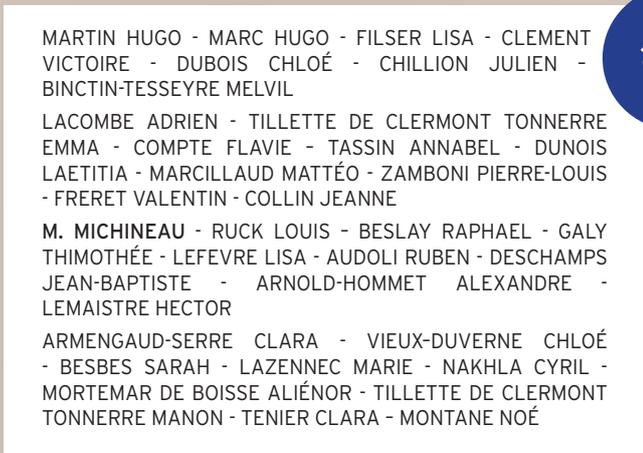


2<sup>nde</sup>  
5

CHARLES MATTHIEU - NORA ANTONY - SERY RODOLPHE  
- EMPRIN THIMOTHÉE - NAMAND TANGUY - DUCLOS  
ALEXIS - VICTOR VIOLETTE

MONTAGNON ISOLINE - LACOLLEY AZELIE - NICLET  
GUILLAUME - BONNENFANT MATHILDE - ANTAL EVANN  
- VAFIADIS MILÉNA - BONNET AMÉLIE - ADES MARIE -  
GUILLAUME APPOLINE

GERARD ROBINSON - CHALENDAR LÉO - MACQUART ARTHUR  
- BARADEL BASTIEN - TUIL NINA - HALIT ALEXANDRE -  
NIKOLIC ALEXIS - SELLIER GRÉGOIRE - PAREN ANTOINE  
DINCOV MATTEI - BAYLE LANCELOT - DHEDIN TARA -  
BEAUFILS GABRIEL - MME GATE - WATHELET MARGOT -  
AMELINE - MOTTIN THÉA - LECLAIR JULIETTE - VITTADELO  
SOPHIA



2<sup>nde</sup>  
6

MARTIN HUGO - MARC HUGO - FILSER LISA - CLEMENT  
VICTOIRE - DUBOIS CHLOÉ - CHILLION JULIEN -  
BINCTIN-TESSÉYRE MELVIL

LACOMBE ADRIEN - TILLETTE DE CLERMONT TONNERRE  
EMMA - COMPTE FLAVIE - TASSIN ANNABEL - DUNOIS  
LAETITIA - MARCILLAUD MATTÉO - ZAMBONI PIERRE-LOUIS  
- FRERET VALENTIN - COLLIN JEANNE

M. MICHINEAU - RUCK LOUIS - BESLAY RAPHAEL - GALY  
THIMOTHÉE - LEFEVRE LISA - AUDOLI RUBEN - DESCHAMPS  
JEAN-BAPTISTE - ARNOLD-HOMMET ALEXANDRE -  
LEMAISTRE HECTOR

ARMENGAUD-SERRE CLARA - VIEUX-DUVERNE CHLOÉ  
- BESBES SARAH - LAZENNEC MARIE - NAKHLA CYRIL -  
MORTEMAR DE BOISSE ALIÉNOR - TILLETTE DE CLERMONT  
TONNERRE MANON - TENIER CLARA - MONTANE NOÉ



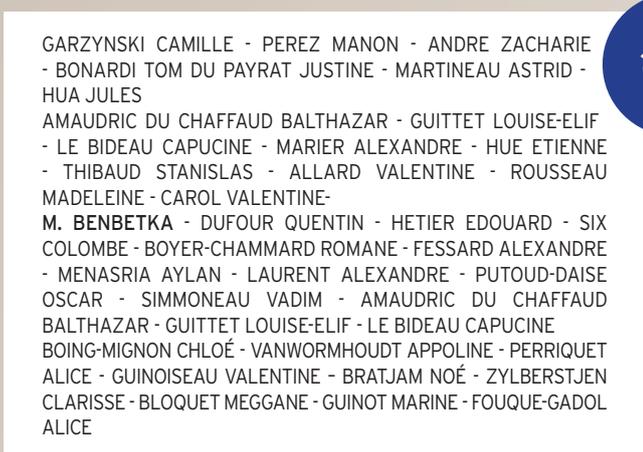
2<sup>nde</sup>  
7

CHAUTARD-LEGOUPIL PAUL - DUCROUX ALEXIS-  
PELTIER CÉLIA - CONTAT GASPARD - VIGAN CARLA -  
AMIRAULT ALICE - BARAKE YMAN - BUSTARRET ALIX -  
SAVY ARTHUR

CAVALLES-WURMSER RAPHAEL - MALLARD CHARLES -  
FERRY CLÉMENTINE - DUPUIS LOUISE - DELEAGE MARIANNE  
- HEBBOUCHE LINA - FONTAINE MARIE - DIBON ARTHUR -  
REN ALEXIS

LESPAGNOL PIERRE - BRZEZINSKI ELIOT - MOLLEVILLE  
CHARLOTTE - SANSON AGATHE - SCHMIDT CAPUCINE -  
SAGHIAH JULIEN - BREIL HADRIEN - CHAUVIN LOUIS - SALIN  
THOMAS - VAN STEENBRUGGHE HENRY-

LETERME MARIE - SADIK CLARA - HERPIN RÉMI - AMAUDRIC  
DU CHAFFAULT SALOMÉ - MME BIBE - MME DALLE-DESRUÉS -  
JOURNU MARINE - BENAROCHE MAÉ - LE GALL JADE



2<sup>nde</sup>  
8

GARZYNSKI CAMILLE - PEREZ MANON - ANDRE ZACHARIE  
- BONARDI TOM DU PAYRAT JUSTINE - MARTINEAU ASTRID -  
HUA JULES

AMAUDRIC DU CHAFFAUD BALTHAZAR - GUITTET LOUISE-ELIF  
- LE BIDEAU CAPUCINE - MARIER ALEXANDRE - HUE ETIENNE  
- THIBAUD STANISLAS - ALLARD VALENTINE - ROUSSEAU  
MADELEINE - CAROL VALENTINE-

M. BENBETKA - DUFOUR QUENTIN - HETIER EDOUARD - SIX  
COLOMBE - BOYER-CHAMMARD ROMANE - FESSARD ALEXANDRE  
- MENASRIA AYLAN - LAURENT ALEXANDRE - PUTOUD-DAISE  
OSCAR - SIMMONEAU VADIM - AMAUDRIC DU CHAFFAUD  
BALTHAZAR - GUITTET LOUISE-ELIF - LE BIDEAU CAPUCINE  
BOING-MIGNON CHLOÉ - VANWORMHOUDT APPOLINE - PERRIQUET  
ALICE - GUINOISEAU VALENTINE - BRATJAM NOÉ - ZYLBERSTJEN  
CLARISSE - BLOQUET MEGGANE - GUINOT MARINE - FOUQUE-GADOL  
ALICE





2<sup>nde</sup>  
9

FRICHER GABRIEL - WITTLIN JEAN - ATTIAS ELSA - POYAC JULES - ARBONA ARTHUR - LARKECHE GIBRIL - MILLERET THAÏS - ZEGHARI YACINE

FRICHER GABRIEL - WITTLIN JEAN - ATTIAS ELSA - POYAC JULES - ARBONA ARTHUR - LARKECHE GIBRIL - MILLERET THAÏS - ZEGHARI YACINE

DELAHAYE TOM - BROUSSY PAUL - PICARD QUENTIN - GAUTIER MATHIS - BOUBAYA TAQWA-ANFAL - DANA GARCIA PAOLA - ALLARD LILOU - LE MAGUERESSE SIMON - AUDUGE BAPTISTE - MARECHAL CÔME - M. WOETS

LE FUR ANDRÉA - LOPEZ LÉA - FREULON ILIANA - MICAELLI CLARA - CHESNOT BAPTISTE - TA CASALI CHARLOTTE - PETITJEAN CAROLINE - LAMOUCHE CÉLIA  
ABSENT - ROUSSEAU ALEXANDRE

LELOUP-LETELLIER RAFAEL - LAO ARTHUR - PREVOT-LEYGONIE STANISLAS - LANDREAU ADRIEN - MOULIN ISIDORE  
HORREARD ANTOINE - KRETZ RAPHAËL - DELHAYE JADE - KERESZTESSY DE BANHALMA ELOISE - MORAND OMBELINE - TRUJAS PALOMA - PASCAL AGATHE - ARSENIAN MATHIEU - PETIT VALLOIS TOM  
NOVELLA LOUIS-AMAURY - KLEIN LÉOPOLD - FRATACCI ANTOINE - GUENACHAUD ROMAIN - KHALIL SAMY - FROMMER VALENTIN - FATHALLAH YASSINE - FROTIER DE BAGNEUX EMILE - LE MIGNANT GERMAIN - M. BAPTISTE  
WARDA JAN - LUCAS FLORIANE - LE FUR ANGE-MARIE - RICHE ZOÉ - CROS AUGUSTIN - RABOSSEAU LUCIE - FARGES SARAH - JOUVE BÉATRICE - GOURTAY XAVIER  
ABSENTS : DURIEUX EVA - SEBAH MANON

2<sup>nde</sup>  
10



2<sup>nde</sup>  
11

DRABER CLARA - GEOFFRAY CLARA - ALBOUY CLÉMENTINE - SANSON NICOLAS - DAIGNEAU EVE - SEIFERT ÉMILIE - OUEDRAGO DAVID - CLANET GAUTHIER

KLOUTSE RAPHAEL - FRANCO GASPARD - BAILLEUX LOU - TIXIER CHIARA - ATTOUR RANIA - BESLAY ALIX - NORMAND EMILIE - SAINCLAIR ENA-LOU - PERUCCA ZOÉ - PALLUEL LOUIS

MME ROUX - MIGNON NATHAN - LABOUS JULES - PONCELET HUGO - AMRAOUI SARAH - MAGRO THAÏS - DESHAYES BENJAMIN - DELAIRE VICTOR - BISCHOFF OSCAR - LE BIANNIC LÉNA

FELDMAN CALLISTA - CHENET DIANE - DE CHAMBOST COLOMBE - SAMUEL EMMA - VIGNIER JULIETTE - GENEAU LOUANNE - BUE-STEPHAN MATTEA - PERNELET LOLA - DE LA LAURENCIE ELISE - MME RENAUDIN

BOUCHET LOUIS - TELLERMANN CLÉMENTINE - HEBBERT LAURA - BEAU BURBAN IRIS - AMESLANT CHLOÉ - TUBIANA BEN - QUEMERAS CHARLOTTE - GRIS BENJAMIN  
HERVO AMÉLIE - PETER CLÉMENTINE - RONDEL ELÉA - MESSALI ABIGAEL - CHATEIGNER CLARA - JULLIEN PAOLA - PATRIS BÉRÉNICE - BATAILLON ROMANE - GASMI HANNA - ROUANET LOU  
BERNARD NOA - POIRIER-SOURGENS OSCAR - MATTAN VALENTIN - REY MAXIME - GARNIER CHARLOTTE - SEYFRITZ COLINE - ROGIER ALEXANDRE - ROMI SACHA - KALOUT NADIM  
MEURGUES CLÉMENTINE - POLGE ANNE - GUERIN JULIETTE - JOLY YONA - MME BLITZ - LORRAIN ALICE - GRIFFON DU BELLAY ANAÏS - PAUCHAUT-LERIVRAIN AGATHE - AGBESSI-LABROY EVE-LAÏDÉ

2<sup>nde</sup>  
12





1ère  
ES1

BON GLORO ROMANE - SHTONOV RAFAEL - VIETTI ENZO  
- MERLE JEAN BAPTISTE - PEYNAUD ANNE LAURE -  
MARGUERAT LOUIS

CAMILLERI ALICE - LIPPI NATHAN - MOREAU JULIA -  
CAVADINI CÉCILIA - LECLAIR MATHILDE - BEROT ALEXIS  
- REGNIER FAUSTINE - CHASSAINT EMMA - VIEILLE CESSAY  
LOUISE

MOULIERAC TOM - GUIMIER THÉO - PIERQUET DIEGO - SEHO  
YONAH - MULBERT LAURA - BIGOT ELISE - D'ARTHUYS  
GASPARD - ALVES ALEXANDRE - THEBAUD ELOUAN - MME  
CICHOWLAS

GUILLEMOT CASSANDRE - BENALAL JULIE - GOURIOU ELLA  
- GIRARD INÈS - CARLES SAM - POIROT LOUISE - LECANU  
CASSANDRA - CIZMAR TARAS - WITHANALAGE LAHIRUNIE

BALDASSARI SHAYA - HALPHEN ELIE - MAGRO INÈS -  
MAILLE VALÉRIAN - VAILLANT EMMA - COTTY JUSTINE  
- SAN JULIEN - -

FAUVEL GASPARD - BEAUFILS ROMAIN - LEMAIRE CLÉA  
- PIERSON MATHILDE - MURIAUX MARGAUX - DUPLANT  
TIPHAIN - PENICAUD LORRAINE - HARLAY MARTIN -  
PROTZENKO PAUL

KRUG GASPARD - AUGUSTE THÉOPHILE - LAMY DE LA  
CHAPPELLE MAXIME - VIGIER EDGAR - LEVOYE ELISE -  
QUEMENEUR ADAM - DEBBANE MARIUS - KALFA MAXIME -  
LANGLOIS MAXIME

PERRET ANNA - FOUBERT JULIE - LENOIR JOSÉPHINE -  
FROMENT NOÉMIE - MME GUYOT - LE DALL MARGOT - RAGOT  
INÈS - CASALS CHARLES - SERGENYUK ANASTASIA

1ère  
ES2



VERSPIEREN ALICE - CUKIER VICTOR - BILLET GRÉGOIRE  
- GALASSO LUCA

NAHAL THALIA - MASTENGUE CLARA - BUREAU VICTORIA  
- COUDRAY ELISE - FACCHINI LOUISE - CHAVANNE ELLA -  
DARBORD MAILYS - FELUT-PARIS PIERRE -

LESCURE GASPARD - DE VILLEPLEE JULES - DARBON  
RODRIGUE - ABTOUR ALEXIS - PREAUBERT ALBANE -  
GUENARD PIERRE - DAVIAUD AUGUSTIN - WALKER MATISSE  
- CHABAUD THEO

DUBOIS MARGAUX - LEDRU SOPHIE - DEBONNET IRIS - ROSAS  
MAYA - AMAR MATTHIEU - COLOMB ALEXANDRA - MUZARD  
SYBILLE - GROS AMÉLIE - HAUTOIS CARLA - M. DALLE

1ère  
ES3



JUNES JULIA - FOUQUE PRUNE - CORMON EMILIE -  
BAZ LOUISE - SOUTTER MARIE - MAZEVET BLANCHE -  
BOUSQUET SOLÈNE - KOUKERDJINIAN CHLOÉ

LEVY GRÉGOIRE - RITTER CAMILLE - CHOUBLEY INÈS - DE  
SAINT POL EMMA - BAILLY CLÉMENCE - GAYET LORIANE -  
ALAPHILIPPE LÉA - DUFRESNE ALIX - CHAPONIC INÈS

M. ALGISI - CASTELNAU ANTOINE - KERESZTESSY  
MATTHIAS - DUMONTIER LÉO - GARY AMBRE - PREEL ANNA -  
STOGONENKO ALEXANDRA - VIDAL ROBIN - IVERNEL HUGO  
- CAILLEAU THIBAUT

COUPRY CHARLOTTE - BERTHIER CAPUCINE - MORVAN  
JEANNE - BODENES MADELEINE - M. CASANUEVA -  
AMESLANT EMMA LOUISE - LEMOINE CLAIRE - WEIL NOA -  
NEVEU JOSÉPHINE

1ère  
ES4





1ère  
ES5

BOUTAN HENRI - CHAUTARD VIRGILE - LAHALLE PAUL - MORTEL CLARA - LINE MARGAUX - LARGHERO CONSTANCE - BERARD PAOLA

LAMBERT IRIS - HAMELIN VICTORIA - MOREAU BRUNE - RAFFIN ALIX - WALDMANN JULIA - N'DOUMBE MARIE - MAJOUL CYRINE - VASSE CHARLOTTE - YAVUZ SIMA

BOZIC DAMIEN - ANDJELKOVIC LUCAS - HATCHIGUIAN EDGAR - BUISSON JULIEN - BRULE CANDICE - COURSIMAULT JULIE - CAVEY PAUL - COLOMB GASPARD - DURUPT THOMAS - M. CHARPIGNY

GOUJON MAHAUT - HOFFMAN EVA - THERET LOUISE - LECUGY EDEN - PIZIGO DAPHNÉ - COWE MARIE - SEDROWSKI LOUISE - MAHE EMMA - MARTENS LOLA

CHOLLET SILOÉ - HENROTTE MATHIS - MORCILLO JEANNE - CENSIER AUPHÉLIE - DUBOIS CLOTHILDE

MME WOETS - MONVOIS LUCAS - ZUCCONI VICTOR - MURIAUX JADE - PETIT-HEGWEIN ALEXIS - BOCOBZA SACHA - GONCALVES MATTÉO - MARIMOUTOU KILLIAN - CAHEN MATHILDE - GAUTIER FANNY - FERRARO LOU - BARAISE ANNA - DAVY HÉLOISE - FURET ALEXANDRE - LE GALL INÈS

1ère  
L



1ère  
S1

VENISSIA THEPAUT - AUDE HERMINE DULAC - ADRIEN EVO - ADRIEN AMETI - JULES MARTIN - PAUL WILLEMS - MARIUS MESLON - AGATHE PASQUIER

CÉDRIC REYMOND - ALEXANDRA VOLPE - CLARA SCHNEIDER - YUPENG CHEN - MANON LECROQ - ELÉONORE LEVY - AMÉLIE ARRANZ - ANAËLLE DANDRIEUX - AYMERIC TRUFFIER - LOUIS JAHAN

M. INGLEBERT - MATHIEU VINCENT - ARTHUS THEBAUD - YASSINE MEDDANE - GUSTAVE LE GUILLOU - LÉO MORDACQ - SALOMÉ HOREAU - SACHA AZENCOT - VADIM COLIN SANSIER - AURÉLINE LEFEVRE - CLÉMENT FEHRENBACH - MME BIBE

IRIS VERRIERE - ALYSSA MAYEUX - FLAVIE WATIEZ - MAÏLYS BAYER - NELLO BARRUT - ROMAIN VALADIER - MARINE FLORENTIN - JOSÉPHINE TRIN - PAULINE JANVROT

FRÉDÉRIC CASSAGNOU - JAKOB SZEPES - LUCAS LANNOO - QUENTIN BARSALOU - PHILÉMON MOREL - WASSIM ATTOUR - FLAVIO ANDORNETTI - QUENTIN MICHAUX - MAËLLE CHATEL

PAUL PILLEBOUT - HUGO MEDORI - ANNA TONDU - INÈS BEAUNOIR - LILOU VARADY - CAMILLE LEYMARIE - ANAÏS DUBERTRET - TIMOTHÉE COTTIN - BAPTISTE COLMONT - CAMILLE CHARTIER

M. INGLEBERT - BAPTISTE MALET - VALENTIN SAN - XAVIER DE LA CHAISE - ALEXIS POUILLIEUTE - GARANCE DELAPORTE - AURÉLIEN JUILLARD - JULIEN DECORET - LYESS HENINE - ADRIEN WURTZ BLATCHE - THÉO CHEN - MME VALET

SHIREL EL BAZ - INÈS ICART - CAMILLE KOUNAKEY - SORAYA BSIKRI - NICOLAS MAURER - VIOLETTE DELGRANGE - EMMA LEROY BOLDU - MADELEINE GIRAUD - ENORA GOMOT

1ère  
S2





1<sup>ère</sup>  
S3

QUENTIN HOUETTE - ETHAN RAFATY - ALICE PINARD  
- EDOUARD LEFOULON - JULES MATTEO BALLING -  
CÉCILE PERIER - LUCAS DANIEL MARACINE

LILA BOISELLE - MOYER YOBO - CAMILLE POLI - LARA NGO  
- ZÉLINE BEUST - ELISE FERNEBOK - MIHAI CRAINICEANU -  
CLARA LAMBERT - JULIETTE SFEIR - MIKAEL RASOANARIVO

M. INGLEBERT - IVAN MILOSAVLJEVIC - JEANNE HAES - LÉON  
GUITON - CLÉMENT PICHARD - ALBANE DE LA FOURNIERE -  
CORALINE FAURE LE GALLO - CLÉMENT HUBSCH - ARTHUR  
BLANCHARD - GASPARD PASQUIER - JEAN PAUL KHAVAN -  
MME RECOCQUILLON

SELMA ROKNEDDINE - CYRIELLE BLINTZ - TINA HOKAYEM -  
EVA SIMAO - ANDRÉA KARAM - CHLOÉ RODRIGUEZ - CHIARA  
BENHAIEM - ELSA LHAYANI - SALOMÉ PACELAT

LÉA DELON - GUILLAUME CHAVASSIEUX - HECTOR BENETON  
- BAPTISTE CEBE - GUILLAUME NAVREZ - ALBAN NOIRET -  
THIBAUT MANUEL - THOMAS JIAO - ILIAN BEDRANI  
ALICE GRUMMER - ORIANE PARNAUD AMY - LÉA PERUYERO -  
CAPUCINE SMIROU - SARAH ABERGEL - CAMILLE BOURDON -  
FLORIAN BOUSSO - COLIN MURCIA - JULIEN SMATT - AMAURY  
GOUBAULT

M. INGLEBERT - PABLO PERRIER - JEAN BAPTISTE HAYEK  
- HENRI DAMBRE - MARC OLIVIER MARIANI - MATHIS ROBIN  
- THOMAS BESSE - SÉBASTIEN FERMIGIER - TOM BARAN -  
ALEXANDRE MUNIER - ANTOINE GUERIN - M. BAPTISTE

ELÉONORE HAEUSLER - ROSE DANA - TATIANA DECHIN -  
AMÉLIE DE LAPEYRIERE - MARION NICOUZ - BLANCHE DE  
BEAUMONT - MAËLLE GUILLOU - LISA BOREL ALARCON -  
CHARLOTTE BESSIS

1<sup>ère</sup>  
S4



1<sup>ère</sup>  
S5

LÉO VIGNERON - ULYSSE SURSIN - GABIN BOTREL -  
ALEXANDRE CHARLIER - HECTOR VIZZAVONA - MARC  
NEBOUT - LUCA HUMMEL - AMANDINE BACHELIER

JEAN NICOLAS NEYRET - RAPHAËLLE THIOLAT - LUCIE  
RAMBAUD - CLARA RIEGIS - CHARLOTTE PAHLER - JULES  
BENSAHKOUN - VALENTIN LABRUNE - NOUR HEMRAJ -  
ALEXIS PRADON - INÈS DJAAFAR

M. INGLEBERT - ANTOINE PRIMARD - ULYSSE JUGET -  
ARTHUR BONNARD - ARTHUR BOURDIN - AGATHE GUINES  
- MADIOU DIAKITE - BAPTISTE RABAULT - MATTHIEU  
CORMONT - CLÉMENT BRANGER - M. SCHMIDT - M. ARVIEU

VALENTINE PERRAULT - MANON PARNAUD AMY - TIPHAINE  
LE BARS - LAURA MARES - ETIENNE DAM HIEU - CÉCILE  
ROULIN - INÈS JAMMAYRAC - CLÉMENTINE BELLOY - CAMILLE  
SEURIN



NOÉMIE CARON - LÉO COURTOIS - ARTHUR COTS  
MAXIME FRITSCH - MATTÉO PETITEAUX - ALEXANDRE  
BOURDYOT - LAURÈNE EKLADIOUS - MASLINE POLYTE -  
SIMON FACHE - FÉLIX DELACOUR

ROMAIN PINON - MATISSE REDIER - GABRIEL PERBOST -  
ALEXANDRE CANDAS - EUGÉNIE LIGONNET - RAFAËL OCHOA  
- LOUIS BURONFOSSE - MATHIAS PIGOT - ARSÈNE STEFYNN  
- MME VALET

LOLA VEDERE - LOU-ANNE BROUXEL - NORA OULAD-ITTO -  
AGATHE GUIGUET-DORON - MASSIMO ALLEGRIINI - JOSÉPHINE  
BACQUAERT - JIHANE DABACHIL - JADE BEAUFILS - AMÉLIE  
BOSSEBOEUF

1<sup>ère</sup>  
STMG





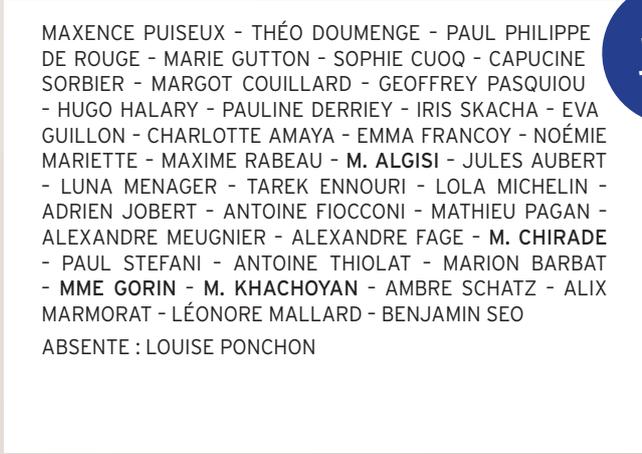
# Album photos 2018-2019



## Tale ES1

LAETITIA EUVERTE - MAXENCE MICHELET - ASTRID RETALI - AURÉA DEZ - CLOÉ BENHAIM - CLARA PIEL - NIMA BARRET - EMMA DEROUDHILLE - SAMY GAILLARD - ADRIEN KILGHREN - ROMY EL HAGE - ILLAN ACHOUR - ALEXANDRE CREPY - CLOTHILDE CUNY - XAVIER NARBEBURU - OSCAR DENIS - THÉO PALAZZI - ARTHUR MATON - JULIETTE DE BELLESCIZE - MARINE GEOFFRAY - SOPHIA LIUBINSKAS - ALIX BERTHEAU - **M. CHARPIGNY** - LOU DUVAL - CAMILLE FAVROT - CALYPSO RAULT - CLÉMENCE BALGLIN

ABSENTS : LÉOPOLD BAUDRY - ELLIOT CURUTCHET - HORTENSE PAGNARD



## Tale ES2

MAXENCE PUISEUX - THÉO DOUMENGE - PAUL PHILIPPE DE ROUGE - MARIE GUTTON - SOPHIE CUOQ - CAPUCINE SORBIER - MARGOT COUILLARD - GEOFFREY PASQUIOU - HUGO HALARY - PAULINE DERRIEY - IRIS SKACHA - EVA GUILLON - CHARLOTTE AMAYA - EMMA FRANCOY - NOÉMIE MARIETTE - MAXIME RABEAU - **M. ALGISI** - JULES AUBERT - LUNA MENAGER - TAREK ENNOURI - LOLA MICHELIN - ADRIEN JOBERT - ANTOINE FIOCCONI - MATHIEU PAGAN - ALEXANDRE MEUGNIER - ALEXANDRE FAGE - **M. CHIRADE** - PAUL STEFANI - ANTOINE THIOLAT - MARION BARBAT - **MME GORIN** - **M. KHACHOYAN** - AMBRE SCHATZ - ALIX MARMORAT - LÉONORE MALLARD - BENJAMIN SEO

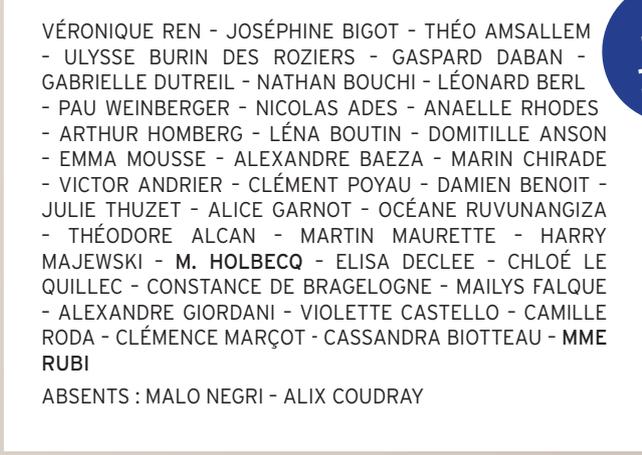
ABSENTE : LOUISE PONCHON



## Tale ES3

ROMAIN GRATEAU - APOLLINE LOUYOT - PAUL WASSNER - GUILLAUME PUGNY - ROSALIE KLEIN - DAPHNÉ PILLET WILL - ANTOINE RUELLO - ROMAIN PENIQUAUD - PAUL MOREL - ANNA ROGER VASSELIN - LÉONARD MATHIEU - NOUR BAZ - LOUIS DUPONT - JADE REBOIS - PALOMA GRAU - JULIETTE ROGER - ANTOINE SERICOLA - CELESTIN FELTAILLE - SOFIANE OULAD ITTO - ILIÈS KHAYAT - AUGUSTIN MARECHAL - LEILA BOUMEDIENNE - MATEO PERONNET - LUCAS VALENTIN - GABRIEL GENDARME - AMBROISE PUY - **MME BOUGRIBATE** - ELINA LE GALL - VICTOIRE GABRIEL - MARINE MOREAU - JEANNE COURONNE - JEANNE BENISRI - JEANNE SCHINO LOMORIELLO - ELÉONORE MICHEL - LÉNA HERBRETEAU - LALOU JAUBERT - **MME GENET**

ABSENTE : MARINE DARMAYAN



## Tale ES4

VÉRONIQUE REN - JOSÉPHINE BIGOT - THÉO AMSALLEM - ULYSSE BURIN DES ROZIERES - GASPARD DABAN - GABRIELLE DUTREIL - NATHAN BOUCHI - LÉONARD BERL - PAU WEINBERGER - NICOLAS ADES - ANAELLE RHODES - ARTHUR HOMBERG - LÉNA BOUTIN - DOMITILLE ANSON - EMMA MOUSSE - ALEXANDRE BAEZA - MARIN CHIRADE - VICTOR ANDRIER - CLÉMENT POYAU - DAMIEN BENOIT - JULIE THUZET - ALICE GARNOT - OCÉANE RUVUNANGIZA - THÉODORE ALCAN - MARTIN MAURETTE - HARRY MAJEWSKI - **M. HOLBECQ** - ELISA DECLEE - CHLOÉ LE QUILLEC - CONSTANCE DE BRAGELOGNE - MAILYS FALQUE - ALEXANDRE GIORDANI - VIOLETTE CASTELLO - CAMILLE RODA - CLÉMENCE MARÇOT - CASSANDRA BIOTTEAU - **MME RUBI**

ABSENTS : MALO NEGRI - ALIX COUDRAY



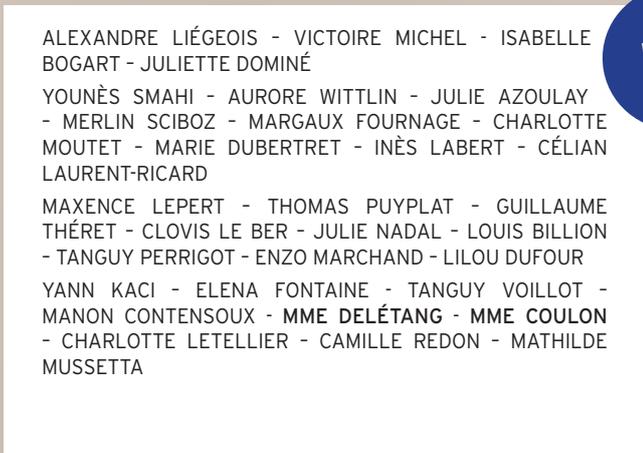


Tale  
I

LAURIANE SOUVY - JOYA EID - CLARA ABECASSIS - SOLVEIG BLAKOWSKI - ALICE TSIGOPOULOS - ALICE DARB - APOLLINE AMAUDRIC - JULIETTE FILLOT - FLEUR-LOU REYNAUD

**MME DELETANG** - JEANNE RAIDELET - LOUIS DE CAQUERAY - ORNELLA WAGNER - LILA-MARIE DELAUDAUD - COLINE LINQUETTE - JULIE GLIGANIC - MOANA BERTHIER - IRIS AUBA - MARIE-AMELIE CHANELIERE - ALEXIS D'HARAMBURE - M. ESPINOSA

CLARA TRICOMI - JUSTINE TAFFOREAU - ILANA ROMI - ROMANE AUGÉ - DIMITRY WATSON - AMBRE SCHINDLER - MAIA BEDEZ - EMMA GANEAU - LEA IBRAHIM



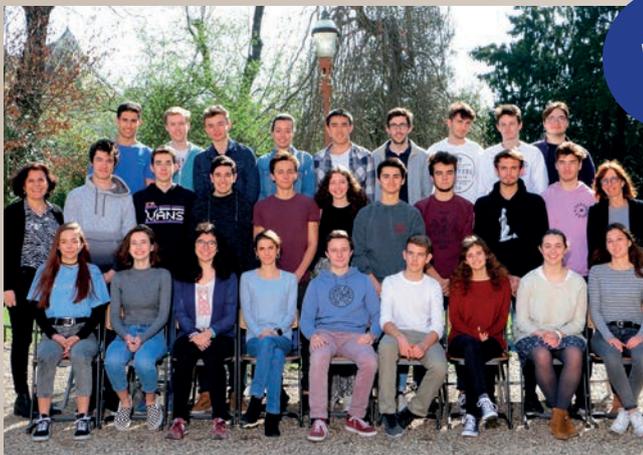
Tale  
S1

ALEXANDRE LIÉGEOIS - VICTOIRE MICHEL - ISABELLE BOGART - JULIETTE DOMINÉ

YOUNÈS SMAHI - AURORE WITTLIN - JULIE AZOULAY - MERLIN SCIBOZ - MARGAUX FOURNAGE - CHARLOTTE MOUTET - MARIE DUBERTRET - INÈS LABERT - CÉLIAN LAURENT-RICARD

MAXENCE LEPERT - THOMAS PUYPLAT - GUILLAUME THÉRET - CLOVIS LE BER - JULIE NADAL - LOUIS BILLION - TANGUY PERRIGOT - ENZO MARCHAND - LILOU DUFOUR

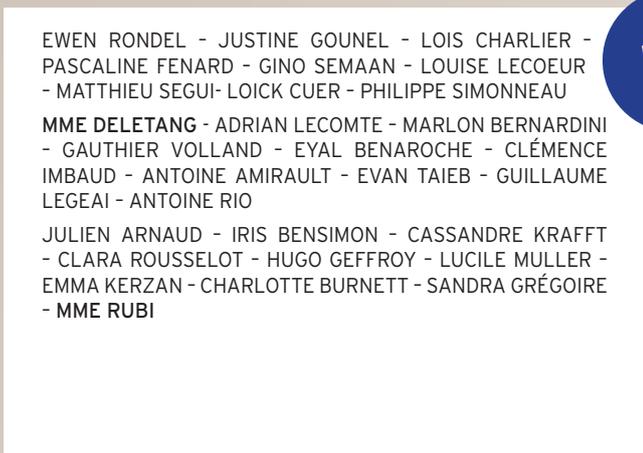
YANN KACI - ELENA FONTAINE - TANGUY VOILLOT - MANON CONTENSOUX - **MME DELÉTANG** - **MME COULON** - CHARLOTTE LETELLIER - CAMILLE REDON - MATHILDE MUSSETTA



Tale  
S2

MAEL PACAUD - ALOYS CAVAILLES WURMSER - ANTOINE GARNIER - CAMILLE GARNOT - ALEXANDRE N'GUYEN - CLÉMENT BAUDRY - ARNAUD LAMARQUE - ARTHUR DE COATGOUREDEN - VIRGILE MALLET

**MME DELETANG** - THIBAUT CHENEVIÈRE - MATHIS ADDE - DAMIEN LOPEZ SANTIN - QUENTIN FRITSCHE - CAROLINE PERROTTE - NESTOR SETTON - VICTOR LENORMAND - BASTIEN GOULLIEUX - BENJAMIN DAVID - **MME SCHNEIDER** ALICE DUPONT FRANKLIN - MARIE BERTIN - ALBANE BOUILLIE - ANAIS CUDEL - PAUL GOURTAY - MATTHIEU OLEKNOVITCH - SIBYLLE LAFONT - GIULIETTA MIQUEL - ELOISE ROLLAND



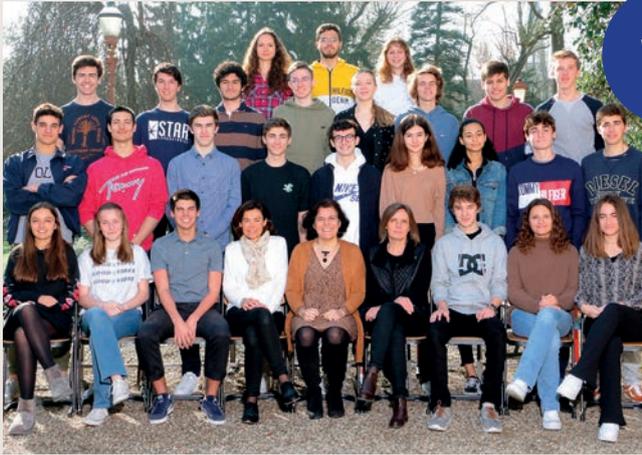
Tale  
S3

EWEN RONDEL - JUSTINE GOUNEL - LOIS CHARLIER - PASCALINE FENARD - GINO SEMAAN - LOUISE LECOEUR - MATTHIEU SEGUI- LOICK CUER - PHILIPPE SIMONNEAU

**MME DELETANG** - ADRIAN LECOMTE - MARLON BERNARDINI - GAUTHIER VOLLAND - EYAL BENAROCHE - CLÉMENCE IMBAUD - ANTOINE AMIRAUT - EVAN TAIEB - GUILLAUME LEGEAI - ANTOINE RIO

JULIEN ARNAUD - IRIS BENSIMON - CASSANDRE KRAFFT - CLARA ROUSSELOT - HUGO GEFFROY - LUCILE MULLER - EMMA KERZAN - CHARLOTTE BURNETT - SANDRA GRÉGOIRE - **MME RUBI**





Tale S4

Laura Cohas - Adrien Richard - Eve Jenkins  
 Rangée en haut  
 Matthieu Rebourg - Baptiste David - Matthias Poli  
 - Alexandre Gliganic - Sophie Monga - Ambroise  
 Parent du Chatelet - Thomas Etienne- Raphael  
 Alapetite  
 Kilian Lafont - Tom Weyders - Maxence Lasbordes  
 - Jeremy Riottot - Florian Calippe - Lucie Levoye -  
 MARILOU MONDJO - Lucas Masson - Dimitri de Vasselot  
 Inès Legrand - Alice Labert - Theo Thalassinos -  
 MME GALLE - MME DELÉTANG - MME RENAUDIN - Pauline  
 Lesueur - Aloys Sacchi- Paola Cartolano

Eileen Affolter - Hannah Pitelet - Agathe  
 Fernandez - Alexandre Halbout - Carla Gelle -  
 Barnabé Blanchard - Camille Lespagnol - Amélie  
 Planche - Akira Jinkoji  
 MME COULON - Arthur Coste - Pierre Charton - Louis  
 Grobon - Alic Cartron - Olivia Muller - Antoine  
 Menke - Olivier Martin - Léo Perrin  
 Lou Kalfon - Camille Lamouline - Charlotte Fettweis  
 - Lisa Grenié - Antoine Belhassen - Clara Virey -  
 Capucine Suin - Mélanie Victor - Marie Lenormand

Tale S5



Tale STMG

Adrien Lyon - Thomas Perroit - Clara Meneux  
 - Stanislas Willig - Pénélope Lortat-Jacob -  
 Thomas Hervo - Nicolas Bazin - Mathieu Buchard  
 - Eléa Ribner - Raphaël Mallerder  
 Valentin Moreau - Kim-Carl Flores - Mattéo Lopez -  
 Adam Ragober - Mattéo Giammarresi - Paul Vallet  
 - Dino Ravelomanantsoa - Daniel Ollivier - Aymar de  
 la Chaise  
 Thomas Armengaud-Serre - Marine Delineau - Camille  
 Faijean - M. Woets - MME Monnier - Elisa L'Hermitte -  
 Marion Darnet - Lina Zaraqoui - Eva Almeida

Legault Joseph - Batuwidi-Ngeviti Joseph - De  
 Oliveira-Bendra Cindy - Alves Marine  
 Huang Adeline - Affi Glen - Foual Arthur - Portal  
 Bayrone - Ivanovic Luka - Faintreny Benjamin - Van  
 der Graaf Inèz  
 Yao Aména - Sissoko Alia - M. Lucante - MME Niel -  
 Pichavant Camille - Richon Bérénice - Royer Ambre

BTS CI 1A

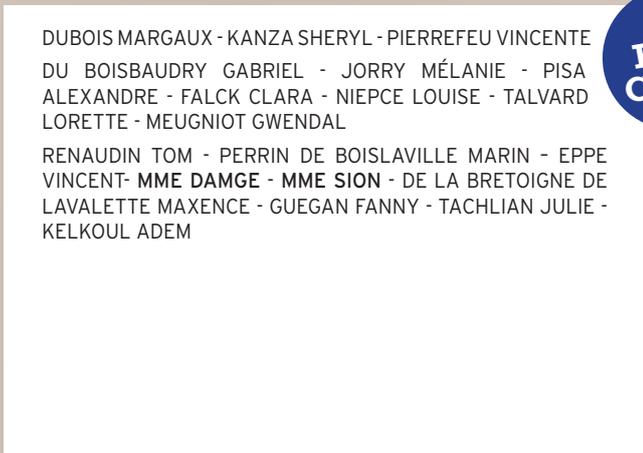




**BTS  
CI 1B**

HEMAT KATUCIA - MUSUMARI MÉLANIE - EBAH NAOMI  
- PACE SANTINO - NAUDAN CHLOÉ - GIRAUD THÉANA -  
LEITAO ELINE - TISSIER INÈS

VARELA-TAVARES SAMUEL - HAVERLANDT MATHIAS  
- HAMOUCHE-PIERSON MATHIAS - FAQUE CORENTIN -  
CHEVALIER ABEL - FERNANDES PEDRO - ROBERT DU  
BOISLOUVEAU BENOÎT JOSEPH - BODY THÉO - OUALI SARAH  
THIERRY MANON - STAB-SILVA CÉLINE - NGIMBI-KONGO  
SOLÈNE - M. LUCANTE - MME BROUSSE - M. OTENDE  
SYSLEY - KAMTCHÉ MAYLIS - KABATSI-RUSABANA MARIE-  
LOURDES - AYRIX MORGANE



**BTS  
CI 2A**

DUBOIS MARGAUX - KANZA SHERYL - PIERREFEU VINCENTE  
DU BOISBAUDRY GABRIEL - JORRY MÉLANIE - PISA  
ALEXANDRE - FALCK CLARA - NIEPCE LOUISE - TALVARD  
LORETTE - MEUGNIOT GWENDAL

RENAUDIN TOM - PERRIN DE BOISLAVILLE MARIN - EPPE  
VINCENT- MME DAMGE - MME SION - DE LA BRETOIGNE DE  
LAVAILLETTE MAXENCE - GUEGAN FANNY - TACHLIAN JULIE -  
KELKOUL ADEM

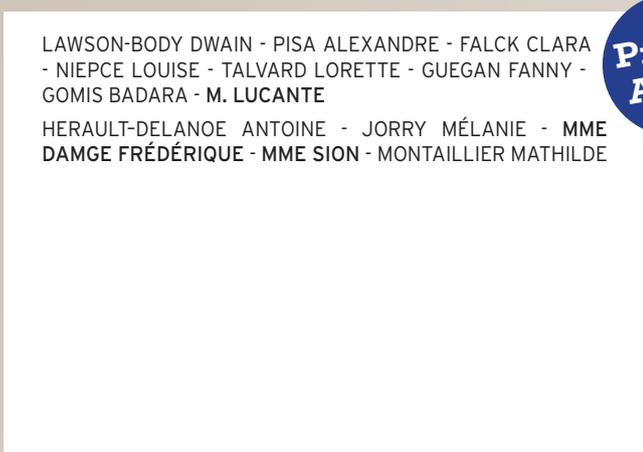


**BTS  
CI 2B**

NDIAYE LEYTI - APOSTOLIDES MARIE - PEREIRA-CORREIA  
ANA-FITOUSSI CASSANDRA - MONTAILLIER MATHILDE  
RAMAMANTSEHENO SARIAKA HULIN RACHEL

M. LUCANTE - MALENCON FRANÇOIS - QUINOT ANTOINE  
- HERAULT -DELANOE ANTOINE - LAWSON-BODY DWAIN -  
GOMIS BADARA

TRUCCHI LAURA - ROFFE EVA - NGAKOSSO MAXIME-HENRI  
- OTHMANI YANIS - DA SILVA DYLAN - NOGUEIRA-ESTEVEZ  
XAVIER - CHERIF AYMEN



**Prépa  
AST1**

LAWSON-BODY DWAIN - PISA ALEXANDRE - FALCK CLARA  
- NIEPCE LOUISE - TALVARD LORETTE - GUEGAN FANNY -  
GOMIS BADARA - M. LUCANTE

HERAULT-DELANOE ANTOINE - JORRY MÉLANIE - MME  
DAMGE FRÉDÉRIQUE - MME SION - MONTAILLIER MATHILDE





# SOTEBA

TRAVAUX NEUFS - RÉHABILITATION  
**CONSTRUCTION GÉNÉRALE DE BÂTIMENT**

Siège social : 27 Sentiers des rosiers - 94310 ORLY  
 Tél. : 01 48 53 13 60 - Fax : 01 48 53 13 61 - E-mail : [soteba@wanadoo.fr](mailto:soteba@wanadoo.fr)



Depuis 1919

# WACQUANT

100 Ans cette année !

COUVERTURE  
 PLOMBERIE  
 CHAUFFAGE

27, rue Marcel Allégot  
 92190 Meudon

01 45 34 12 01

[www.wacquant.fr](http://www.wacquant.fr)



LE POUVOIR DE SAUVER DES VIES

18 ANS C'EST LE MOMENT !

LE DONNER

18 ans

CÉCILIA

A l'approche de LA MAJORITÉ, nous sommes sur le point de découvrir de nouveaux DROITS et DE VOIRS de citoyens.

17 ans

JULIEN

Mais savez-vous que nous aurons aussi LE POUVOIR DE SAUVER DES VIES?

Visitez [www.18ans-jedonne.com](http://www.18ans-jedonne.com) pour en savoir plus

QUE PUIS-JE DONNER ?

MON SANG

MON SANG DE CORDON

MA MOELLE OSSEUSE

MES PLAQUETTES

MON PLASMA

MES ORGANES

FONDATION greffe de vie

Association Laurette Fugain

Association Sangry Lorraine

Emplacement offert par l'Éditeur



Session 2019		1 <sup>o</sup> groupe						2 <sup>nd</sup> groupe			Reçus définitif
Effectif		TB	B	AB	P	Reçus	% mention	Oral	Refus	Reçus	
135	<b>T ES</b>	34	46	43	11	134	91,8%	1	0	1	<b>100,0%</b>
29	<b>T L</b>	8	10	11		29	100,0%	0	0		<b>100,0%</b>
138	<b>TS</b>	47	62	26	2	137	98,5%	1	0	1	<b>100,0%</b>
302	<b>Ens. Général</b>	89	118	80	13	300	95,7%	2	0		<b>100,0%</b>
28	<b>TSTMG</b>	3	11	13	1	28	96,4%		0		<b>100,0%</b>
330	<b>Total</b>	92	129	93	14	328	95,7%		0	2	<b>100,0%</b>

## A titre de comparaison : Année 2018-2019

	ES	L	S	T STMG	Total
Inscrits	144	16	135	24	319
Reçus	143	16	135	24	318
%	99,3%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%
TB - B - AB	36-46-43	4-9-3	51-56-24	0-6-12	91-117-82



## Orientation Post-Bac

### T ES1

**ACHOUR Ilan Samuel** : Classe préparatoire économique et commerciale - Lycée Carnot (Paris 17e Arrondissement) - ECE - Option économique - sans internat

**BAGLIN Clemence** : Licence - Droit-économie-gestion - Institut Catholique de Lille-Faculté de Gestion, Economie et Sciences (Lille) - Economie - Parcours International d'économie

**BARRET Nima** : Ecoles de commerce - Cesem (Neoma Reims)

**BAUDRY Leopold** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris Nanterre (Nanterre) - Economie et gestion - Economie et gestion - langue et sociétés du monde anglophone

**BENHAIM Cloe** : Proposition acceptée : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit

**BERTHEAU Alix** : Ecole de Psychologues Praticiens (EPP)

**CRÉPY Alexandre** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit -

**CUNY Clotilde** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 1 Panthéon Sorbonne (Paris 5e Arrondissement) - Droit -

**CURUTCHET Eliot** : Ecole de commerce/ IESEG

**DE REGNAULD DE BELLESCIZE Juliette** : Science po Lille

**DENIS Oscar-Ernest** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris Nanterre (Nanterre) - Economie et gestion - Economie et gestion - langue et sociétés du monde anglophone

**DEROUDILHE Emma** : Angleterre - International management - University of warwick

**DEZ Auréa** : Sciences Po Paris (campus Dijon)

**DUVAL Lou** : Licence - Droit-économie-gestion - Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences (Lille) - Science politique - Licence européenne de science politique

**EL HAGE Romy** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris-Sud, campus de Sceaux (Sceaux) - Droit - Droit - Campus de Sceaux

**EUVERTE Laetitia** : Canada - Cinéma d'animation

**FAVROT Camille** : Université Paris Dauphine

**GAILLARD Samy** : Canada - Complément de Formation

**GEOFFRAY Marine** : Sciences Po Paris

**LIUBINSKAS Sofia** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 1 Panthéon Sorbonne (Paris 5e Arrondissement) - Gestion -

**MATON Arthur** : École de commerce/IESEG

**NARBEBURU Xavier** : Etudes universitaire/ MANCHESTER UNIVERSITY/Angleterre

**MICHELET Maxence** : Sciences Po PARIS

**PAGNARD Hortense** : Sciences Po Bordeaux

**PALAZZI Téo** : École de commerce post bac/EM Normandie

**PIEL Clara** : Écoles de commerce/ IESEG

**RAULT Calypso** : Écoles de commerce/ Programme EBP International

**RETALI Astrid** : Classe préparatoire économique et commerciale - Lycée Hoche (Versailles) - ECE - Option économique - sans internat

### T ES2

**AMAYA Charlotte** : EM -Normandie

**AUBERT Jules** : IESEG- Ecole de commerce

**BARBAT Marion** : Écoles de commerce/EM LYON

**COUILLARD Margaux** : DUT - Service - I.U.T de Paris Descartes (Paris 16e Arrondissement) - Techniques de commercialisation

**CUOQ Sophie** : D.E secteur sanitaire - IFSI Raymond Poincaré (AP-HP) - rentrée en septembre (Garches) - D.E Infirmier

**DE ROUGÉ Paul-Philippe** : Licence - Sciences humaines et sociales - Institut Catholique Paris (Paris 6e Arrondissement) - Humanités - Théologie, Philosophie et Anthropologies Contemporaines

**DERRIEY Pauline** : Écoles d'art/Prépa Intégrée design et architecture

**DOUMENGE Théo** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit -

**ENNOURI Tarek** : Écoles de commerce/Master Management/IESEG

**FAGE Alexandre** : Classe préparatoire littéraire - Lycée Lakanal (Sceaux) - Lettres - sans internat

**FIOCCONI Antoine** : EM -Normandie

**FRANCOY Emma** : EM -Normandie

**GUILLON Eva** : Ecole d'ART - Ateiler de Sèvres

**GUTTON Marie** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit -

**HALARY Hugo** : Écoles de commerce/BSC Management /ANGLETERRE

**JOBERT Adrien** : Licence - Droit-économie-gestion - Université de Cergy-Pontoise (Cergy) - Droit

**LOUIS Victoire** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit -

**MALLARD Léonore** : ESCP Londres

**MARIETTE Noémi** : Essca -ECOLE DE COMMERCE

**MARMORAT Alix** : CPGE ENS D1 droit-économie /Lycée Notre-Dame de Sainte-Croix

**MENAGER Luna** : EM -Normandie

**MEUNIER Alexandre** : Essca -ECOLE DE COMMERCE



**MICHELIN Lola** : Licence - Sciences humaines et sociales - Institut Catholique Paris (Paris 6e Arrondissement) - Information et communication - Humanités et diversité des langages  
**PAGAN Matthieu** : Essca - ÉCOLE DE COMMERCE  
**PASQUIOU Geoffrey** : Aucune proposition  
**PONCHON Louise** : Espagne/Université de Dauphine/Licence LSO Madrid  
**PUISEUX Maxence** : Écoles de commerce/IESEG  
**RABEAU Maxime** : EM - Normandie  
**SCHATZ Ambre** : DUT - Service - I.U.T. de Sceaux - Paris 11 (Sceaux) - Techniques de commercialisation  
**SEO Benjamin** : Classe préparatoire économique et commerciale - Lycée Henri IV (Paris 5e Arrondissement) - ECE - Option économique - sans internat  
**SKACHA Iris** : Licence - Sciences humaines et sociales - Institut Catholique Paris (Paris 6e Arrondissement) - Information et communication - Humanités et diversité des langages  
**STEFANI Paul** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris Nanterre (Nanterre) - Science politique -

## T ES3

**BENISRI Jeanne** : Ecole d'architecture - Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Malaquais (Paris 6e Arrondissement) - Architecture  
**BOUMEDIENNE Leila** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit -  
**COURONNE Jeanne** : DUT - Service - I.U.T. de Ville d'Avray - Antenne de Nanterre (Nanterre) - Techniques de commercialisation  
**DARMAYAN Marine** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris Nanterre (Nanterre) - Droit -  
**DUPONT Louis** : Prépa Architecture  
**FELTAILLE Celestin** : Licence - Droit-économie-gestion - Institut Catholique Paris (Paris 6e Arrondissement) - Droit - Droit public et Science Politique  
**GABRIEL Victoire** : Classe préparatoire économique et commerciale - Lycée Saint-Louis De Gonzague (Paris 16e Arrondissement) - ECE - Option économique - sans internat  
**GENDARME Gabriel** : Licence - Sciences humaines et sociales - Institut Catholique Paris (Paris 6e Arrondissement) - Histoire - Histoire Géographie  
**GRATEAU Romain** : ESEC - Ecole Supérieure d'Études Cinématographiques  
**GRAU Paloma** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit -



**HERBRETEAU Lena** : Licence - Sciences humaines et sociales - Université Paris Descartes Paris 5 (Paris 6e Arrondissement) - Psychologie -  
**JAUBERT Lalou** : École de cinéma  
**KHAYAT Ilies** : BTS - Services - Lycée Notre Dame (Boulogne-Billancourt) - Commerce international à référentiel européen  
**KLEIN Rosalie** : Pays-Bas/Études universitaire/Liberals Arts and Sciences  
**LE GALL Elina** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris Nanterre (Nanterre) - Droit -  
**LOUYOT Apolline** : Écoles de commerce/IESEG  
**MARECHAL Augustin** : CPGE - Droit-économie-gestion - Institut Catholique de Lille-Faculté de Gestion, Économie et Sciences (Lille) - Préparation aux concours des écoles de commerce, Parcours Économie- Finance  
**MATHIEU Leonard** : ISEG - Ecole de communication  
**MICHEL Eleonore** : DUT - Service - I.U.T. de Paris Descartes (Paris 16e Arrondissement) - Gestion des entreprises et des administrations  
**MOREAU Marine** : Licence - Sciences humaines et sociales - Université Paris Descartes Paris 5 (Paris 6e Arrondissement) - Psychologie -  
**MOREL Paul** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Économie et gestion - Économie gestion  
**OULAD ITTO Sofiane** : EPITECH-Ecole d'informatique  
**PENICQUAUD Romain** : Écoles de commerce-EM Normandie  
**PERONNET Mateo** : Ecole de commerce  
**PILLET-WILL Daphné** : Écoles d'art  
**POUGNY Guillaume** : Collège universitaire Sciences Po Paris  
**PUY Ambroise** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit -  
**REBOIS Jade** : Essca - ÉCOLE DE COMMERCE  
**ROGER Juliette** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Économie et gestion - Économie gestion  
**ROGER-VASSELIN Anna** : Écoles de commerce-EM Normandie  
**SCHIANO-LOMORIELLO Jeanne** : Études de Santé/École des Psychologues Praticiens  
**SERICOLA Antoine** : Écoles de commerce/NOEMA  
**VALENTIN Lucas** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit -  
**WASSNER Paul** : Angleterre/École de commerce

## T ES4

**ADES Nicolas** : DUT - Service - I.U.T. de Paris Descartes (Paris 16e Arrondissement) - Gestion des entreprises et des administrations  
**ALCAN Theodore** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris Nanterre (Nanterre) - Droit - Droit - économie  
**AMSALLEM Theo** : Études de droit  
**ANDRIER Victor** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Économie et gestion - Économie gestion  
**BAEZA Alexandre** : Licence - Droit-économie-gestion - Université d'Évry Val d'Essonne (Évry) - Droit / Économie et gestion - DOUBLE LICENCE DROIT ET ÉCONOMIE  
**BERL Léonard** : DUT - Service - I.U.T. de Paris Descartes (Paris 16e Arrondissement)

- Information communication Option publicité  
**Biotteau Cassandra** : Écoles d'art/Atelier de Sèvres  
**BIGOT Josephine** : Classe préparatoire économique et commerciale - Lycée Saint-Louis De Gonzague (Paris 16e Arrondissement) - ECE - Option économique  
**BOUCHI Nathan** : Écoles de commerce  
**Boutin Lena** : École de communication/ISCOM  
**BURIN DES ROZIERES Ulysse** : Écoles de commerce/ESSCA  
**COUDRAY Alix** : Écoles de commerce/ESSCA  
**DABAN Gaspard** : IESEG-Ecole de commerce  
**DE BRAGELONGNE D'ESTINVILLE Constance** : Écoles de commerce/EBP  
**DECLÉE ELISA** : Espagne/Écoles de commerce/ESADE  
**FALQUE Mailys** : Écoles de commerce/ESSCA  
**GARNOT Alice** : Licence - Droit-économie-gestion - Institut Catholique de Lille-Faculté Libre Droit (Lille) - Droit - multilingue, droit international et européen  
**GIORDANI Alexandre** : Écoles de commerce/ESSCA  
**Le Quilliec Chloé** : Écoles d'art/ECV Nantes  
**HANSSON Domitille** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit -  
**HOMBERG Arthur** : IESEG-Ecole de commerce  
**MAJEWSKI Harry** : Écoles de commerce/EM Normandie  
**MARÇOT Clemence** : CPGE Économique/Intégrale  
**MAURETTE Martin** : Écoles de commerce/IESEG  
**MOUSSÉ Emma** : Écoles de commerce/EM Normandie  
**NEGRI Malo** : Écoles d'art/Atelier de Sèvres  
**POYAU Clément** : Licence - Droit-économie-gestion - Faculté Libre de Droit Paris - Institut Catholique de Lille (Issy-les-Moulineaux) - Droit - Droit & Culture Juridique  
**REN Veronique** : DUT - Production - I.U.T. de Velizy (Vélizy-Villacoublay) - Métiers du multimédia et de l'internet  
**RODA Camille** : Écoles de commerce/IESEG  
**ROHDE Anaëlle** : Ecole de communication/ISCOM  
**RUVUNANGIZA Océane** : Écoles de commerce/EM Normandie  
**TUZET Julie** : Licence - Sciences humaines et sociales - Sorbonne Université - Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales (Paris 5e Arrondissement) - Sociologie -  
**WEINBERGER Paul** : IESEG-Ecole de commerce

## T L

**Abecassis Clara** : Écoles de commerce/Bachelor marketing mode/MOD'SPE  
**AMAUDRIC DU CHAFFAUT Apolline** : UCL Londres - Histoire de l'Art  
**AUBA Iris** : Université Mc Gill Canada  
**AUGE Romane** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit -  
**BEDEZ Maia** : Classe préparatoire littéraire - Lycée Michelet (Vanves) - Lettres - sans internat  
**BERTHIER Moana** : Sciences Po  
**BLAKOWSKI Solveig** : Licence - Droit-économie-gestion - Faculté Libre de Droit Paris - Institut Catholique de Lille (Issy-les-Moulineaux) - Droit - Droit & Culture Juridique  
**CHANELIERE Marie-Amélie** : Écoles de commerce et de management - ISIT - Institut de Management et de Communication Interculturels (Paris 6e Arrondissement) - Management - Communication



**DARB-ESFAHANI Alice** : Écoles d'art/Designer de mode/Atelier Chardon Savard

**DE CACQUERAY-VALMENIER Louis** : Licence - Sciences humaines et sociales - IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psychologie (Paris 14e Arrondissement) - Philosophie -

**DE LA POEZE D'HARAMBURE Alexis** : Proposition acceptée : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris Nanterre (Nanterre) - Droit -

**DELAVAUD Lila-Marie** : Classe préparatoire économique et commerciale - Lycée Marie Curie (Sceaux) - ENS Rennes D1 - sans internat

**EID Joya** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit -

**FILLOT Juliette** : Prépapsy (année préparatoire à Psychoprat)

**GANEAU Emma** : Classe préparatoire littéraire - Lycée Jean-Pierre Vernant (Sèvres) - Lettres - sans internat

**GLIGANIC Julie** : Licence - Arts-lettres-langues - Institut Catholique Paris (Paris 6e Arrondissement) - Histoire de l'art et archéologie - Histoire de l'Art - Anglais

**IBRAHIM Léa** : Licence - Droit-économie-gestion - Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences (Lille) - Science politique - Relations Internationales

**LINQUETTE Coline** : Licence - Sciences humaines et sociales - Institut Catholique de Lille - Faculté des Lettres et Sciences Humaines (Lille) - Psychologie -

**PAGE Molly** : ESRA - Ecole du cinéma

**RAIDELET Jeanne** : Licence - Arts-lettres-langues - Sorbonne Université - Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales (Paris 5e Arrondissement) - Lettres - LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL

**REYNAUD Fleur-Lou** : Licence - Arts-lettres-langues - INALCO (Paris) - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Langues, Littératures et Civilisations Étrangères, parcours Asie et Pacifique - Coréen

**ROMI Ilana** : Licence - Sciences humaines et sociales - Université Paris Nanterre (Nanterre) - Psychologie -

**SCHINDLER Ambre** : Etudes de droit au Royaume Uni

**SOUVY Lauriane** : ICI-CARE Ecole d'hôtellerie

**TAFFOUREAU Justine** : Licence - Arts-lettres-langues - Université Paris Nanterre (Nanterre) - Langues étrangères appliquées - Espagnol - Anglais

**TRICOMI Clara** : Licence - Sciences humaines et sociales - Université Paris Nanterre (Nanterre) - Psychologie -

**TSIGOPOULOS-MIZUTORI Alice** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit -

**WAGNER Ornella** : Licence - Arts-lettres-langues - Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 (Paris 5e Arrondissement) - Arts - Médiation culturelle - Mineure Arts et Médias

**WATSON Dimitry** : Licence - Arts-lettres-langues - Sorbonne Université - Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales (Paris 5e Arrondissement) - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCE : RUSSE

## T S1

**AZOULAY Julie** : CPGE Economique - Intégrale/IPESUP

**BILLION Louis** : Licence - Sciences - technologies - santé - Sorbonne Université - Sciences et Ingénierie (Paris 5e Arrondissement) - Portail - MIPI (maths, informatique, physique, ingénierie)

**BOGARD Isabelle** : Formations d'ingénieurs - EPF Sceaux (Sceaux) - bac S

**CONTENSOUX Manon** : ESSCA - Ecole de commerce

**DOMINE Juliette** : Ecole de commerce

**DUBERTRET Marie** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Sainte Geneviève (Versailles) - BCPST - avec internat

**DUFOUR Lilou** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris Descartes Paris 5 (Paris 6e Arrondissement) - Droit -

**FONTAINE Elena** : Etudes universitaire/Double licence sciences et philosophie/Sorbonne Université

**FOURNAGE Margaux** : Licence - Sciences - technologies - santé - Sorbonne Université - Médecine (Paris 13e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) -

**KACI Yann** : Formations d'ingénieurs - ESILV - Paris la Défense (Courbevoie) - bac S

**LABERT Inès** : Licence - Sciences - technologies - santé - Sorbonne Université - Médecine (Paris 13e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes)

**LAURENT RICARD Célian** : CPGE Economique - Intégrale/IPESUP

**LE BER Clovis** : Classe préparatoire économique et commerciale - Lycée Claude Bernard (Paris 16e Arrondissement) - ECS - Option scientifique - sans internat

**LEPERT Maxence** : IESEG - Ecole de commerce  
**LETELLIER Charlotte** : Licence - Sciences - technologies - santé - Institut Catholique de Lille - Faculté de Gestion, Economie et Sciences (Lille) - Sciences de la vie - biologie

**LIEGEOIS Alexandre** : Formations d'ingénieurs - ESILV - Paris la Défense (Courbevoie) - bac S

**MARCHAND Enzo** : Etudes de Santé/Ecole de santé des armées

**MICHEL Victoire** : Licence - Sciences - technologies - santé - Université Paris Diderot - Paris 7 (Paris) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) - Première année Commune aux Etudes de Santé

**MOUTET Charlotte** : ECS - Prépa Commerciale (HC)

**MUSSETTA Mathilde** : Formations d'ingénieurs - Sup'Biotech (Villejuif) - bac S

**NADAL Julie** : Écoles de commerce/GLOBAL BBA/ESSEC

**PERRIGOT Tanguy** : CUPGE - Droit-économie-gestion - Institut Catholique de Lille-Faculté de Gestion, Economie et Sciences (Lille) - Préparation aux concours des écoles de commerce, Parcours Economie- Finance

**PUYPLAT Thomas** : Formations d'ingénieurs - HEI Lille (Lille) - bac S

**REDON Camille** : Écoles d'art/Prépa rubika Valenciennes

**SCIBOZ Merlin** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Claude Bernard (Paris 16e Arrondissement) - PCSI - sans internat

**SMAHI Younes** : Licence - Sciences - technologies - santé - Université Paris Descartes Paris 5 (Paris 6e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) - PACES

**THERET Guillaume** : Formations d'ingénieurs - EFREI Paris - Section internationale (Villejuif) - bac S

**VOILLOT Tanguy** : Formations d'ingénieurs - ESTACA Paris-Saclay (Saint-Quentin-en-Yvelines) (Montigny-le-Bretonneux) - bac S

**WITTLIN Aurore** : Licence - Sciences humaines et sociales - Institut Catholique Paris (Paris 6e Arrondissement) - Histoire - Histoire-Science politique

## T S2

**ADDE Mathis** : Formations d'ingénieurs - EPF Sceaux (Sceaux) - bac S

**BAUDRY Clément** : Formations d'ingénieurs - ESILV - Paris la Défense (Courbevoie) - bac S

**BERTIN Marie** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Jacques Prevert (Boulogne-Billancourt) - BCPST - sans internat



**BOUILLIE Albane** : Formations d'ingénieurs - EPF Troyes (Rosières-près-Troyes) - bac S

**CAVAILLES-WURMSER Alois** : Formations d'ingénieurs - EPITA Paris (Le Kremlin-Bicêtre) - bac S

**CHENEVIÈRE Thibault** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Fénelon Sainte-Marie (Paris 8e Arrondissement) - MPSI - sans internat

**CUDEL Anaïs** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Janson De Sailly (Paris 16e Arrondissement) - BCPST - sans internat

**DAVID Benjamin** : Formations d'ingénieurs - ECE Paris (Paris 15e Arrondissement) - bac S

**DE COATGOUREDDEN Arthur** : Formations d'ingénieurs - ESILV - Paris la Défense (Courbevoie) - bac S

**DUPONT - FRANKLIN Alice** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Chaptal (Paris 8e Arrondissement) - PCSI - sans internat

**DURAND Rodolphe** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Janson De Sailly (Paris 16e Arrondissement) - MPSI - sans internat

**FRITSCH Quentin** : Formations d'ingénieurs - HEI Lille (Lille) - bac S

**GARNIER Antoine** : Classe préparatoire économique et commerciale - Lycée Montaigne (Paris 6e Arrondissement) - ECS - Option scientifique - sans internat

**GARNOT Camille** : Formations d'ingénieurs - Ingénieur UniLaSalle / Beauvais (Beauvais) - bac S

**GOULLIEUX Bastien** : ECS - Intégrale (HC)

**GOURTAY Paul** : Sciences Po/Europe-North America programme

**LAFONT Sybille** : Licence - Sciences - technologies - santé - Université de Lille (Lille) - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales -

**LAMARQUE Arnaud** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Chaptal (Paris 8e Arrondissement) - MPSI - sans internat

**LENORMAND Victor** : Formations d'ingénieurs - ESILV - Paris la Défense (Courbevoie) - bac S

**LOPEZ SANTIN Damien** : Licence - Sciences - technologies - santé - Université Paris-Sud, campus d'Orsay (Orsay) - Portail - Portail Biologie-Chimie-Sciences de la Terre (BCST)

**LORENT Alice** : Lycée Jean-Baptiste Say (Paris 16e Arrondissement) - BCPST - sans internat

**MALLET Virgile** : Ecole de Savignac - Management hôtelier.

**MIQUEL Giulietta** : Ecole du Louvre

**NGUYEN TAN Alexandre** : Formations d'ingénieurs - EPITA Paris (Le Kremlin-Bicêtre) - bac S

**OLEKHNOVITCH Matthieu** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Louis Pasteur (Neuilly-sur-Seine) - PCSI - sans internat

**PACAUD Maëli** : Formations d'ingénieurs - EPF Sceaux (Sceaux) - bac S

**PERROTTE Caroline** : Écoles d'art/Classe préparatoire/EPSSAA

**ROLLAND Eloïse** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Stanislas (Paris 6e Arrondissement) - PCSI - sans internat

**SETTON Nestor** : Licence - Sciences - technologies - santé - Université Paris Descartes Paris 5 (Paris 6e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) - PACES

## T S3

**AMIRAUT Antoine** : Licence - Sciences - technologies - santé - Sorbonne Université - Médecine (Paris 13e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) -

**ARNAUD Julien** : Licence - Sciences - technologies - santé - Sorbonne Université - Médecine (Paris 13e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) -

**BENAROCHE Eyal** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Hoche (Versailles) - PCSI - sans internat

**BENSIMON Iris** : Formations d'ingénieurs - ESILV - Paris la Défense (Courbevoie) - bac S

**BERNARDINI Marlon** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris 2 Panthéon - Assas (Paris 15e Arrondissement) - Droit -

**BURNETT Charlotte** : Écoles de commerce/EDHEC

**CHARLIER Lois** : Licence - Sciences - technologies - santé - Sorbonne Université - Médecine (Paris 13e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) -

**CUER Loïck** : Formations d'ingénieurs - ESILV - Paris la Défense (Courbevoie) - bac S

**FENARD Pascaline** : Proposition acceptée : Formations d'ingénieurs - HEI Lille (Lille) - bac S

**GEFFROY Hugo** : Dauphine en MIE

**GOUNEL Justine** : CPGE Economique/INTEGRALE

**GREGOIRE Sandra** : Formations d'ingénieurs - ESME Sudria Paris (Paris 15e Arrondissement) - bac S

**IMBAUD Clémence** : Licence - Sciences - technologies - santé - Sorbonne Université - Médecine (Paris 13e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) -

**KERZAN Emma** : Aucune proposition

**KRAFFT Cassandre** : Licence - Sciences - technologies - santé - Sorbonne Université - Sciences et Ingénierie (Paris 5e Arrondissement) - Portail - BGC (biologie, géosciences, chimie)

**LE COMTE Adrian** : Formations d'ingénieurs - EPITA Paris (Le Kremlin-Bicêtre) - bac S

**LECOEUR Louise** : Ecole d'architecture - Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-La Villette (Paris 19e Arrondissement) - Architecture

**LEGEAI Guillaume** : Formations d'ingénieurs - ISEP - Cycle Intégré International (Paris 6e Arrondissement) - bac S

**MULLER Lucile** : Licence - Arts-lettres-langues - Université Paris Nanterre (Nanterre) - Humanités - Humanités, droit, économie-gestion

**REBOIS Jade** : Écoles de commerce/ESSCA

**RIO Antoine** : Formations d'ingénieurs - EPITA - cycle anglophone (Le Kremlin-Bicêtre) - bac S

**RONDEL EWEN** : Formations d'ingénieurs - ESILV - Paris la Défense (Courbevoie) - bac S

**ROUSSELOT CLARA** : IESEG - Ecole de commerce

**SÉGUI MATTHIEU** : Formations d'ingénieurs - ESILV - Paris la Défense (Courbevoie) - bac S

**SEMAAN GINO** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Chaptal (Paris 8e Arrondissement) - PCSI - sans internat

**SIMONNEAU PHILIPPE** : Formations d'ingénieurs - ESILV - Paris la Défense (Courbevoie) - bac S

**TAIEB EVAN** : Licence - Sciences - technologies - santé - Université Paris Diderot - Paris 7 (Paris) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) - Première année Commune aux Etudes de Santé

**VOLAND GAULTHER** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Charlemagne (Paris 4e Arrondissement) - MPSI - sans internat

## T S4

**ALAPETITE RAPHAEL** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Chaptal (Paris 8e Arrondissement) - MPSI - avec internat

**CALIPPE FLORIAN** : Formations d'ingénieurs - ESTACA Paris-Saclay (Saint-Quentin-en-Yvelines) (Montigny-le-Bretonneux) - bac S

**CARTOLANO PAOLA** : Université de Dauphine / LSO

**COHAS LAURA** : Licence - Sciences - technologies - santé - Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines (Guyancourt) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) - Première Année Commune aux Etudes de Santé (PACES)

**DAVID BAPTISTE** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Fénelon Sainte-Marie (Paris 8e Arrondissement) - PCSI - sans internat

**DE VASSELOT DIMITRI** : Classe préparatoire économique et commerciale - Lycée Saint-Jean (Douai) - ECS - Option scientifique - avec internat

**ETIENNE THOMAS** : Licence - Sciences - technologies - santé - Université Paris-Sud, campus d'Orsay (Orsay) - Portail - Portail Biologie-Chimie-Sciences de la Terre (BCST)

**GLIGANIC ALEXANDRE** : Formations d'ingénieurs - EPITA Paris (Le Kremlin-Bicêtre) - bac S





**JENKINS Eve** : Ecole d'architecture - Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Val de Seine (Paris 13e Arrondissement) - Architecture

**LABERT Alice** : Classe préparatoire économique et commerciale - Lycée Saint-Jean (Douai) - ECS - Option scientifique - avec internat

**LAFONT Killian** : Etudes universitaire/Double licence droit et histoire

**LASBORDES Maxence** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Fénelon Sainte-Marie (Paris 8e Arrondissement) - MPSI - sans internat

**LE GRAND Inès** : BBA ESSEC - Ecole de commerce

**LESUEUR Pauline** : Licence - Sciences - technologies - santé - Université Paris Diderot - Paris 7 (Paris) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) - Première année Commune aux Etudes de Santé

**LEVOYE Lucie** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Hoche (Versailles) - MPSI - sans internat

**MASSON Lucas** : Licence - Sciences - technologies - santé - Sorbonne Université - Médecine (Paris 13e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes)

**MONDJO Marilou** : Ecole d'architecture - Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de la ville et des territoires à Marne-la-Vallée (Marne-la-Vallée) - Architecture

**MONGA Sophie** : Espagne/IE madrid

**PARENT DU CHATELET Ambroise** : Licence - Arts-lettres-langues - Université Paris 1 Panthéon Sorbonne (Paris 5e Arrondissement) - Arts plastiques -

**POLI Matthias** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Fénelon Sainte-Marie (Paris 8e Arrondissement) - MPSI - sans internat

**REBOURG Matthieu** : «Ecoles de commerce Ecole de commerce EMLV

**RICHARD Adrien** : Formations d'ingénieurs - ECE Paris (Paris 15e Arrondissement) - bac S

**RIOTTOT Jeremy** : Formations d'ingénieurs - EPF - Formation Franco-Québécoise (Sceaux) - bac S

**SACCHI Aloys** : Formations d'ingénieurs - ESILV - Paris la Défense (Courbevoie) - bac S

**THALASSINOS Theo** : Classe préparatoire économique et commerciale - Lycée Janson De Saille (Paris 16e Arrondissement) - ECS - Option scientifique - sans internat

**WEYDERS Tom** : Classe préparatoire économique et commerciale - Lycée Saint Jean de Passy (Paris 16e Arrondissement) - ECS - Option scientifique - sans internat

## T S5

**AFFOLTER Eileen** : Licence - Sciences - technologies - santé - Sorbonne Université - Médecine (Paris 13e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) -

**BELAHSEN Antoine** : Formations d'ingénieurs - HEI Lille (Lille) - bac S

**BLANCHARD Barnabé** : Formations d'ingénieurs - ECE Paris (Paris 15e Arrondissement) - bac S

**CARTRON Alix** : Licence - Sciences - technologies - santé - Université Paris Descartes Paris 5 (Paris 6e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) - PACES

**CHARTON Pierre** : Formations d'ingénieurs - ESTACA Paris-Saclay (Saint-Quentin-en-Yvelines) (Montigny-le-Bretonneux) - bac S

**COSTE Arthur** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Fénelon Sainte-Marie (Paris 8e Arrondissement) - MPSI - sans internat



**FERNANDEZ Agathe** : Ecole de commerce/ESSCA

**FETTWEIS Charlotte** : Ecole de commerce/IESEG

**GELLÉ Carla** : Licence - Sciences - technologies - santé - Université Paris Descartes Paris 5 (Paris 6e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) - PACES

**GRENIE Lisa** : Prépa Psychomotricité - Expert Santé

**GROBON Louis** : Formations d'ingénieurs - ISARA (Lyon 7e Arrondissement) - Bac S, ES (option Maths), STAV STL et STI2D

**HALBOUT Alexandre** : Formations d'ingénieurs - ECE Paris (Paris 15e Arrondissement) - bac S

**HERFROY Nathan** : Formations d'ingénieurs - INSA Rennes (Rennes) - bac S

**JINKOJI Akira** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Janson De Saille (Paris 16e Arrondissement) - MPSI - sans internat

**KALFON Lou** : Dauphine MIE

**LAMOULINE-BONIN Camille** : Licence - Sciences humaines et sociales - Université Paris Nanterre (Nanterre) - Psychologie -

**LENORMAND Marie** : Science Po Strasbourg

**LESPAGNOL Camille** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Janson De Saille (Paris 16e Arrondissement) - BCPST - sans internat

**MARTIN Olivier** : Ecole de commerce/IESEG

**MENKE Antoine** : BBA ESSEC - Ecole de commerce

**MULLER Olivia** : Classe préparatoire scientifique - Lycée Jean-Baptiste Say (Paris 16e Arrondissement) - BCPST - sans internat

**PERRIN Léo** : ESME Sudria - Ecole d'ingénieur

**PILELET Hannah** : ESME Sudria - Ecole d'ingénieur

**PLANCHE Amélie** : Formations d'ingénieurs - CPE Lyon Chimie - Procédés (Villeurbanne) - bac S

**SUIN Capucine** : Licence - Sciences - technologies - santé - Sorbonne Université - Médecine (Paris 13e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) -

**VICTOR Melanie** : Licence - Sciences - technologies - santé - Sorbonne Université - Médecine (Paris 13e Arrondissement) - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) -

**VIREY Clara** : Prépa Art - EAP Seine

## T STMG

**ALMEIDA Eva** : BTS - Services - Lycée Notre Dame (Boulogne-Billancourt) - Commerce international à référentiel européen

**ARMENGAUD SERRE Thomas** : Ecole de commerce/Management/ EMLV à la Défense

**DE LA CHAISE DE LONGUEIL Aymar** : Global BBA de Neoma Business School à Reims

**DELINEAU Marine** : Licence - Droit-économie-gestion - Université Paris Nanterre (Nanterre) - Droit -

**FAIJEAN Camille** : Licence - Droit-économie-gestion - Université de Montpellier (Montpellier) - Droit - Droit (Faculté de Droit et Science Politique)

**JEAUSSERAND Clothilde** : BTS - Services - Lycée Notre Dame (Boulogne-Billancourt) - Commerce international à référentiel européen

**L'HERMITE Elisa** : DUT - Service - I.U.T. de Sceaux - Paris 11 (Sceaux) - Techniques de commercialisation

**Lopez Mattéo** : Institut de l'Internet et du Multimédia (IIM)

**Lortat-Jacob Pénélope** : Écoles d'art

**LYON Adrien** : DUT - Service - I.U.T. de Paris Descartes (Paris 16e Arrondissement) - Techniques de commercialisation

**MENEUX clara** : Écoles d'art

**MOREAU Valentin** : BTS - Services - Lycée Notre Dame (Boulogne-Billancourt) - Commerce international à référentiel européen

**OLLIVIER Daniel** : École d'informatique/ETNA

**RAGOBERT Adam** : Licence - Sciences humaines et sociales - Université Angers (Angers) - Histoire - : Université Angers

**RAVELOMANANTSOA Dino** : IIM à Léonard de Vinci

**ROUCOULES Alice** : Ecoles de commerce et de management - ICD International Business School - Campus de Paris (Paris 10e Arrondissement) - Programme Bachelor visé en 3 ans - Option «Event Management»

**VALLET Paul** : Licence - Sciences humaines et sociales - Institut Catholique Paris (Paris 6e Arrondissement) - Histoire - Histoire Géographie

**WILLIG Stanislas** : ICART, école du management de la culture et du marché de l'art

**ZARAOUI Lina** : Licence - Sciences - technologies - santé - Université d'Evry Val d'Essonne (Evry) - Sciences pour l'ingénieur -



# STAGES EN ENTREPRISE MODE D'EMPLOI

## Classe de Première STMG

Soucieux de confronter nos élèves de Première STMG au monde de l'entreprise, nous avons souhaité maintenir une période de stage d'une semaine pour chaque élève.

Le stage à lieu **durant la semaine du lundi 6 mai 2018 au samedi 29 juin 2019 inclus.**

Elle consiste en une **participation de l'élève à la vie de l'entreprise** dans un **secteur d'activité libre** mais de préférence commerciale, comptable, juridique ou dans la communication.

Le stagiaire sera placé dans une **situation d'observateur**, il reste sous la **responsabilité de l'établissement en matière d'assurance** mais doit se plier **aux horaires et au règlement de l'entreprise d'accueil.**

A l'issue de son stage il fera un **rapport de stage** sous la direction du professeur de sa spécialité qu'il soutiendra durant un **oral.**

Une grille d'évaluation est adressée à l'entreprise un peu avant la fin du stage, dont il sera tenu compte lors de la remise des résultats du trimestre en cours.

**Une copie du rapport de stage sera adressée à l'entreprise.**

## Classes de BTS commerce international à référentiel commun européen

La formation dure deux ans et comprend **deux stages obligatoires.**

**Le premier stage** s'effectue en **fin de première année à l'étranger** obligatoirement **pendant une durée de neuf semaines consécutives du lundi 6 mai 2018 au samedi 29 juin inclus.**

Le travail consiste obligatoirement en une ou des missions de Prospection Clientèle vers un pays tiers.

Il consiste en une participation active de l'étudiant à cette mission au sein du service marketing l'étudiant reste sous **la responsabilité de l'établissement en matière d'assurance** mais doit se plier **aux horaires et au règlement de l'entreprise.**

**Sa fonction est assimilable à celle d'un Assistant marketing.**

**Une copie du rapport de stage sera adressée à l'entreprise.**

**Le rapport de stage** constituera la **base d'une évaluation orale de contrôle continu** qui se tiendra **en janvier de l'année suivante** et à laquelle un professionnel pourra être associé en tant que **membre du jury.**

**Le second stage** a lieu au **milieu de la seconde année et dure quatre semaines consécutives du lundi 7 janvier 2019 au vendredi 1 février 2019 inclus sur le territoire national.**

Le travail consiste obligatoirement en une appréhension de la logistique à l'exportation, aussi les domaines bancaires (crédit documentaire) ou Transitaires (Zone Fret) sont à privilégier.

Il consiste en une participation active de l'étudiant à la chaîne logistique ou aux démarches administratives du crédit documentaire en banque. L'étudiant reste sous **la responsabilité de l'établissement en matière d'assurance** mais doit se plier **aux horaires et au règlement de l'entreprise.**

**Sa fonction est assimilable à celle d'un Assistant logistique.**

**Une copie du rapport de stage sera adressée à l'entreprise.**

**Le rapport de stage** constituera la **base d'une évaluation orale de contrôle final.**



En 1990, pour répondre à une demande d'enseignement supérieur dans le réseau Saint Jean Baptiste de Boulogne, le lycée Notre-Dame-de-Boulogne faisait le choix d'ouvrir une section de BTS Commerce International.

A l'époque nous revendiquions «le droit à la différence» celui de former certes des techniciens supérieur, mais aussi d'utiliser cette formation pour en faire un tremplin vers la poursuite d'Ecoles Supérieures de Commerce.

Notre BTS est aujourd'hui un tremplin vers les concours passerelles.

Les résultats aux examens, que vous trouverez plus bas, sont le reflet d'une politique dont nous sommes assez fiers, celle de « donner sa chance » et d'accompagner individuellement nos jeunes.

Sans doute notre mission d'enseignement catholique n'est pas étrangère à ces résultats, car nous conservons toujours dans notre esprit cette nécessité «d'apporter un plus» à savoir promouvoir l'excellence sans pour autant briser les talents.

Nous sommes heureux de voir nos jeunes intégrer des écoles comme l'ESC Rouen, l'ESC Grenoble ou l'ESC Reims.

**Philippe LUCANTE,**  
Directeur des Etudes Enseignement Supérieur

2019	Présentés	Admis	%
<b>CIRCE</b>	49	45	<b>91.84%</b>

Chacun de nos stagiaires est tenu à la confidentialité des informations traitées, qui ne serviront que pour leurs oraux. Ils sont suivis rigoureusement par leur professeur à qui ils adressent une fiche d'activités hebdomadaires.

Accepter un stagiaire constitue un maillon important de la relation Ecole Entreprise et permet, au même titre que la taxe professionnelle, d'apporter un témoignage et un intérêt vivant du monde professionnel pour la formation en général et l'accompagnement des formations technologiques secondaires ou supérieures.

Si vous pensez pouvoir aider nos étudiants dans leur recherche de stage, merci de me contacter par mail.

**Philippe LUCANTE,**  
Directeur des Etudes enseignement supérieur  
p.lucante@Indb.org



### VISITE DU TGI NANTERRE

Nos étudiants de Bts Cîb dans la salle des pas perdus du Tribunal de Grande Instance. Avant de rentrer dans les salles d'audience.



### VISITE DE LA PLATEFORME CARREFOUR

En février, les étudiants en BTS CI1B ont eu l'occasion d'aller visiter le Centre Logistique « Carrefour Supply Chain » à La Norville-St-Germain-lès-Arpajon (Essonne)

Au programme :

- présentation de Carrefour Supply Chain ;
- présentation du service « Douanes » et du service « Export » ;
- présentation de la fonction Approvisionnements de « Carrefour proximité » ;
- visite guidée des activités : Arrivée - Traitement/Stockage- Sortie des marchandises.

Intérêt pédagogique et lien avec le programme : Découverte d'un centre logistique comprenant un « service Export » et un « service Douanes ».

Cette sortie a permis aux étudiants de voir concrètement le déroulement des opérations de logistique. Expérience très intéressante pour eux dans le cadre de leurs études !

**Accompagnateurs : OTENDE, BENYETHO**



## DEVENIR DE NOS ETUDIANTS BTS CIRCE

### PROMOTION 2019

L3 COLLABORATEUR DES ACTIVITES INTERNATIONALE PARIS SORBONNE	8 ETUDIANTS
INSEC BACHELOR PARIS ALTERNANCE	4 ETUDIANTS
ESC KEDGE BUSINESS SCHOOL	4 ETUDIANTS
ESCE BUSINESS SCHOOL	3 ETUDIANTS
PREPA AST2 AVEC LICENCE CI INTEGREE	3 ETUDIANTS
ESC RENNES BUSINESS SCHOO	3 ETUDIANTS
L3 ECO GESTION ND DU GRANDCHAMP	3 ETUDIANTS
L3 COLLABRATEUR ACTIVITES INTERNATIONALE ST QUENTIN	2 ETUDIANTS
L3 LEA ANGLAIS/ ESPAGNOL ET PREPA AST2 LA CATHO	2 ETUDIANTS
ECOLE D'HOTELERIE AIM	1 ETUDIANT
L3 MANAGEMENT DU SPORT PARIS NANTERRE	1 ETUDIANT
L3 COMMERCE INTERNATIONAL EN ALTERNANCEB UNIVERSITE DE REIMS	1 ETUDIANT
ECOLE YNOV COMMUNICATION ET MARKETIN DIGITAL EN ALTERNANCE	1 ETUDIANT
EM STRASBOURG	1 ETUDIANT
INSEC SUP DE PUB COMMUNICATION GLOBALE	1 ETUDIANT



## JOURNÉES PORTES OUVERTES

Une belle édition 2019 pour cette Journée Portes Ouvertes qui s'est déroulée le 14 mars.

Nous avons reçu une grande affluence de visiteurs.

Les guides ont rempli leur mission avec enthousiasme et ont été vivement remerciés par les visiteurs, parents et élèves.



## SILENCE ON LIT

Pour la deuxième année consécutive nous avons fait le choix de partager avec l'ensemble de notre communauté (élèves, étudiants, adultes) l'expérience : *Silence on lit*.



**La lecture** n'est pas innocente et ne laisse pas la lectrice ou le lecteur indemne. Elle ouvre à celle ou celui qui la pratique régulièrement la voie vers la sérénité, vers une meilleure compréhension du monde dans le quel nous vivons; elle donne les clefs de la connaissance de soi et des autres ; elle enrichit nos moyens d'expressions et permet donc de gagner de la confiance en soi.



**Faire le silence** c'est se mettre au diapason de la nature. Faire le silence individuellement c'est se mettre à l'écoute des autres, du cosmos ... et de soi-même. Faire le silence ensemble c'est une manière de communiquer au-delà des mots.



## LES RV CAFÉ PHILO POUR LES PREMIÈRES ET TERMINALES !

Merci aux professeurs de philosophie pour leurs enseignements et débats qui chaque année rencontrent de plus en plus de succès auprès de nos élèves qui ont l'occasion d'échanger sur des thèmes très variés !



**BOULEVARD DES ASSOCIATIONS**



**LE PRIX LYCÉEN DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES**



Pour la quatrième année consécutive, une vingtaine d'élèves de Première ES et de Terminale ES ont participé au prix lycéen du livre d'Economie et de Sciences Sociales. L'objectif est de découvrir la lecture d'ouvrages économiques et sociologiques. Une sélection officielle de huit livres est proposée en début d'année par « Liens Socio » le site français des Sciences Sociales et le mensuel « Alternatives Economiques ».

Chaque mois, sous l'égide du professeur documentaliste (Mme Held) et d'un professeur de SES et d'Histoire-Géographie, les élèves se sont réunis autour d'un goût autour du CDI pour échanger leurs points de vue sur les lectures pour au final voter pour leur préféré et soumettre leur choix à un jury national.

Expérience jugée enrichissante par les élèves, ils se sont donnés rendez-vous l'année prochaine pour poursuivre l'aventure en Terminale, avec bien sûr de nouveaux élèves de Premières (Spécialité SES) qui viendront grossir le groupe.

**ATELIER EXPRESSION**

Afin de correspondre pleinement à l'esprit de la réforme, le lycée propose depuis la rentrée 2019, un atelier « Prise de parole en public » réservé aux élèves de Seconde. La finalité étant d'encourager les pratiques de la parole pour favoriser une appropriation personnelle de la langue orale. La Prise de parole en public est une situation de communication qui relève d'un entraînement, cet atelier y consacre une heure par semaine de septembre à fin mai.

Depuis plusieurs années, le lycée a d'ailleurs ouvert des ateliers d'art oratoire, permettant de travailler l'éloquence, en Premières et Terminales, de septembre à fin mai. Qu'il s'agisse de discours épidictiques, judiciaires ou délibératifs, de débats, de joutes, d'improvisations, les élèves déclinent toutes les composantes de cet art, en accordant aussi de l'importance au langage du corps.

Le 3 juin 2020, à 19h30, le troisième concours d'éloquence aura lieu au lycée, dans une perspective plus ambitieuse. De nombreuses prestations orales des élèves y seront présentées, les meilleures seront récompensées par un jury de grande qualité.



## ÉCHANGE VALENCE 2019

Notre échange franco-espagnol a permis à 30 élèves de seconde de passer une semaine en immersion chez leurs correspondants à Valencia, du 6 au 13 février 2019. Nous avons reçu le groupe espagnol du 22 au 29 mars 2019.

L'objectif de cet échange scolaire est, tout d'abord, de favoriser l'engagement collectif et individuel, en agissant pour améliorer le vivre ensemble et en renforçant la synergie entre les actions éducatives et les apprentissages.

D'autre part il permet de promouvoir la mobilité encadrée comme valeur éducative, en développant et en renforçant les compétences en langue étrangère, les jeunes étant confrontés à des situations de communication réelles au sein des familles espagnoles et françaises.

Cet échange favorise également la découverte et le croisement de deux cultures, deux modes de vie différents, véritable levier pour guider nos élèves vers plus d'autonomie, de partage et de tolérance envers l'autre.

Nos jeunes espagnols et français ont pu tisser des liens avec des adolescents de leur âge et découvrir les villes de Paris et Valencia ; ils gardent un très bon souvenir de cette expérience enrichissante et nous formons le vœu, nous, enseignantes, que ces liens perdurent et se transforment en amitié comme nous l'avons constaté pour certains de nos anciens élèves ayant participé à cet échange.

**A.Liaudois , Ch.Chehab et F.Genet**



## PROJET ALPHA 12

### Atelier scientifique du mercredi après-midi.

Avec un petit groupe d'élèves de TS, nous nous sommes retrouvés régulièrement le mercredi après-midi pour découvrir la vie dans les laboratoires.

Accueillis par David Broggio et Tiffany Beaumont chercheurs de l'IRSN et Sylvie Chevillard du CEA, nous avons pu travailler sur la dosimétrie interne et la détermination de l'origine radio-induite de certains cancers thyroïdiens. Nous sommes allés partager toutes ces découvertes aux rencontres interlycéennes de Cherbourg sur la Radioprotection, entourés des experts qui nous ont accompagnés pendant l'année.

Quelques élèves ont pu prolonger cette expérience en étant reçus au Japon par leur correspondant du lycée de Fukushima.

Cette belle aventure ne pourrait se faire sans le soutien de la mairie de Boulogne et l'APEL du lycée.

Que tous nos partenaires soient ici vivement remerciés.

**Claire Schneider, professeure de SVT et Aude Ducouret, professeure de physique-chimie**

## GYMNASTIQUE ACROBATIQUE

Après avoir été sélectionnée en championnat départemental puis en championnat de France, l'équipe du lycée a participé à la finale de gymnastique acrobatique les 21 et 22 mai 2019 à La Crau dans le Var. L'équipe a terminé 9e de France des équipes excellences. Une élève a obtenu 16 points pour l'option bac en validant le diplôme de juge national.

Bravo à nos jeunes sportifs !

Constitution de l'équipe : ADES Marie 2.05 BSIKRI Soraya 1S2 BERTAUD Flora 2.03 COHAS Laura TS4 GRIFFON DU BELLAY Anaïs 2.12 1S2 HARTMANSHENN Roxane PITELET Hannah TS5 POLGE Anne 2.12 VICTOR Violette 2.05 VIREY Clara TS5 WITTLIN Jean 2.09

**Vanina BLITZ, professeur d'EPS**





### CONCERT À LA PHILHARMONIE DE PARIS

Les élèves de terminale qui préparent l'option musique ont assisté à un concert des œuvres au programme du baccalauréat : Les quatre saisons de Vivaldi Recomposed de Max RICHTER.

Une salle magnifique, un très beau concert, une écoute attentive et de qualité pour tous élèves qui étaient enchantés.

### ASSOCIATION PRÉPA CAMBRIDGE

L'association Prépa Cambridge organise les cours de préparation aux examens Cambridge English B2 First et C1 Advanced, ainsi que des cours de pre-First, au sein du Lycée Notre-Dame depuis 2014. En 2018-2019, 147 élèves ont suivi les cours de l'association et 87 ont passé la certification.

Les cours se déroulent d'octobre à mai à raison de 2 heures par semaine. Les examens ont lieu dans l'établissement au mois de mai.

L'association est certifiée « Cambridge English Preparation Centre ».

Pour plus d'information sur les examens de Cambridge : <http://prepacambridge.fr/>



Mme Dalle



### CONCOURS D'AFFICHES

Jean Pommarel, Margaux Mantran et Charlotte Werts, élèves en classe de 2<sup>de</sup>2, sont les trois gagnants du concours d'affiche ! Félicitations et bravo pour la participation de tous les élèves ! Rendez-vous l'année prochaine !





## DES AVIATEURS À NOTRE-DAME-DE-BOULOGNE AVEC AMBASSADAIR PROMOTION BIA 2019 « THOMAS PESQUET »

Vingt-deux élèves du lycée ont suivi la formation BIA 2019.

Depuis 2017, les élèves du lycée ont l'opportunité de suivre la formation du **BIA, Brevet d'Initiation Aéronautique**, avec les pilotes professionnels **Ambassadeir**.

La formation comprend **des cours d'aviation**, du **pilotage**, des **stages d'anglais aéronautiques inter-écoles**, des **soirées conférence** et même une préparation spéciale pour devenir pilote de ligne (Filière professionnelle, ENAC, Cadet, Armée de l'air et Marine)



vacances scolaires de Toussaint et de Février (petits déjeuners et déjeuners inclus, pris avec l'équipe de pilotes)

**En résumé, le BIA s'adresse à toutes et à tous :** C'est une occasion unique de pouvoir se cultiver, piloter, rencontrer des passionnés d'aviation... Aucune distinction de spécialité (scientifique, littéraire) aussi bien pour les filles que pour les garçons. L'essentiel est d'être curieux et motivé !



Sans pouvoir en faire une liste exhaustive dans ce message, les avantages de la formation au BIA sont nombreux : **formation diplômante, découverte du secteur aéronautique, découverte des différents métiers aéronautiques, rencontre avec des professionnels de l'aviation, rencontres entre élèves partageant la même passion, etc...**

### Tarifs & Inscriptions 2018 - 2019

**Formation théorique BIA (Obligatoire) :** 399 € TTC

### Vol BIA (Facultatif)

**Classique :** 249 € TTC (Avion type DR400, C172)

**Performance :** 299 € TTC (Avion type Cirrus SR20)

**Stage English Live Air Show (Facultatif) :** 449 € TTC (Uniquement à Paris)

### Jour & Heure de cours :

Les cours BIA ont lieu **le mercredi de 17h15 à 19h15 au lycée Notre Dame de Boulogne**

### S'inscrire à la formation :

- Inscription directement sur le site internet [www.ambassadeir.fr](http://www.ambassadeir.fr), sélectionner dans le formulaire le nom de votre établissement.
- Attention, la **classe est limitée à 35 places max.** Inscrivez-vous au plus vite pour vous garantir une place.

Plus d'informations sur [www.ambassadeir.fr](http://www.ambassadeir.fr)

### Qu'est-ce que le BIA ?

Le **BIA est un examen national**, comme le brevet des collèges ou le BAC, qui permet à son titulaire de justifier de **connaissances de base en aéronautique** et de **bénéficier de bourses** pour obtenir la licence de pilote avion.

### Ambassadeir, organisme de formation aéronautique spécialisé :

La formation est réalisée par **Ambassadeir**. Elle comprend **40 heures de cours** d'octobre à mai, avec des **professionnels de l'aviation (pilotes, ingénieurs, contrôleurs, hôtesses, ...)**.

Cette formation exceptionnelle permet d'enrichir la **culture générale des élèves**, de **valoriser leur Curriculum Vitae** et de leur faire **découvrir** le monde de l'aviation.

### Les élèves peuvent-ils piloter ?

**Oui, en effet !!** Les élèves qui le souhaitent ont l'opportunité unique de réaliser un **vol en avion d'une durée de 1, 2 ou 3 heures** dont 1 h en tant que **pilote aux commandes** avec un instructeur habilité. Ce sera l'occasion de s'immerger pleinement dans un cockpit et de voyager en avion.

### Stage aviation en anglais inter-école : English Live Air Show

Les élèves ont également la possibilité de participer aux **stages d'anglais en immersion "English Live Air Show"**, 100 % en anglais, de 10h00 à 18h00 pendant 4 jours consécutifs à Paris, les



## ATELIER THÉÂTRE

L'atelier théâtre du lycée Notre-Dame-de-Boulogne propose chaque année aux élèves participant, l'opportunité de jouer une représentation, à l'espace Landowski, une pièce choisie et répétée toute l'année par l'ensemble du groupe.



Encadrés par un metteur en scène professionnel, les élèves ont entre 2 à 4 heures de répétitions, un (ou deux) soir(s) par semaine. La représentation, généralement proposée début juin, est jouée devant l'ensemble des encadrants du lycée, ainsi que les élèves et la famille des comédiens.

Le but de cet atelier est d'allier le plaisir de jouer avec un vraie exigence de travail afin de professionnaliser au mieux les séances. Ce cours, démarré en 2012, permet aussi aux élèves de créer une véritable troupe, le rythme étant plus intensif dès le mois de mai, le groupe passe beaucoup d'heures ensemble, les élèves s'y retrouvent avec plaisir d'année en année et sont fiers de pouvoir présenter une pièce qui chaque année, crée enthousiasme et plaisir pour tout le monde.

**Florent Bayoux, professeur**



### JOURNÉE DES TALENTS

Encore une JOURNÉE DES TALENTS (NDB DAY 2019) très réussie !

Merci à tous pour ce beau moment festif.

Tournois sportifs bien engagés avec beaucoup de supporters et belle prestations de danse, gym acrobatique et judo.

Les élèves ont participé avec joie au « défilé » avec des déguisements très recherchés ! bravo à eux.

Une mention spéciale aux professeurs et aux personnels OGEK costumés : magnifiques tenues !  
A l'année prochaine !





**Calexa**  
group

L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

CABINET DE CONSEIL  
EN RH ET SIRH

*Calexa group accompagne les  
directions des ressources humaines  
dans l'évolution du métier et de ses  
technologies.*

[www.calexa-group.com](http://www.calexa-group.com)

Cabinet Piton Assurance

**Allianz** 

- Assurance Auto
- Habitation
- Santé
- Commerce
- Entreprise

**Roulez en  
toute  
sérénité**

Demandez votre devis sur  
[www.pitonassurance.com](http://www.pitonassurance.com)

**Votre agent général d'assurance Allianz à Boulogne Billancourt**

263 Boulevard Jean Jaurès - 92100 Boulogne Billancourt

Tél. : 01 46 20 33 20 - [cabinet@piton-assurance.com](mailto:cabinet@piton-assurance.com)

[www.piton-assurance.com](http://www.piton-assurance.com)

# RÊVE DE CINÉMA



Cinémathérapie pour les enfants à l'hôpital  
et dans les centres spécialisés !



FAITES UN DON SUR [REVEDECINEMA.COM](http://REVEDECINEMA.COM)

«Quand les enfants ne peuvent pas aller au cinéma,  
c'est au cinéma de se déplacer !»



Emplacement offert par M. TRUJAS

Depuis 1994,  
**à Chacun son Everest!**  
aide les enfants atteints  
de cancer ou de leucémie  
à « guérir mieux »



**Rejoignez cette belle  
cordée solidaire !**

Par courrier  
703 rue Joseph Vallot 74400 Chamonix

En ligne  
[www.achacunsoneverest.com](http://www.achacunsoneverest.com)

Association reconnue d'Utilité Publique. Membre du Comité de la Charte pour le don en confiance.



Photo Jérôme Gauthier / A. Chacunsoneverest.com - Emplacement offert par l'Éclaireur



## FLUO RUN

Très beau succès pour la cinquième édition de la FluoRun. Beau soleil «estival» et un très grand nombre de participants avec 784 dossards vendus.

Merci à tous les participants et à tous ceux qui ont contribué à l'organisation, à la mise en place, au bon déroulement et à l'encadrement de la manifestation.



## BIO DIVERSITÉ

Dans le cadre du programme de SVT de Seconde, nous avons souhaité impliquer les élèves dans la «prise de conscience de la responsabilité humaine face à l'environnement et au monde vivant».

Nous leur avons proposé, par groupe de 4, de créer une affiche artistique et inventer un slogan percutant afin de sensibiliser le grand public à la sauvegarde de la biodiversité.

Ils devaient choisir une espèce dans la liste rouge de l'UICN, dresser sa carte d'identité, les causes de son déclin et ouvrir sur des solutions.

Le premier prix a été décerné à Guillaume Niclet, Rémi Herpin, Alexis Nikolic (2.5) pour leur affiche consacrée au Kiwi.

Chaque classe a élu sa meilleure affiche. Celles qui ont reçu le plus de suffrages ont été affichées au CDI.

Bravo à tous les participants.





## CHRISTMAS DAY

Joie, Fête, Artiste et Surprise !

Jeudi 20 Décembre LNDB a fêté la 3<sup>e</sup> Edition de la Christmas Day !

Lycéens, familles , professeurs et personnels ont répondu présents pour se réunir à l'occasion de cette belle soirée.

La féerie de Noël s'est installée en quelques heures dans la cour du lycée, des stands de marché artisanaux (Associations Acay et Monde humain) ainsi que des food trucks avaient pris place également.

Un grand merci aux lycéens et aux professeurs pour leurs talents qui se sont succédés au piano et au micro . Un grand merci à la Mairie de Boulogne pour son soutien logistique.

Le robot LNDB a de nouveau déambulé et brillé... pour se transformer en cracheur de feu !

Un grand merci aux élèves de terminales d'avoir été les initiateurs du concours de poésie. Bravo à Jean Wittlin pour avoir remporté le 1<sup>er</sup> Prix !

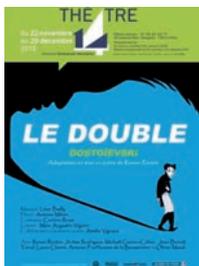
Et la Magie de Noël a opéré lorsque Salif Lasource est arrivé, nouveau phénomène de la danse hip-hop, ancien élève de LNDB, Salif a mis le feu en nous offrant son « moonwalk ».

Cette belle soirée s'est clôturée par le tirage au sort de la tombola Monde humain qui a fait des lycéens heureux !



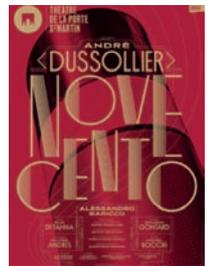
## SORTIES THÉÂTRE (ÉQUIPE DE LETTRES)

Chaque année, les professeurs de Lettres invitent les élèves (de la classe de seconde aux BTS) à assister à des pièces de théâtre. Cette année, les pièces proposées étaient diverses tant au niveau des époques, que des auteurs et sujets abordés. Les représentations ont été appréciées des élèves et ont donné lieu à des discussions intéressantes sur la lecture des œuvres, des personnages et des mises en scène.



- **Britannicus**, de Racine, mise en scène de Stéphane Braunschweig, à la Comédie Française
- **Cinna**, de Corneille mise en scène de Jean-Luc Jeener, au Théâtre du Nord-Ouest
- **Le Double**, de Dostoïevski, mise en scène de Ronan Rivière, au Théâtre 14
- **Le Misanthrope**, de Molière, mise en scène de Peter Stein, au Théâtre le Comedia
- **Le Tartuffe**, de Molière, mise en scène de Peter Stein, au Théâtre de la porte Saint-Martin
- **Douze hommes en colère**, de Reginald Rose, mise en scène de Charles Tordjman, au Théâtre Hébertot
- **Novecento**, d'Alessandro Baricco, mise en scène d'André Dussolier, au Théâtre de la porte Saint-Martin
- **Les Sorcières de Salem**, d'Arthur Miller, mise en scène d'Emmanuel Demarcy-Mota, à l'Espace Pierre Cardin, création avec la troupe du théâtre de la ville
- **La Nuit des Rois**, de Shakespeare, mise en scène de Thomas Ostermeier, à la Comédie Française
- **Dialogue aux enfers entre Machiavel et Montesquieu**, de Maurice Joly, mise en scène de Marcel Bluwal, au Théâtre de Poche
- **Le Songe d'une nuit d'été**, de Shakespeare, mise en scène de Mathieu Hornuss, au Théâtre Le Ranelagh
- **Intra Muros**, d'Alexis Michalik, mise en scène de Michalik, au Théâtre de la Pépinière

- **Rhinocéros**, d'Eugène Ionesco, mise en scène de Catherine Hauseux, au Théâtre Essaïon
- **Racine parle à Racine**, de Serge Bourhis, mise en scène de Serge Bourhis, au Théâtre Essaïon
- **Lucrèce Borgia**, de Victor Hugo, mise en scène de Denis Podalydès, à la Comédie Française
- **Edmond**, d'Alexis Michalik, mise en scène de Michalik, au Théâtre du Palais Royal
- **Il faut qu'une porte soit ouverte ou fermée**, d'Alfred de Musset, mise en scène de Laurent Delvert, à la Comédie Française
- **Le Partage de midi**, de Paul Claudel, mise en scène d'Eric Vigner, au Théâtre des Abbesses
- **L'Heptaméron**, de Marguerite de Navarre, mise en scène de Benjamin Lazar, au Théâtre des Bouffes du Nord
- **La Double Inconstance** de Marivaux, mise en scène de Philippe Calvario, au Théâtre 14
- **Cyrano de Bergerac** d'Edmond Rostand, mise en scène de Jean-Philippe Daguerre, au Théâtre Le Ranelagh
- **Le Portrait de Dorian Gray** d'Oscar Wilde, mise en scène de Thomas Le Douarec, au Théâtre Le Ranelagh
- **Dom Juan de Molière**, mise en scène de Jean-Philippe Daguerre, au Théâtre Le Ranelagh





## JOURNÉE EUROPÉENNE DES LANGUES

Le jeudi 27 septembre dernier, notre lycée a fêté la « Journée Européenne des langues ».



Cette journée, insuflée par le Conseil de l'Europe, est l'occasion, chaque année, de mettre à l'honneur les langues parlées en Europe, mais également dans le monde entier ! Afin de marquer cet événement, nos élèves de seconde ont réalisés de belles affiches représentant les pays anglophones, germanophones et hispanophones et nous avons élu la plus belle affiche dans chaque langue.

Nous tenons à dire un grand merci aux élèves et à leurs familles pour les nombreux et délicieux gâteaux qui ont été très appréciés ! L'argent récolté sera reversé à l'association humanitaire ACAY, qui œuvre pour la réinsertion de jeunes en difficulté en France (à Marseille) et aux Philippines.

Sur le temps du déjeuner, nos étudiants de BTS CI2 ont présenté les pays de leurs stages sur des stands joliment décorés et ont proposé des quiz et des spécialités culinaires aux visiteurs !

Une très belle journée de partage et de convivialité pour rappeler l'importance des langues vivantes dans le monde d'aujourd'hui.

### Les professeurs de LVE



Thursday 27th September 2018 was the 'World Languages Day'. This event is international. The Lycée Notre-Dame high school wanted to make this day a special day for everyone.



Language teachers asked their grade 10 students to create a poster. There was one poster per class. The poster was about a country, a city or anything that showed that you can appreciate the language represented on the poster. If the teacher teaches English, the poster was written in English. If the teacher teaches German, it was written in German!

These posters were presented in the school yard, which was decorated with flags and balloons. There was a vote to elect the best poster. Classes 9 and 10 won. Congrats to them! Their posters were the best.

During the morning and lunch breaks, students could bring and sell cakes. With my friends, I ate cakes that were delicious. I think it was a special German cake, but I am not sure. All the money collected will be given to an organization.

I think all the students spent a really cool day...What a great day!

Emilie Normand, 2nde 11

## GARDEN PARTY

La « Garden Party » est une occasion festive proposée chaque année à nos élèves de Terminale afin de fêter la fin des années lycée. Tenue de « gala », musique, et détente sont au rendez-vous !

La Garden Party 2019 a eu lieu le 25 Juin.



# AI AUTEUIL INVESTISSEMENT

Société d'investissement dans les ensembles immobiliers et sociétés immobilières

Auteuil Investissement

14 Rue Avaulée

92240 MALAKOFF

Tél. : 01 55 58 07 10

Fax : 01 47 35 45 61

Email : auteuil-investissement@gimsa.fr

[www.auteuil-investissement.fr](http://www.auteuil-investissement.fr)



## Société Franco - Européenne de Nettoyage

12, rue de la Pommeraie - 78 530 BUC - Tél. 01.39.56.23.70

# SFEN

Depuis plus de 26 ans,  
La propreté de vos locaux professionnels est notre priorité.

Vous avez besoin d'un prestataire efficace et discret ?  
Demandez votre devis gratuit dès maintenant !

[maria.sfen@gmail.com](mailto:maria.sfen@gmail.com)



Association  
**Grégory  
Lemarchal**  
EN FINIR AVEC LA MUCOVISCIDOSE

## IL NOUS DONNE LA FORCE DONNEZ-NOUS LES MOYENS

La mucoviscidose, maladie génétique grave la plus fréquente en Europe, a emporté Grégory Lemarchal le 30 avril 2007 à l'aube de ses 24 ans, au tout début de son rêve et de sa vie d'artiste. Pour lui, pour tous ceux qui sont partis et pour tous ceux qui se battent, sa famille et ses proches ont fondé l'Association Grégory Lemarchal.

Grâce à vous, nous finançons la recherche pour sauver des vies, et intervenons dans les hôpitaux et auprès des malades pour changer leur vie.

*Pour que plus jamais la mucoviscidose ne nous arrache ceux qu'on aime.*

JE  
FAIS  
UN  
DON

par Chèque à l'ordre de l'Association Grégory Lemarchal, à retourner sous enveloppe affranchie à :  
Association Grégory Lemarchal - BP 90124  
73 001 CHAMBERY CEDEX

par Carte Bleue via le site internet :  
[www.association-gregorylemarchal.org](http://www.association-gregorylemarchal.org)

Photo : © Frédérique Veyssot

Emplacement offert par l'Éditeur

# PROF !

un métier d'avenir

## Un master pour réussir

L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE RECRUTE

[www.devenir-enseignant.org](http://www.devenir-enseignant.org)



Emplacement offert par l'Éditeur



## JOURNÉE D'INTÉGRATION DES PREMIÈRES S JEUDI 20 SEPTEMBRE 2018

La nouvelle organisation de nos deux sites cette année voit l'ensemble des Premières S être affecté à l'Annexe, et nous souhaitons pouvoir créer une véritable cohésion de division pour ces élèves.

Nous nous sommes donc retrouvés le Jeudi 20 Septembre au matin, devant cette même Annexe, avec un groupe de près de 200 personnes (élèves, professeurs principaux, quelques autres professeurs et moi-même), prêts à profiter d'une journée bien ensoleillée !

Les élèves avaient été répartis en équipes, et volontairement mélangés afin qu'ils puissent tous faire connaissance durant cette journée. Chaque équipe, accompagnée de plusieurs professeurs, a investi un car, et ces cars nous ont amenés à la Base de Loisir de Cergy, où nous attendaient plusieurs activités :

L'Accrobranche, une promenade à la cime des arbres sur plus de 10 hectares, avec 11 parcours différents (selon les niveaux de difficultés), 10 tyroliennes, et pour les plus téméraires la 'Twins Speed' unique en France, une tyrolienne de 200m au dessus du lac !  
L'Accro Speeder, une toile d'araignée géante de 1000 mètres carré, pour découvrir les vraies

sensations d'une chute sur des parcours à 10 mètres de haut.

Le Benji Ejection, saut à l'élastique à l'envers et tout en douceur, recréant la sensation de l'apesanteur en se faisant éjecter de 5 mètres à plus de 20 mètres.

Les élèves ont pu se reposer un peu le midi avec un pique-nique au soleil, pour repartir ensuite l'après-midi sur les activités qu'ils n'avaient pas faites le matin.

A la fin de la journée, les équipes ont rejoint chacune leur car, qui nous ont amenés jusqu'au restaurant Volfoni, un grand restaurant Italien de Boulogne entièrement privatisé pour nous pour le dîner, et qui nous a permis de goûter entre autres un excellent Tiramisu ! A la fin du dîner, chacun a pu rentrer chez lui avec la tête remplie de souvenirs.

Il semble que tout le monde ait vraiment apprécié cette journée, les élèves, les professeurs, et même les responsables de la Base de Cergy qui nous ont félicités pour l'organisation et la bonne tenue de nos élèves, ce qui représentait tout de même un challenge avec un groupe de près de 200 personnes. Les élèves sont venus personnellement nous remercier, à la fin du dîner ainsi que les jours suivants, et nous indiquer qu'ils avaient pu faire connaissance avec des élèves qu'ils ne connaissaient pas avant cette journée : mission accomplie !

**Thomas Inglebert**





## COURS CASSATION TL

Les élèves de TL ont assisté à un colloque sur le statut de l'embryon en droit français à Cour de cassation.

**Mme SCHECHER,**  
professeur de Droit



## CONSEIL CONSTITUTIONNEL

Quelques élèves de 1ere L et de TL se sont retrouvés dans les salons du Conseil constitutionnel samedi 6 novembre; et ont pu croiser Madame la garde des Sceaux

**Mme SCHECHER**



## CNAM

Dans le cadre de la fête de la science, les élèves des secondes 03 et 12 ont eu la chance d'être accueillis par des chercheurs du Conservatoire National des Arts et Métiers. Durant une après-midi, ils ont découvert le monde de la recherche, participé à des expériences et échangé avec des scientifiques passionnés.

Cette sortie a fait l'objet d'une restitution devant les chercheurs du CNAM et certains professeurs. Les élèves ont ensuite rédigé un exposé et ont fait une présentation orale devant un public averti.

**Les professeurs de Sciences expérimentales**



## SENAT

La visite du Sénat a été organisée pour la classe de 1ES1 dans la matinée du 31 Janvier 2019. Mme Christine Lavarde, Sénatrice des Hauts de Seine, nous a accueillis chaleureusement en nous expliquant son parcours et sa mission. Les élèves ont été très impressionnés par ce lieu prestigieux de la France.

**Mme Delacour, Mme Cichowlas et M. Aubrun**

Durant cette matinée au Sénat, nous avons pu visiter différentes salles, dont la salle du livre d'or et l'hémicycle, où nous avons eu la chance d'assister à un débat avec notamment la présence de Bruno Lemaire. Nous avons aussi pu observer la garde républicaine, et interagir avec une sénatrice, Mme Lavarde. Ce moment au Sénat fut très enrichissant. Toute la classe des 1ES1 remercie les professeurs pour l'organisation.

**Alice et Théo**



## LASERGAME

Mardi 12 février le groupe des élèves de 2.5 (non horaire aménagé) est parti en sortie laser game dans le 14<sup>ème</sup> arrondissement de Paris. Les deux parties ont eu lieu dans deux labyrinthes différents. L'atmosphère était obscure et déroutante, avec de nombreux pièges et cachettes.

Nous avons vécu une après midi riche en partage et dépense énergétique.

Une bonne ambiance entre les joueurs et un très bon esprit d'équipe.

**V. Blitz professeur d'EPS**



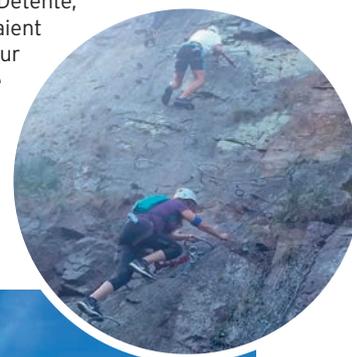
## MUSÉE DES ANNÉES 30

Les élèves de TES2 ont visité, avec leur professeur de Philosophie, M. Saveuse, le Musée des années 30 de Boulogne.

## CLÉCY

Certains élèves des classes de seconde 9 et 10 ont eu la chance de partir 3 jours à Clécy en juin dernier, afin de clôturer l'année scolaire sportivement ! Détente, activités sportives et bonne humeur étaient au rendez-vous ! Que du bonheur pour les élèves et les accompagnateurs ! Le soleil était au rendez-vous. Nous avons pratiqué du canoë, de l'archerie touch, de la via ferrata, ainsi que des courses d'orientation nocturnes.

**Mme Blitz, Mme Corre, M Woets**



## MUSÉE DES INVALIDES

Vendredi 19 octobre : un soleil radieux, des élèves motivés, un soir de vacances : tout était réuni pour que cette visite guidée au musée des Invalides se déroule dans de bonnes conditions. Le musée, superbe bâtiment chargé d'histoire datant de 1670 abrite une collection permanente sur la Première Guerre mondiale.

A l'entrée du musée, de véritables canons sont exposés. Mais le plus impressionnant reste à venir : en effet, la pièce suivante abrite un véritable tank de 8 tonnes. S'enchaînent ensuite les pièces, abritant de nombreux vestiges de la Grande Guerre, chacune ayant sa thématique : les tranchées, les armes, l'arrière...

Au sortir du musée, il y a les impressionnés, les curieux, les satisfaits... Cette visite a été intéressante car la collection est très moderne, et nous a permis de découvrir d'autres notions sur cette guerre, finalement pas si connue que cela. Tous les élèves ressortent donc ravis, enrichis par cette parenthèse.

Un grand merci à Monsieur Thibault et Monsieur Schmidt !

**Thomas Durupt**





## VOYAGE AU JAPON 2018

日本

Notre voyage au Japon a duré 2 semaines, nous sommes partis pendant les vacances de la Toussaint. Nous sommes arrivés le 19 octobre au Japon, à l'aéroport de Narita, et nous sommes directement allés à notre première destination : Tokyo.

Nous avons passé 4 jours à **Tokyo**, le premier jour nous avons fait la visite du « **Tokyo Skytree** » où l'on surplombait la capitale, la vue était magnifique. Après ça, nous avons visité le **musée d'Edo** (ancienne capitale), et passé la soirée dans le quartier **d'Akihabara**.

Le lendemain nous avons visité le **sanctuaire d'Yasakuni** et son musée sur la guerre, puis fait une ballade dans les jardins du palais sous le soleil. En fin de soirée, nous avons regardé le coucher du soleil sur les toits de la gare et passé la soirée dans le quartier luxueux de **Ginza** et dans le quartier de **Shinjuku**. Pour sortir un peu de la grande capitale nous sommes allés à **Kamakura** où nous avons tous admirés les nombreux temples et jardins, comme le **temple Kenchoji**, un temple zen où nous avons pu méditer et passé un moment calme. Cette journée était longue et fatigante mais l'une des plus enrichissante et agréable du séjour.

Le 23 octobre nous avons pris le fameux **shinkansen** pour aller à notre deuxième destination : **Kyoto**. Notre première visite a été le **sanctuaire Inari**, où l'on a vu un grand nombre de Torii. Après cette journée nous nous sommes tous équipés de nos **yukatas** pour aller ensuite profiter des **onsen**. Pendant notre séjour à Kyoto, nous avons aussi visité le pavillon d'Or et d'argent, marché le long du chemin des philosophes, goûté aux traditionnels **sobas**, visité Nara et découvert le **sanctuaire Tasuqa**. Mais aussi dégusté les différentes spécialités japonaises au **marché de Nishiki**, et assisté à une cérémonie du thé et visité le musée du Manga.



Après ces quelques jours à Kyoto, direction **Hiroshima**, et visite émouvante du musée consacré à la bombe atomique. Puis promenade dans le mémorial et soirée « **Okonomiyaki** ». Le deuxième jour s'est déroulé sur l'**île de Miyajima**.

De retour à Tokyo, et après-midi à **Ikebukuro** où nous sommes allés au skycircus où nous avons pu prendre de la hauteur et pu admirer Tokyo, cette fois ci le soir. Et pour finir le séjour, le dernier jour nous sommes allés à **Nakano Broadway** et **Shibuya** pour une séance shopping et une soirée karaoké.

Anaëlle

Voilà maintenant deux semaines que le voyage au Japon s'est terminé, deux semaines que le Japon me manque terriblement.

Je tiens tout d'abord à remercier mes professeurs, Mme Vincent et M. Holbecq, sans oublier notre Directeur, M. Migny, qui nous a donné l'opportunité de découvrir ce pays qui me faisait tant rêver, et bien sûr, tous mes camarades qui ont rendu ce voyage très appréciable.

Ce fut un voyage incroyable ! Nous avons découvert avec le reste du groupe une culture très différente de la nôtre. Nous sommes entrés en contact avec une population qui ne parle que très peu l'anglais, qui a un mode de vie et une philosophie à l'opposé de notre culture, ces interactions ont donné des situations bien amusantes par moment !

Nous avons commencé notre périple à **Tokyo**, plus précisément dans le **quartier d'Asakusa** où se situait notre hôtel, le « little japan ». Après une demi-journée d'avion, les bagages déposés, nous sommes directement partis à la conquête de ce nouveau monde et ce, malgré la fatigue. Nous sommes restés quatre jours à Tokyo, quatre jours durant lesquels nous avons découvert l'immensité de la capitale du pays du soleil levant. Le premier jour, nous avons visité le **sanctuaire bouddhiste d'Asakusa en plein Tokyo**, qui fut une bonne entrée en matière. Le deuxième jour, le programme était encore plus intense : en effet, dès le matin, nous nous sommes attaqués à la **Tokyo Sky-Tree** dont la vue de la capitale, à plus de 600 mètres de hauteur, nous a tous coupé le souffle. L'après-midi, le **musée d'Edo** a renforcé notre connaissance de l'Histoire du Japon et le soir le **quartier d'Akihabara**, temple des « Otaku », est devenu le pire ennemi de mon portefeuille. Le troisième jour, nous visitons le **musée de la guerre** après avoir traversé un fabuleux sanctuaire shinto. Cela faisait plus deux jours que nous marchions dans un état de fatigue critique, mais notre ballade dans le **jardin impérial** nous a tous bien ressourcés ! Notre périple nous a conduit à la **superbe gare de Tokyo** dont son style occidental entouré de tous ces buildings nous a laissé bouche-bée.

Après avoir passé une **soirée à Shinjuku**, nous repartions le lendemain en direction de **Kamakura**, à une heure de Tokyo en train. Cette journée fut la dernière à Tokyo mais ce fut la meilleure, nous avons quitté la pression Tokyoïte pour être en symbiose avec la





nature et les temples japonais. Et le lendemain, nous prenions le fameux « Shinkansen » en direction de Kyoto qui fut pour moi la meilleure partie de ce voyage.

**Kyoto**, ville du Sud-Ouest du Japon qui fut un temps sa capitale. Une ville bien plus petite et accessible nous attendait. En effet, après quatre jours intenses dans Tokyo, nous avions ralenti quelque peu le rythme. Nous avons pu profiter du sympathique « centurion hôtel » dans lequel nous avons découvert **le onsen**, les bains japonais publics. Notre premier jour à Kyoto fut marqué par la visite du célèbre **temple Inari** aux dix milles Tori. Après avoir effectué la montée du sanctuaire Inari, nous visitons le lendemain les encore plus célèbres pavillons d'or et d'argent qui resteront des moments inoubliables. Par la suite, nous avons fait escale à Nara, ville où l'on trouve des biches par dizaine à tous les coins du parc principal. Nous avons découvert l'imposant **temple bouddhiste Tōdai-ji**, puis le très serein temple **shinto Kasuga-taisha**. Alors que notre séjour à Kyoto touchait à sa fin, nous avons bien profité de cette dernière journée en participant à la traditionnelle cérémonie du thé, mais aussi en visitant un temple et le musée du manga.



Alors que nous nous rapprochions de plus en plus de la fin de notre voyage, nous avons passé deux jours dans la tristement célèbre **ville d'Hiroshima** afin de se remémorer l'horreur de la bombe atomique. Nous avons visité le musée et le **mémorial d'Hiroshima**, c'était la partie la plus difficile de notre voyage, mais nécessaire. Par la suite, nous sommes allés découvrir les rues commerçantes de la ville et sa spécialité : les **Okonomiyakis**. J'entends mon estomac gronder alors que j'écris ces lignes. Le lendemain, nous prenions le ferry pour découvrir l'île de **Miyajima** et son sublime **Tori** sur l'eau.

Alors que nous prenions le Shinkansen pour retourner à Tokyo, nous avons pu apercevoir de près le mont Fuji. L'appareil photo fut, par tous, dégainé à une vitesse comparable à un samurai sortant de son fourreau sa lame meurtrière. Quelques heures plus tard, nous redécouvrons **l'immensité de Tokyo** en passant par les quartiers d'Ikebukuro, la Nakano Broadway où les derniers yens furent dépensés et le quartier de Shibuya avec le super karaoké offert par nos professeurs.

Il était désormais temps de terminer ce rêve et de retourner à la réalité. Il y a pourtant encore tant de choses que j'aurais aimé partager avec vous dans ce texte, comme l'ambiance des villes, la culture culinaire ou la culture manga. Elles font parties de ce qui rend le Japon si incroyable, cependant toutes les bonnes choses ont une fin. Le retour en France a été dur mais les moments que j'ai passé là-bas, avec tout notre groupe, resteront à tout jamais gravés dans ma mémoire.

ありがとう！

Malo

Notre séjour au Japon a été pour moi une expérience formidable et inoubliable, j'ai découvert une nouvelle culture très différente de la nôtre qui m'a beaucoup plus et m'a donné envie d'y retourner très prochainement. Notre expérience au Japon a débuté réellement à la sortie de l'aéroport lorsque nous avons pris le métro pour la première fois, le silence à l'intérieur des wagons ainsi que le sentiment de sécurité qui y règne m'a fait prendre confiance que l'on a beaucoup à apprendre des Japonais à Paris.

**Tokyo** était notre première destination, une ville immense fait de nombreux gratte-ciel et de nombreuses pubs sur tous les immeubles qui font que l'on est rapidement ébloui et on ne sait plus où regarder tellement il y a de choses à voir. La première épreuve de ce voyage a été les bains japonais qui sont une expérience unique puisque ce n'est pas tous les jours que l'on se baigne dans des bains à 40 degrés tout nue avec des inconnus, mais surtout parce que c'est le genre de chose qu'on ne retrouve pas en Europe et encore moins en France. Dans l'ensemble, tous les garçons, nous avons adoré et j'ai trouvé cela pour ma part très relaxant, je recommande à tout le monde de le faire d'ailleurs s'ils ont un jour la chance d'aller au Japon.

**Kyoto** a été la ville que j'ai préférée, car je l'ai trouvée plus calme et moins occidentale que Tokyo peut l'être. Les gens y sont moins stressés ce qui rend la ville plus agréable à visiter. La deuxième épreuve de ce voyage a été les bains japonais qui sont une expérience unique puisque ce n'est pas tous les jours que l'on se baigne dans des bains à 40 degrés tout nue avec des inconnus, mais surtout parce que c'est le genre de chose qu'on ne retrouve pas en Europe et encore moins en France. Dans l'ensemble, tous les garçons, nous avons adoré et j'ai trouvé cela pour ma part très relaxant, je recommande à tout le monde de le faire d'ailleurs s'ils ont un jour la chance d'aller au Japon.

Enfin, la dernière ville que nous avons visitée a été **Hiroshima** ou nous avons pu visiter le musée de la bombe atomique que j'ai trouvé très chargé en émotions avec notamment de nombreux témoignages de survivants. La chose que j'ai préférée au Japon reste quand même la nourriture, nous avons goûtés tellement de spécialités locales, certaines très spéciale de temps en temps, qu'il m'a été difficile de revenir à la cuisine occidentale tellement j'ai trouvé bonne la cuisine japonaise. Des **onigiris** en passant par les **ramens** ou bien encore les **sobas** sans oublier les **sushis** bien sûr, la cuisine japonaise est juste succulente.

J'ai donc passé un merveilleux voyage au Japon fait de rencontres également puisque l'ambiance générale du groupe était super, on s'est tous très bien entendu et je remercie également les professeurs de m'avoir permis de faire ce voyage.

Alexandre



Il m'est difficile de résumer un voyage aussi complet, entre les temples, la beauté des rue illuminés, l'architecture japonaise, les parcs ou encore les boutiques **otaku**, la nourriture ou nos fidèles amis les **kombinis** ou même les plaisirs d'un bon **onsen** après une rude journée de marche.... J'ai pu accumuler beaucoup de bons souvenirs.

Je suis parti à ce voyage avec une mentalité très scolaire et avec un peu d'appréhension mais la sympathie de nos enseignants, leur ouverture d'esprit et leurs connaissances sur les nombreux sujets qui peuvent intéresser des élèves au Japon comme les mangas par exemple, m'a permis d'apprécier au maximum ce séjour. J'ai pour ma part découvert énormément de choses au niveau culturel grâce aux temples et aux religions shintoïste et bouddhiste que pratiquent les Japonais, mais aussi grâce aux nombreuses normes et valeurs, qui diffèrent de notre mode vie français. De plus, partir avec des personnes aussi passionnées par cette culture, nous a permis de tous nous rapprocher et d'avoir une atmosphère vraiment amicale tout au long du séjour.

Personnellement, le moment que j'ai le plus apprécié fut le séjour à Hiroshima. Là-bas, l'impact de la bombe nucléaire et l'atmosphère qui se dégage des vestiges, m'ont réellement marqué. De plus, la possibilité de prendre plus son temps m'a permis de vraiment apprécier la beauté des paysages qui nous entouraient.

Enfin, selon moi la meilleure façon de finir ce résumé n'est autre que la meilleure anecdote du séjour, qui aura été de déguster une goutte de saké japonais, au marché de Kyoto, en compagnie de notre cher Directeur.

Donc pour tous ces souvenirs inestimables, j'aimerais encore réellement remercier nos professeurs qui nous ont donné la chance unique de participer à ce séjour.

### Romain

Le 18 octobre 2018, nous (21 élèves, Mr Holbecq, Mme Vincent et Mr Migny) avons pris l'avion de l'aéroport Charles de Gaulle. Après 10h de vol et 7h de décalage horaire, nous sommes arrivés à l'aéroport de Narita au Nord-Ouest de Tokyo. Après avoir pris un train silencieux pour rejoindre la capitale nous découvrons **Tokyo** en allant dans le quartier d'**Asakusa**. Nous sommes montés en haut de La **Tokyo SkyTree** où une magnifique vue sur tout Tokyo (ville qui paraît ne pas s'arrêter) nous attendait. A Tokyo nous avons visité plusieurs quartiers, assez différents, tous plus impressionnants les uns que les autres.

Après quatre journées chargées, nous avons pris le Shinkansen, un train rapide qui traverse le pays, pour arriver à **Kyoto**, ancienne



capitale du Japon. Nous fîmes principalement des **visites de temples**, qu'ils soient **Shintô** ou **Bouddhistes**.

A **Kamakura** nous avons fait un marathon de temples sous un soleil éclatant, une très bonne journée en dehors de la frénésie tokyoïte.

Arrivés à **Kyoto**, le **temple d'or**, visite incontournable, fut très impressionnant, car on avait l'impression qu'il flottait sur l'eau

Puis, nous arrivâmes à **Hiroshima**, ville connue mondialement pour le drame qui s'y est produit en août 1945. Nous avons découvert une ville très calme avec un magnifique parc où sont présents beaucoup de monuments commémoratifs et un musée de la bombe très émouvant.

Enfin nous sommes repartis à Tokyo pour deux dernières nuits, où nous avons visité le fameux quartier de **Shibuya** où il y a d'innombrables magasins.

Et ce fut déjà la fin, nous reprîmes l'avion direction Paris.

En conclusion, nous avons eu l'immense chance de partir dans ce pays à la culture unique, enrichissante et si différente de la nôtre.

Merci aux professeurs organisateurs pour ce voyage très enrichissant

Sophie





## NOTRE VOYAGE À CANTERBURY

le 6 Décembre 2018

Les classes 1ES1 et ES4 sont partis à 5h du matin pour arriver à Canterbury à 10h, heure anglaise, après l'Eurotunnel. Chaque élève a découvert la ville à son rythme avec l'ambiance de Noël présente partout et les musiciens dans les rues jusqu'à 16h.

Très belle journée de cohésion pour les deux classes, questions dans la rue sur le Brexit, bonne tenue des élèves, aucune goutte de pluie sur place et retour à 23h45 au Lycée.

Merci à N. Corre, V. Blitz, T. Aubrun et M. Ledormeur. V. Cichowlas

Nous sommes partis vers 5h du matin du lycée Notre-Dame de Boulogne à bord d'un bus double-étage tout neuf et très confortable. L'ambiance dans le car était très agréable et conviviale et nous sommes arrivés près d'une heure en avance à Calais après une pause-café nécessaire. Nous avons pu visiter la ville, faire les boutiques et le marché de Noël et si on le désirait, visiter la cathédrale, tout cela sous une météo clémente et dans une joyeuse atmosphère de Noël. Les élèves devaient réaliser des interviews auprès des habitants avec pour thème le Brexit laissant place à des échanges très intéressants. Cette journée remplie de très beaux souvenirs, a vraiment été très appréciée par tous les élèves et a permis aux élèves de souder leur classe mais également de faire des rencontres dans la classe voisine. Nous vous remercions infiniment pour cette splendide journée.

Alice et Théo 1ère ES1



Lors de cette agréable journée de cohésion, nous avons pu admirer l'architecture des maisons anglaises ainsi que l'ambiance de Noël très présente dans les rues. Nous avons pu faire du shopping de Noël pour nos familles. Le professeur d'SES voulait que nous posions une question aux anglais à propos du Brexit. Cela nous a permis d'apprendre à se connaître et partager de très beaux moments. Merci beaucoup !

Léa 1ES4



## MAGIE DE NOËL À AIX-LA-CHAPELLE

le mercredi 19 décembre 2018

Par un petit matin de décembre, nous sommes partis en voyage avec un groupe de germanistes des 2de 11 et 2 à Aix-la-Chapelle (Aachen), sur les traces de Charlemagne.

Nous avons visité la cathédrale, dont la chapelle Palatine octogonale a été construite par l'empereur, admiré la châsse de Charlemagne (avec son tibia), ainsi que son trône (rustique), et exploré le Trésor de la cathédrale. Nous nous sommes promenés au marché de Noël, où les élèves ont pu compléter leurs emplettes pour les fêtes, et notamment acheter la spécialité de la ville, les *Printen*, sortes de biscuits en pain d'épices. Certains ont visité l'Hôtel de ville.

À 2h30 de Thalys, ce fut un aperçu de la magie de Noël à l'allemande, dans cette cité thermale choisie par Charlemagne pour y installer la cour franque.

Nos élèves ont été ravis de leur journée. Ils m'ont impressionnée lorsque, devant le sarcophage en marbre de Proserpine, certains ont été capables de raconter l'enlèvement de ladite Proserpine. Ou lorsque d'autres se sont écriés, en découvrant les vitraux du chœur de la cathédrale : « On dirait les vitraux de la Sainte-Chapelle ! », Sainte-Chapelle qu'ils avaient visitée avec leur professeur d'histoire quelques jours auparavant. Petit clin d'œil aux collègues et de quoi mettre du baume au cœur de l'enseignant qui déploie tant d'énergie à semer des petites graines dans ces jeunes cervelles. Eh bien oui, ça germe !

Merci à Anne Renaudin (professeur d'Anglais) qui nous a accompagnés.

Frohes neues Jahr!

**Sylvie Roussel - professeur d'Allemand**



## VOYAGE AUX ÉTATS UNIS

Durant les vacances de Février, nous sommes à nouveau partis découvrir la Californie avec 30 élèves de Première, toutes séries confondues.

Notre bonne étoile nous a permis de suivre le soleil (ou a permis au soleil de nous suivre !) et nous avons pu garder des vêtements d'été pendant tout le séjour, et même attraper de bons coups de soleil !

Ce voyage a donné l'occasion aux élèves de visiter les lieux iconiques que sont Hollywood Boulevard, Santa Monica, Venice Beach, Malibu, Beverly Hills, de faire du shopping sur Melrose Avenue, de passer une journée aux Studios Universal, et même d'aller jusqu'à Las Vegas pour découvrir les hôtels-casinos surréalistes, l'un d'entre eux recréant la ville de Venise, avec ses canaux et ses gondoles à l'intérieur de l'hôtel !



Mais le but était également de découvrir la culture Américaine et Californienne, et nous avons pu passer une journée entière dans une High School de Pacific Palisades, où nos élèves se sont rendu compte des différences entre nos deux systèmes scolaires, et surtout ont pu échanger avec les élèves Américains, sous la forme de petits groupes de discussion pour parler de divers sujets de société. Un compte-rendu final de ces échanges a ensuite été fait, qui comptera dans la moyenne des élèves Américains !

Nous étions chaque midi et chaque soir dans de très bons restaurants (non, on ne mange pas que des burgers aux USA), et hébergés dans un typique Motel Américain.

Par rapport aux années précédentes, nous avons ajouté quelques activités supplémentaires qui ont permis de hisser le séjour encore un cran au-dessus : une promenade à vélo face à l'océan de Venice Beach à Santa Monica, un match de Hockey sur Glace des Kings de L.A. au Staples Center (avec photo de tout notre petit groupe sur la glace à la fin du match !), et surtout le magnifique spectacle « ONE » du Cirque du Soleil à Las Vegas.

Le séjour s'est terminé par la désormais incontournable promenade à cheval dans le désert de Red Rock Canyon, au soleil couchant, avec ensuite barbecue au feu de camp préparé par les cow-boys du Ranch. Cerise sur le gâteau : en nous promenant à Las Vegas, nous avons croisé Line Renaud, elle-même marraine de l'hôtel « Paris », qui a très gentiment posé avec nous pour quelques photos, qu'elle a ensuite incluses dans son Instagram officiel ! Le lycée est maintenant célèbre dans le monde entier !



Notre groupe d'élèves a été parfait du début à la fin, très agréable, et très reconnaissant de toutes les activités et découvertes qui leur ont été proposées (nous avons été accueillis à notre retour à l'aéroport de Paris par des cadeaux et des applaudissements) !

Voici d'ailleurs un petit florilège des nombreux messages que les parents nous ont très gentiment adressés suite au séjour :

« J'en profite pour vous remercier d'avoir monté et animé ce formidable voyage. Ulysse a adoré. »

« Merci pour tout ce que vous faites pour nos enfants, ils ont de la chance de vous avoir croisé. »

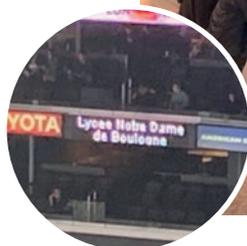
« Nous vous remercions sincèrement pour l'organisation de ce voyage qui laissera des souvenirs mémorables aux participants ! La balade à cheval, façon cow-boy du Grand Ouest, a particulièrement marqué Edgar, et l'a réconcilié avec les équidés. »

« Un grand merci, à nouveau, pour le formidable voyage en Californie qui restera inoubliable pour Clémence. »

« Arthur est enchanté, ne parle que de ces moments et de ces découvertes, et je tiens sincèrement à vous remercier d'avoir réalisé ce superbe voyage avec eux. Ils ne sont pas près de l'oublier »

« Encore une fois, je vous remercie pour le voyage que vous avez organisé. Nos jeunes avaient l'air enchantés et ils parlent déjà de retourner en Californie. Un vrai succès. »

Et comme il aurait été trop triste de se quitter comme ça, nous allons organiser début Avril un dîner au Hard Rock Café de Paris (pour rester dans le thème Américain), dans une salle VIP privatisée qui nous permettra de projeter les photos et vidéos du voyage, et de nous raconter nos souvenirs !





## NAISSANCES



- **Elisabeth**,  
fille d'Emmanuel Chevillotte,  
le 22 septembre 2018



- **Chris-Coleman**,  
petit-fils de Roman Joseph,  
le 25 février 2019



- **Jean**,  
fils de Constance Lelièvre,  
le 22 mars 2019



- **Paul**,  
fils de Pierre Thibault,  
le 9 mai 2019

## DÉCÈS

- M. Aleks Bozik, père de Damien Bozic, élève en 1ES5, le lundi 14 janvier 2019
- M. Christian Drubigny, le 22 février. Il avait travaillé au Lycée Notre Dame de 1971 à 2007. Il avait à cette date pris la retraite à St Geniez d'Olt en Aveyron auprès de Sr St Jean Baptiste. Il a passé des années heureuses dans ce cadre paisible à la campagne. Il aimait évoquer les années passées au Lycée et les personnes qu'il avait connues. Il en avait gardé de très bons souvenirs.
- Mme Nicole Parnaud, le 5 mars 2019, maman de Manon (1S5), Oriane (1S4) et Célia (2.3)
- M. Emmanuel Colcombet, ancien président de l'A.P.E.L., Vendredi 12 avril
- Mme Martine Charpigny, maman de M. Brice Charpigny, professeur de S.E.S, juillet 2019
- Mme Atika Bougribate, maman de Mme Najate Bougribate, professeur d'Anglais

## DÉPARTS

### Claire NIEL-BOUILLOUX

M. Claire Niel-Bouilloux est arrivée en 1990 au Lycée Notre-Dame-de-Boulogne.

Depuis elle y a enseigné la comptabilité, la gestion et l'informatique en classe de 1ère et Term G, puis STMG et principalement depuis quelques années en BTS.

Nous tenons à souligner la conscience professionnelle qu'elle a toujours maintenue, avec un réel souci de remplir sa mission avec rigueur et efficacité

Au nom de toute la communauté éducative de Notre-Dame-de-Boulogne, nous lui adressons tous nos vœux de bonne et heureuse retraite.



### Père Richard

Arrivé à la Paroisse Notre-Dame-de-Boulogne en 2010 comme administrateur, puis nommé curé en 2012, le Père Richard était le prêtre référent du lycée depuis cette date. Nous avons tous apprécié sa collaboration au projet pastoral, la célébration des messes au lycée, ses interventions dans les classes ainsi que son amical soutien dans les événements heureux ou malheureux.

Nous portons dans nos prières la réussite dans sa nouvelle mission à Saint-Cloud, et lui exprimons nos sincères remerciements pour son investissement auprès de la communauté éducative





## Sécretariat - Economat - Règlement des frais de scolarité et demi-pension

Le Conseil de Gestion de l'Établissement a adopté depuis la rentrée 2000 / 2001, la modalité de règlement de la scolarité et de la restauration scolaire par prélèvements automatiques.

- Dès le mois d'octobre, une facture annuelle avec l'échéancier est disponible sur Ecole Directe.
- Une réduction de 10% sur la scolarité est prévue pour les familles ayant au moins trois enfants scolarisés dans l'Enseignement Catholique de Boulogne.  
Les familles concernées voudront bien en faire la demande dès la rentrée scolaire au Service financier en fournissant les certificats de scolarité.
- En cas d'absence, aucune réduction n'est faite sur la scolarité, mais une remise est possible sur la demi-pension si l'absence, pour cause de maladie, dure au moins quinze jours consécutifs.

## Taxe d'apprentissage

Le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne est habilité à percevoir la taxe d'apprentissage au titre de la Catégorie B.

Les versements peuvent être effectués :  
Par l'intermédiaire de ASP - Organisme collecteur :  
22, rue de Varenne - 75007 Paris.  
Pour tous renseignements, s'adresser à :  
Mme des Roseaux, RAF du lycée.

## LES ASSURANCES ACCIDENTS, RISQUES SCOLAIRES, TRAJET \*

### Indemnités contractuelles :

- Décès : 5000,00 € • Invalidité permanente : 50 000 €
- Traitement médical : 20 000 € • Chambre particulière : 40 € par jours (maxi 365 jours) • Frais médicaux : frais réels jusqu'à 300 € • Prothèse dentaire (par dent) : 500 €
- Frais d'optique : 350 € • Frais de transport : 500 € • Frais de rapatriement : 2 000 € • Frais de recherche et de sauvetage : 7 500 € • Suivi psychologique : 750 €

### Ce qui est garanti :

Le contrat souscrit par le lycée a pour objet de garantir les élèves contre les dommages qu'ils subissent en cas d'accidents corporels. Ces dommages peuvent survenir dans le cadre d'une activité scolaire, sur le trajet entre l'école et la maison ou dans le cadre des activités extrascolaires. Le contrat garantit aussi les dommages causés à des tiers ou à leurs biens. La garantie s'exerce dans le cadre de la vie scolaire, des stages ou bien de la vie privée.

### Ce qui n'est pas garanti :

Sont notamment exclues du contrat :

- La pratique de la chasse, des sports aériens, de sports en qualité de professionnel et du pilotage d'appareils de navigation aérienne,
- la participation à des compétitions comportant l'utilisation de véhicules à moteur,
- l'usage, avec ou sans conduite, d'un véhicule à moteur à deux ou trois roues,
- la participation de l'assuré à une rixe (sauf cas de légitime défense),
- les accidents occasionnés par l'ivresse ou l'état alcoolique de l'assuré, l'usage par celui-ci de stupéfiants.

\* : cette énumération est incomplète et ne constitue qu'un résumé. Pour tout renseignement complémentaire, prendre contact avec M. Verlant ou avec notre courtier « Le Cèdre Conseils » dont les coordonnées sont indiquées ci-après.

## La marche à suivre en cas d'accident

### L'accident a lieu à l'intérieur de l'établissement :

Celui-ci procède à la déclaration à l'aide :

Du rapport rédigé par le responsable du lieu de l'accident ; du certificat de constatation d'accident établi par un médecin (*le certificat de dispense E.P.S. ne suffit pas*).

- Les parents doivent cependant faire le nécessaire auprès de la Sécurité Sociale et ensuite, éventuellement, de l'Organisme Complémentaire.
- Constituer et transmettre ensuite à l'assurance un dossier comprenant le décompte des frais engagés avec factures à l'appui et le bordereau de remboursement de la sécurité sociale, et de l'organisme complémentaire.

### L'accident a lieu sur le trajet domicile / lycée et vice-versa :

- L'établissement ne se charge de rien. Les parents doivent faire eux mêmes la déclaration en joignant un certificat médical de constatation et l'envoyer à M. VERLANT, RSG du lycée.

### Adresse du Gestionnaire de l'Assurance

Le Cèdre Conseils - Madame Nadège LAYE  
1, allée des Chapelains - 71600 Paray-le-Monial  
tel : 03 58 91 10 00 - mail : n.laye@lecedre.fr

### Nous vous rappelons que notre infirmerie ne prodigue que les premiers soins.

C'est à la famille qu'il incombe de faire donner tous les soins et traitements.



## Contrat d'assurance collectivité

Ce contrat concerne le paiement des frais de scolarité en cas de décès ou d'invalidité du répondant financier, le chômage, dans certaines conditions de diminution de ressources.

Cf. notice d'information spécifique remise aux familles lors de l'inscription ou de la ré-inscription de l'élève.

## Correspondance

- Dans toute correspondance, n'oubliez pas de rappeler le nom, le prénom et la classe de l'élève.
- Si vous confiez à votre fils ou à votre fille une enveloppe contenant un règlement, n'oubliez pas de rappeler votre nom et l'objet du versement.
- Ne confiez jamais une enveloppe contenant des espèces.
- Pour tout changement d'adresse ou de téléphone, ayez l'obligeance d'informer Monsieur le Censeur qui le communiquera aux divers services.

## La restauration au lycée

Le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne offre aux élèves et étudiants un système de restauration géré par la Société CONVIVIO.



### HEURES D'OUVERTURE DU LYCÉE

**Le Lycée Notre-Dame-de-Boulogne  
est ouvert :**

du Lundi au Vendredi  
de 07h30 à 19h00

**Horaires vacances scolaires :**

du Lundi au Vendredi  
de 08h30 à 12h15 et de 13h45 à 17h00

**Le Lycée est fermé**

toute la journée du Samedi  
**à l'exception**  
du Forum des Carrières.

**Site Internet**

du Lycée Notre-Dame-de-Boulogne

**www.lndb.org**



## L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE À BOULOGNE

Groupé sur cinq lieux géographiques, propose aux garçons et aux filles  
un enseignement allant de la Maternelle au Post-Bac (Bac + 2).

### Ecoles Maternelle - Primaire

#### SAINT FRANÇOIS-D'ASSISE

54-56, Rue de l'Ancienne Mairie - 01 48 25 69 73  
Directrice : Mme PONZO

#### SAINT-ALEXANDRE

23, Boulevard Jean-Jaurès - 01 46 05 03 83  
Directrice : Mme ALABADAN

#### SAINT-JOSEPH

6, Rue du Parchamp - 01 46 99 90 30  
Directeur : M. RENAUDIER

#### DUPANLOUP

4, Avenue Robert Schuman - 01 46 05 29 18  
Directeur : M. GRIMAUD

### Collèges : Sixième - Troisième

#### SAINT-JOSEPH

6, Rue du Parchamp - 01 46 99 90 30  
Directrice : Mme DEBATS

#### DUPANLOUP

4, Avenue Robert Schuman - 01 46 05 36 09  
Directeur : M. de CHERMONT

### Lycée : Seconde - Terminale

#### NOTRE-DAME-DE-BOULOGNE

##### Site Principal

1, Avenue Charles de Gaulle - 01 46 99 95 75  
(Seconde - Première - Terminale)  
Directeur : M. MIGNY

##### Site Annexe

19, Bd d'Auteuil - 01 46 05 25 70  
(Seconde - Première)  
Directeur : M. MIGNY

##### Bac

ES : Economique - L : Littéraire  
S : Scientifique - STMG : Technologique

### Enseignement Supérieur

#### NOTRE-DAME-DE-BOULOGNE

##### Site Principal

1, Avenue Charles de Gaulle  
BTS : Commerce International et Comptabilité-Gestion  
01 46 99 95 75  
Directeur : M. MIGNY

##### BTS

Commerce International



## DONNEZ VIE AUX RÊVES DES ENFANTS MALADES.



Grâce à l'Association Petits Princes, **Lucie, 8 ans, a vu son rêve se réaliser.** Pour que d'autres enfants et adolescents puissent vivre leurs rêves, nous avons besoin de vous.

Pour **DEVENIR BÉNÉVOLE** ou **FAIRE UN DON**, contactez-nous.

**01 43 35 49 00 - [www.petitsprinces.com](http://www.petitsprinces.com)**

MONT  
BLANC 

# EXPLORER

LE NOUVEAU PARFUM POUR HOMME

